

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

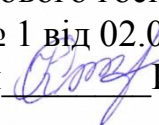
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОСЛИНИ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 “ Садово-паркове господарство ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Рослини закритого ґрунту
Викладач (-і)	Д.с.- г.н. Жеребко Володимир Михайлович
Контактний телефон викладача	0661450407
Е-mail викладача	volodimirzherebko@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Завданням опанування дисципліни є глибоке засвоєння студентами навчального матеріалу та формування їх компетенцій.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета викладання навчальної дисципліни «Рослини закритого ґрунту»- є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами, а також створення гармонійного середовища для мешкання людини. Метою є навчити студентів розмножувати і вирощувати декоративні рослини закритого ґрунту, приготувати субстрат і поживні речовини, знати асортимент найбільш поширених декоративних культур закритого ґрунту. Основними завданнями дисципліни “Рослини закритого ґрунту ” є вивчення студентами базових знань з декоративних рослин закритого ґрунту з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення аранжування в умовах закритого ґрунту, громадських і житлових інтер’єрних приміщень. Завданням опанування дисципліни є глибоке засвоєння студентами навчального матеріалу та формування їх компетенцій.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України: загальних: — прагнення до збереження навколишнього середовища; — знання та розуміння предметної області та розуміння професії; — здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; — навички здійснення безпечної діяльності; — здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; фахових: — здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у закритому ґрунті; — здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування рослин закритого ґрунту, фітодизайні та флористиці; — здатність проектування, створення та експлуатації об’єктів садово-паркового господарства у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов; — здатність розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування рослин в умовах закритого ґрунту;	
5. Організація навчання курсу	

Обсяг курсу 150 год.						
Вид заняття				Загальна кількість годин		
Лекції				30год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні				-/-/45 год.		
самостійна робота				75год.		
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність			Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
I	206 Садово-паркове господарство			II	нормативний	
Тематика курсу						
	Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
	I семестр					
M 1	Поняття про рослини закритого ґрунту.					
ЗМ1	Загальні відомості про особливості та агротехніку вирощування рослин закритого ґрунту .					
T 1.1	Вступ.Декоративне рослинництво як галузь людської діяльності, його завдання та історія розвитку. Основи декоративних рослин закритого ґрунту. Чинники, що впливають на успішне вирощування рослин закритого ґрунту.	Лекція, лабораторне заняття	1 4 5 10 11	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторних занять	4 Бали	До наступного заняття за розкладом
T 1.2	Загальні прийоми вирощування провідних декоративних культур у закритому ґрунті. Насіннєве розмноження декоративних рослин, вегетативне розмноження. Розмноження методом тканинних культур.	Лекція, лабораторні заняття	1 4 7 10 13	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторних занять	7 балів	До наступного заняття за розкладом
T 1.3	Основи тепличного господарства. Вимоги квітково – декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи їх регулювання.	Лекція, лабораторне заняття	1 4 7 10 11	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	4 бали	До наступного заняття за розкладом
T 1.4	Класифікація, призначення і конструкції споруд закритого ґрунту. Утеплений ґрунт, парники і теплиці. Система захисту рослин. Виробниче та ботанічне групування основних	Лекція, лабораторне заняття	1 4 7 11	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лаборатор-	10 балів	До наступного заняття за розкладом

	декоративних культур. Походження тропічних декоративних культур. Походження субтропічних декоративних культур. Еколого-біологічні особливості сукулентів.			ного заняття		
Т 1.5	Вимоги квітково-декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи їх регулювання. Температурний режим та шляхи його регулювання. Світловий режим та шляхи його регулювання. Особливості підживлення рослин закритого ґрунту вуглекислотою.	Лекція, лабораторне заняття	1 2 3 6 7 12 13	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	5 Балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.6	Світлолюбні та тіневитривалі рослини закритого ґрунту. Шкала тіневитривалості та світлолюбності рослин закритого ґрунту.	Лекція, лабораторні заняття	1 3 7 8 9	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторних занять	7 Балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.7	Способи розмноження РЗГ. Насіннєве і вегетативне розмноження.	Лекція, лабораторне заняття	3 4 5 7 20	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.8	Класифікація декоративних рослин закритого ґрунту. Розподіл декоративних рослин закритого ґрунту на групи. Класифікація кімнатних декоративних рослин. Середовище і керування ним в умовах закритого ґрунту.	Лекція, лабораторне заняття	1 2 4 18	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.9	Декоративно-листяні дерева та кущі. Декоративно квітучі горшечні культури. Декоративно-листяні дерева. Декоративно-листяні кущові рослини. Декоративно-квітучі горшечні культури.	Лекція, лабораторне заняття	14 15 16	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.10	Виткі, звисаючі та сукуленті	Лекція, лабора-	14 17	Опрацювати лекцій-	4 бали	До наступного

	культури. Еколого-біологічні особливості витких та звисаючих рослин. Еколого-біологічні особливості сукулентів.	торне заняття	19 18	ний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття		заняття за розкладом
Т 1.11	Промислове вирощування квіткових рослин на зріз . Технологія вирощування альstreмерії, гербери, гвоздики. Еколого-біологічні особливості основних квіткових рослин на зріз. Еколого-біологічні особливості альstreмерії, гербери, гвоздики. Промислове вирощування та способи зберігання троянд.	Лекція, лабораторне заняття	3 7 8 17 19 21	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	12 Балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.12	Вигонка квіткових культур для аранжування. Вигонка бузку, гвоздики, троянд та цибулинних культур. Зберігання та продовження життя у зрізаних квітів.	Лекція, лабораторне заняття	3 7 8 19	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.13	Вирощування квітково-декоративних рослин . Технологія вирощування пеларгонії. Технологія вирощування троянд Технологія вирощування хризантем. Підготовка цибулин тюльпанів для вигонки. Особливості вирощування цикламену. Технологія вирощування азалії індійської. Ботанічна та біологічна характеристика рослин азалії індійської. Технологія вирощування синінгії. Ботанічна та біологічна характеристика синінгії. Догляд за рослинами.	Лекція, лабораторні заняття	3 7 8 19	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	10 Балів	До наступного заняття за розкладом
Т 1.14	Агротехніка вирощування квітково-декоративних рослин в умовах закритого ґрунту. Вирощування квітково-декоративних рослин .Технологія вирощування гвоздики. Технологія вирощування гербери.	Лекція, лабораторні заняття	13 15 16 22	Опрацювати лекційний матеріал підготуватися до лабораторних занять	4 бали	До наступного заняття за розкладом

	Вирощування бегонії. Технологія вирощування пеларгонії. Технологія вирощування сенполії. Технологія вирощування кал. Ботанічна характеристика рослин кал. Сорти кал та їх характеристика. Агротехніка вирощування кал.					
Т 1.15	Технологія вирощування хризантем. Технологія вирощування гвоздики. Технологія вирощування гербери. Сорти хризантем та їх характеристика. Біологічні особливості рослин хризантем. Сорти рослин гвоздики та їх характеристика. Біологічні особливості рослин гвоздики в умовах закритого ґрунту	Лекція, лабораторні заняття	5 19 20	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторного заняття	8 балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;
-----------------------------------	---

	“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне, лабораторне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне, лабораторне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів). – – оцінка за поточне тестування (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,	

відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Білорусець Е.Г. Квітникарство захищеного ґрунту. / Е.Г. Білорусець. – К.: Урожай, 1994.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта / О.Н. Бобылева.- М: Академия, 2008.
3. Борисенко Т.П. Промышленное цветоводство растений защищенного грунта / Т.П. Борисенко. – М., 1989.
4. Декоративні рослини відкритого і закритого ґрунту / [за ред. С.Н. Приходько, Л.М. Яременко. Т.М. Черевченко і др.]. - К: Наук.думка, 1985.
5. Корнеев І.Е. Культура оранжерейно-комнатних рослин / І.Е. Корнеев .-М: Госсельхозиздат. 1957.
6. Краснова Т.Н. Цветочные культуры защищенного грунта / Т.Н. Краснова, Л.В. Висящева, И.С. Бояркина. – М.: Россельхоздат, 1984.
7. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения / С.Г. Сааков.– Л.: Наука, 1983.

Допоміжна література

8. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др.- М.: Колосс, 2003.
9. Бекетт К. Растения под стеклом / К. Бекетт. – М.: Мир, 1988.
10. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта / О.Н. Бобылева.- М.: Академия, 2008.
11. Бунин В.А. Цветоводство: [практикум] / В.А. Бунин. – Львов: Вища школа, 1987.
12. Вакуленко В.В. Справочник цветовода / В. В. Вакуленко, Е.Н. Зайцева, Т.М. Клевенская и др. -. М.: Колос, 1996 г
13. Вакуленко В.В. Декоративное садоводство / В. В.Вакуленко, М.Ф. Труевцева, Вл.В. Вакуленко. - М.: Просвещение, 1982.
14. Висящева Л.В. Промышленноецветоводство / Л.В. Висящева, Т.А. Соколова. – М.: Агропромышленность, 1991.
15. Иванова И.В. Декоративное садоводство / И.В. Иванова. - М.: 2003.
16. Квітникарство захищеного ґрунту.– К.: Урожай, 1994.
17. Практикум по цветоводству / [под ред. А.А. Чумакова, С.П. Потапов, Т.Г. Черных, А.А. Коваль]. – М.: Колос, 1984.
18. Справочник цветовода / [под ред. Н.П. Николаенко].-М: Колос. 1971.
19. Тулинцев В.Г. Цветоводство с основами селекции и семеноводства / В.Г. Тулинцев. - Л.: Стройиздат, 1977.
20. Чуви́кова А.А. Практикум по цветоводству / А.А. Чуви́кова, С.П. Потапов, А.А. Коваль, Т.Г. Черных .- М.: Колос, 1984
21. Чуви́кова А.А. Учебная книга цветовода / А.А. Чуви́кова, С.П. Потапов, А.А. Коваль и др.– М.: Колос, 1980.
22. Юскевич Н.Н. Промышленное цветоводство России / Н.Н. Юскевич, Л.В. Висящева, Т.Н. Краснова . –М.: Росагропромиздат, 1990.

