

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

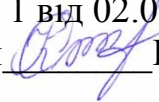
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 “ Садово-паркове господарство ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Садово-паркове будівництво
Викладач (-і)	к. с/г. н.Шляхта Я.М.
Контактний телефон викладача	0937016943
E-mail викладача	arh.mykhailo@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Завданням опанування дисципліни є глибоке засвоєння студентами навчального матеріалу та формування їх компетенцій. Освоєння навчальної дисципліни сформує у майбутніх фахівців теоретичні знання та практичні навички з садово-паркового будівництва, які ґрунтуватимуться на системі спеціальних знань: освоєнні практичних методів створення робочих креслень конструктивних елементів для потреб садово-паркового будівництва; знанні сучасних підходів до проектування та будівництва садів на штучних основах, кам'янистих садів, водойм, садово-паркового обладнання, дорожньо-стежкової мережі; ознайомленні з особливостями проектування садово-паркового обладнання та мощення для людей з обмеженими можливостями.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета викладання навчальної дисципліни «Садово-паркове будівництво» - навчити студентів проектувати та будувати садово-паркові об'єкти, МАФ, інженерного обладнання, ознайомити з загальними поняттями про озеленювальні роботи та їх організацію на присадибній ділянці, а також навчити особливостей роботи з кресленнями та проектною документацією. «Садово-паркове будівництво» є однією з основних дисциплін, які повинен освоїти студент під час навчання на курсі. Ця дисципліна охоплює ряд організаційних, інженерних, проектувальних та доглядових робіт за озеленюваним об'єктом. Завданням опанування дисципліни є глибоке засвоєння студентами навчального матеріалу та формування їх компетенцій.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України: загальних: — прагнення до збереження навколишнього середовища; — знання та розуміння предметної області та розуміння професії; — здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; — навички здійснення безпечної діяльності; — здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; фахових: — здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо; — формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. - здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового	

господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.						
5. Організація навчання курсу						
Обсяг курсу 120 год.						
Вид заняття				Загальна кількість годин		
Лекції				36 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні				48 год.		
самостійна робота				36 год.		
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність			Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового	
II	206 Садово-паркове господарство			II	нормативний	
Тематика курсу						
	Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
	II семестр					
M 1	Поняття про садово-паркове будівництво.					
T 1.1	Вступ до дисципліни «Садово-паркове будівництво». Визначення основних термінів. Мета, завдання та структура дисципліни. Термінологічна база садово-паркового будівництва. Класифікація садово-паркових об'єктів за функціональним призначенням (загального, обмеженого користування та спеціального призначення).	Лекція	1 4 5	Опрацювати лекційний матеріал	2 бали	До наступного заняття за розкладом
T 1.2	Нормативно-правова база садово-паркового будівництва. Проектна документація. Робочі креслення. Закони та нормативно-правові акти, які висувають вимоги до садово-паркового будівництва. Закон України «Про благоустрій населених пунктів». Державні будівельні норми. Проектна документація. Робочі креслення: розбивочне, посадкове креслення, проекти за видами інженерного обладнання.	Лекція, лабораторні заняття	1 3 4	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторних занять	12 балів	До наступного заняття за розкладом
T 1.3	Матеріали у садово-парковому будівництві. Основи матеріалознавства. Класифікація гірських порід за походженням та класами міцності. Типи матеріалів, які використовуються для потреб садово-паркового будівництва.	Лекція	1 7 10	Опрацювати лекційний матеріал	2 бали	До наступного заняття за розкладом

	Матеріали для мощення доріжок.					
Т 1.4	Дорожньо-стежкова мережа. Особливості проектування та влаштування дорожньостежкової мережі залежно від функціонального призначення садово-паркового об'єкту. Класифікація доріжок залежно від розподілення та руху відвідувачів. Ширина паркових алей і доріг залежно від їх функціонального призначення і розташування в зонах парку. Конструктивні шари покриття для доріжок садово-паркового типу. Сходи.	Лекція, лабораторне заняття	1 4 11	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.5	Садово-паркові майданчики. Особливості проектування та влаштування майданчиків на садово-паркових об'єктах. Класифікація майданчиків. Майданчики для відпочинку. Тераси. Спортивні майданчики (типи, особливості влаштування). Конструкції садово-паркових майданчиків.	Лекція, практичні заняття	1 2 3 6 7	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичних занять	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.6	Інженерна підготовка території. Вертикальне планування. Заходи з інженерної підготовки території. Вертикальне планування (обґрунтування зміни геопластики рельєфу; основні методи проектування вертикального планування). Дренаж і водостоки. Укріплення схилів і берегів водойм. Підпірні стінки. Системи поливу на садово-паркових об'єктах.	Лекція, лабораторні заняття	1 3 7 8 9	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторних занять	12 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.7	Сади на штучних основах. Класифікація садів на штучних основах. Конструкція саду на даху: експлуатаційний шар, фільтруючий шар, дренажний шар, прикореневий шар. Сучасні приклади садів на дахах.	Лекція, лабораторне заняття	3 4 5 7	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.8	Класифікація та влаштування інженерних споруд і обладнання.	Лекція, лабораторне	1 2 4	Опрацювати лекційний мате-	7 балів	До наступного заняття за

	Система освітлення на садово-паркових об'єктах. Ліхтарі (типи, конструкції, приклади використання). Світлоколірне освітлення малих архітектурних форм, водойм, домінантних паркових точок, монументів та інших декоративних елементів садовопаркового об'єкту.	заняття		ріал, підготува-тися до лабораторного заняття		розкладом
Т 1.9	Кам'янисті сади. Типи кам'янистих садів (з характером рельєфу, за властивостями скельного матеріалу, за особливостями ґрунтового субстрату). Рокарії. Альпінарії. Особливості їх влаштування.	Лекція, лабора-торне заняття	14 15 16	Опрацюва-ти лекцій-ний мате-ріал, підготува-тися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.10	Водойми. Класифікація водойм за походженням (природні та штучні). Особливості укріплення схилів і берегів природних водойм. Будівництво штучних водойм. Ставок-копанка. Декоративні водойми. Водотоки (потічки, водоспади, каскади). Особливості будівництва фонтанів. Басейни.	Лекція, лабора-торне заняття	14 17	Опрацюва-ти лекцій-ний мате-ріал, підготува-тися до лабораторного заняття	4 бали	До наступного заняття за розкладом
Т 1.11	Влаштування садово-паркових об'єктів для людей з обмеженими можливостями. Сучасний досвід створення садів для людей з обмеженими можливостями. Особливості проектування і формування тактильних садів. Забезпечення можливості безперешкодного контакту з рослинами, зручності пересування по території садовопаркового об'єкту. Пандуси. Особливості влаштування прямого мощення.	Лекція, лабора-торне заняття	3 7 8	Опрацюва-ти лекцій-ний мате-ріал, підготува-тися до лабора-торного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.12	Класифікація садово-паркового обладнання, малих архітектурних форм, інженерного обладнання. Типи паркових споруд (об'ємні та	Лекція, лабора-торне заняття	3 7 8	Опрацюва-ти лекцій-ний мате-ріал, підготува-тися до	7 балів	До наступного заняття за розкладом

	площинні). Функціональні групи малих архітектурних форм та їх характеристика. Малі архітектурні форми утилітарного, монументального і декоративного призначення. Поняття інженерних споруд, обладнання.			лабораторного заняття		
T 1.13	Садово-паркове обладнання. Садово-паркове обладнання загального користування (лави, урни, ліхтарі). Спеціалізоване (дитячих, спортивних майданчиків, місць відпочинку, пляжів) та господарське садово-паркове обладнання. Особливості його влаштування.	Лекція, лабораторне заняття	3 7 8 19	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
T 1.14	Малі архітектурні форми утилітарного призначення. Огорожі. Трельяжі. Перголи. Альтанки. Навіси. Квітникові модулі. Пристовбурні огорожі. Приклади. Особливості проектування та влаштування	Лекція	14 15 16	Опрацювати лекційний матеріал	2 бали	До наступного заняття за розкладом
T 1.15	Малі архітектурні форми монументального і декоративного призначення. Монументальна скульптура. Декоративна паркова скульптура. Декоративна кераміка. Сучасні приклади. Особливості проектування та влаштування.	Лекція, лабораторне заняття	5 19	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного
-----------------------------------	--

	матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне, лабораторне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне, лабораторне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).

	— — оцінка за поточне тестування (5 балів); — оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів); — оцінка за контрольну роботу (15 балів); — оцінка за самостійну роботу (10 балів).
--	---

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Генік Я. В. Систематична структура дендрофлори та санітарний стан паркових насаджень міст Карпатського регіону України / Я. В. Генік, Р. Б. Дудин. // Науковий вісник НУБП України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. – 2013. – №187. – С. 42-52.

2. Дендрофлора України. Дикорослі і культивовані дерева і кущі. Поритонасінні. Частина I. Довідник / [М. А. Кохно, Л. І. Пархоменко, А. У. Зарубенко та ін.]. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 448 с.

3. Жирнов А. Д. Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів. Навчальний посібник для курсового та дипломного проектування. / А. Д. Жирнов. – Львів: УкрДЛТУ, 1995. – 42 с. 4. Заячук В. Я. Дендрологія: Підручник / Заячук В. Я. – Львів: Апріорі, 2008. – 656 с.

5. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України / Наказ Держкомбуду, архітектури та житлової політики України від 24.12.2001 р., № 226 , із змінами згідно з Наказами Мінбуду, архітектури та житлово-комунального господарства № 105 (з0880-06) від 10.04.2006 та № 8 (з0082-07) від 16.01.2007 [Електронний ресурс]. – Доступний з: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0082-07> 12

6. Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну: Підручник / Н. Я. Крижанівська. – К.: "Ліра-К", 2009. – 218 с.

7. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць / Кучерявий В. П. — Львів: Світ, 2001. — 360 с.

8. Кучерявий В. П. Урбоекологія / Кучерявий В. П. — Львів: Світ, 2001. — 360 с.
9. Кучерявий В. П. Фітомеліорація / Кучерявий В. П. — Львів: Світ, 2003. — 540 с.
10. Кушнір А. Колористичні ознаки декоративних рослин та їх вплив на композиційні рішення в сучасному ландшафтному будівництві / А. Кушнір. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка “Інтродукція та збереження рослинного різноманіття”. — 2009. — №19. — С. 147-148.
11. Лотоцька В. М. Сад як ідеальний образ довкілля в українському пластичному мистецтві XVI - XX ст / В. М. Лотоцька. // Вісник ХДАДМ. — 2015. — С. 71-76. 17.
- Лунц Л. Б. Городское зеленое строительство: учебник для вузов / Л. Б. Лунц. — М.: Стройиздат, 1974. — 275 с.
12. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України [Електронний ресурс]. — 2006. — Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>.
13. Пушкар В. В. Дизайн квітників: навчальний посібник / В. В. Пушкар. — К.: Альтерпрес, 2007. — 336 с.

Допоміжна література

14. Кучерявий В.П., Дудин Р.Б., Ковальчук Н.П., Пилат О.С. Деревя, чагарники, ліани в ландшафтній архітектурі. — Львів: Кварт, 2004.
15. Марутяк С.Б. Формування газонів у зонах інтенсивного антропогенного навантаження / Науковий вісник УкрДЛТУ : зб. наук.-техн. праць. — Сер. : Проблеми урбоекології та фітомеліорації. — Львів : Вид-во УкрДЛТУ. — 2003. — Вип. 13.5
16. Рахметов Д. Б. Біолого-морфологічні особливості інтродукованих газонних трав в умовах Національного ботанічного саду ім. М. М. Гришка НАН України / Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Біологія. — 2014. — Вип. 20.
17. Деменко В. М. Захист декоративних і квіткових рослин від шкідників: Навч. посіб. / В. М. Деменко, В. А. Власенко, О. М. Ємець, В. В. Кабанець. — Суми. — СНАУ, 2017. — 392