

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра Садово-паркового господарства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Метеорологія»

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 "Садово-паркове господарство"

Галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство"

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни		Метеорологія	
Викладач (-і)		к.г.н. Копер Н.Є.	
Контактний телефон викладача		+38(097)3323171	
E-mail викладача		kopernadya@gmail.com	
Формат дисципліни		Очний	
Обсяг дисципліни		3 кредити ECTS	
Посилання на сайт дистанційного навчання		http://ifagramcol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69	
Консультації		Очні консультації: згідно розкладу консультацій	
2. Анотація до курсу			
Навчальна дисципліна «Метеорологія» забезпечує вивчення: нормативних метеорологічних показників для потреби садово-паркових культур в основних факторах середовища (світла, тепла, вологи); небезпечних гідрометеорологічних явищ та способів захисту від них; основних компонентів погоди та її прогнозу; метеорологічних приладів та видів метеорологічних спостережень; методів метеорологічних прогнозів і сільськогосподарської оцінки клімату. У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час аудиторних занять (лекційних та лабораторних). Важливе значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів з певною літературою, нормативними документами з питань сучасної зміни клімату та його впливу на ареали вирощування та урожайність садово-паркових культур.			
3. Мета та цілі курсу			
Метою дисципліни «Метеорологія» є формування у студентів сучасних уявлень про закономірності гідротермічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера», впливу метеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин. Особлива увага приділяється впливу екстремальних погодних умов на садово-паркове виробництво, ріст, розвиток та формування продуктивності рослин.			
4. Результати навчання (компетентності)			
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:			
Загальних:			
- знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності;			
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;			
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;			
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт			
Фахових:			
- знати закономірності формування гідрометеорологічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера»;			
– знати закономірності впливу метеорологічних умов на ріст, розвиток, формування врожаю садово-паркових культур;			
– вміти розраховувати характеристики гідрометеорологічного режиму навколишнього середовища;			
– давати кількісну оцінку впливу метеорологічних умов на ріст, розвиток та формування продуктивності садово-паркових культур;			
– застосовувати теоретичні знання при розв’язанні практичних завдань.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		15 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30 год.	
самостійна робота		45 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

II	206«Садово-паркове господарство»	1	Вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Л-ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
II семестр					
Тема 1. Метеорологія як наука. Предмет і завдання метеорології, зв'язок з іншими науками. Атмосфера, її склад, будова та основні властивості. ..	1 лекція,	[1;3]	Опрацювати лекційний матеріал,	3 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 2.. Сонячна радіація та її значення для садово-паркового господарства.	1 лекція, 2 лб. заняття	[4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	11 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Термічний режим ґрунту і повітря.	1 лекція, 3 лб. заняття	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	15 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Вода в атмосфері та ґрунті. Опади. Хмари	1 лекція, 5 лб. занять	[6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	23 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Атмосферний тиск і циркуляція атмосфери. Вітер.	1 лекція, 3 лб. заняття	[7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	15 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Небезпечні для садово-паркового господарства метеорологічні явища та засоби боротьби з ними.	1 лекція	[2]	Опрацювати лекційний матеріал	3 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Клімат та чинники його утворення. Кліматична система, глобальний і локальний клімат. Клімат України та її агрокліматичне районування	1 лекція,	[4; 6]	Опрацювати лекційний матеріал	3 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Агрокліматичні прогнози. Метеорологічне забезпечення садово-паркового господарства.	1 лекція, 2 лб. заняття	[7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	11 балів	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		100 бална за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний			

	обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Лабораторні заняття	Лабораторне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою лабораторні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за лабораторне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	- оцінка за засвоєння теоретичних знань з лекційного матеріалу (8х3) – 24 балів; - оцінка за виконання та захист лабораторних робіт (15х4) – 60 балів; - оцінка за виконання самостійних робіт – 16 балів.
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилає на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
Основна література	
1. Антонов В. С. Короткий курс загальної метеорології : навч. посіб. / В. С. Антонов . – Чернівці: Рута, 2004. – 336 с. 2. 2. Біловол О. В. Метеорологія і кліматологія : конспект лекцій / О. В. Біловол. – Харків : ХНАДУ, 2003. – 148 с.	

3. Ткаченко Т.Г. Агromетeорoлoгiя: навч. посiбник / Т.Г. Ткаченко. – Х.: ХНАУ, 2015. – 268 с.
4. Мiщенко З.А. Агрокліматологія / З.А. Мiщенко. –К.: КНТ, 2009. – 512 с.
5. Кнорр Н.В. Основи метеорології та кліматології / Н.В. Кнорр. – Херсон: Айлант, 2003. - 120 с.
6. Польовий А.М. Основи агromетeорoлoгiї: Підручник / Польовий А.М., Божко Л.Ю., Вольвач О.В.; ОДЕУ. – Одеса: Вид-во ТЭС, 2012 . – 250 с.
7. Польовий А.М. Практикум з сiльськoгoспoдapськoї метеорології / Польовий А.М., Божко Л.Ю., Ситов В.М., Ярмольська О.Є. –Одеса, 2002. -400 с.
8. Божко Л.Ю. Агromетeорoлoгiчнi розрахунки i прогнози: Навчальний посiбник / Л.Ю. Божко. –К.: КНТ, 2005. –216 с.

Викладач _____Копер Н.Є.