

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

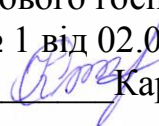
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Креслення

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 “ Садово-паркове господарство ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Креслення
Викладач (-і)	Кузишин Наталія Василівна
Контактний телефон викладача	+38(067)0772058
E-mail викладача	natalia.shytska@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Предметом вивчення навчальної дисципліни передбачено засвоєння основних положень стандартів єдиної системи конструкторської документації – ЄСКД та СКДУ, оволодіння кресленням як засобом передачі технічної документації, здобуття теоретичних основ образотворчої грамоти, набуття практичних навичок з композиції, рисунку, живопису та скульптури, що буде сприяти естетичному, моральному вихованню студентів. «Креслення» є вихідною дисципліною фундаментальної підготовки бакалавра.	
3. Мета та цілі курсу	
Метою курсу «Креслення» є: вивчення необхідних положень з теорії зображення та побудови креслень виробів. Засвоєння дисципліни допомагає розвинути у студента логічне та просторове інженерне мислення, розширює його геометричний та графічний кругозір, допомагає правильно читати та виконувати креслення. Дисципліна розвиває просторове уявлення, прищеплює конструкторські навички, допомагає творити нове. Завдання курсу для бакалаврів полягає у здобутті таких знань: - навчити студентів свідомо читати креслення, розробляти графічну документацію для виготовлення деталей, виробів, відтворювати образи предметів та аналізувати їх форми та конструкції; - навчити самостійно користуватися інструментами та приладдям а також навчальними довідниками для виконання креслення; - розвинути технічне мислення, пізнавальну активність та просторову уяву студентів; - дати найважливіші правила виконання креслень, передбачених державними стандартами СКД, ознайомити зі структурою і технологією сучасного виробництва, організація якого базується на розвитку технічної думки з елементами модулювання та конструювання, раціоналізаторства і винахідництва; - сформулювати у студентів елементи інженерно-технічних знань, який дозволить їм зрозуміти основний напрям та зміст технічного прогресу, пов'язаного з механізацією, автоматизацією та комп'ютеризацією виробництва.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України загальних: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – читати і виконувати з відмінністю креслення зі спеціальності; – знати і користуватися державними стандартами в області проектної документації; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. фахових: – використовувати сучасне як апаратне забезпечення ПК, так і відповідні графічні	

системи; – володіти навиками роботи з графічною системою, розробляти конструкторську документацію за допомогою сучасних графічних систем; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – розробляти кресленики деталей с.г. призначення, читати складальні креслення, оперувати відповідними поняттями; – побудова об’єктів з натури.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 90 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			15 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30 год.		
самостійна робота			45 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	206«Садово-паркове господарство»	I	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ЗМ 1					
Тема 1. Основні відомості про оформлення креслень. Масштаби та нанесення розмірів. Прийоми креслення контурів деталей. Інструменти, які застосовують у кресленні, та робота з ними. Формати креслень за ДСТУ. Шрифти і виконання написів. Основний напис за стандартом. Лінії креслення. Назва та застосування. Прийоми та способи проведення ліній. Обведення креслень. Шрифти креслярські. Розмір шрифту. Конструкція літер, цифр і знаків. Виконання написів. Поняття про масштаби та їх застосування, правила нанесення розмірів за ДСТУ. Прийоми викреслювання контурів деталей з застосуванням різних геометричних побудов.	Лекції, практичні заняття	[1] [4] [6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	35 балів	До наступного заняття за розкладом

ЗМ 2					
Тема 1. Креслення зі спеціальності. Особливості ландшафтної архітектури. Закономірності побудови ландшафтної композиції. Архітектурна композиція. Тектоніка. Естетична організація.	Лекції, практичні заняття	[1] [4] [5] [6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	40 балів	До наступного заняття за розкладом
ЗМ 3					
Тема 1. Методи представлення графічних зображень Поняття призначення і особливості реєстрового і векторного методів представлення графічних зображень.	Лекції, практичні заняття	[2] [3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	25 балів	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		100 бална за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;			

	“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (15 балів); - оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (25); - оцінка за практичну роботу (50 балів); - оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
Політика щодо дедлайнів та перескладання. Практичні (семінарські) роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання (дострокове складання) курсу загалом відбувається з дозволу дирекції за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час контрольного заходу (диференційований залік) заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн опитування та виконання практичних робіт. У виконуваних практичних роботах необхідно вказувати джерела отримання інформації. Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу, а також перевіряється під час складання підсумкового контролю. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	

Основна література:

1. Антонович Є.А., Василюшин Я.В., Фольта О.В., Шпільчак В.А., Юрковський П.В. Нарисна геометрія. Практикум: Навч. посібник/ За ред. Є.А.Антоновича.—Львів: Світ, 2004.— 528 с.
2. Інженерна графіка: Довідник/ За ред. А.П.Верхоли. — К.:Техніка, 2001. — 268 с.
3. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна графіка: Підручник / За ред. В.Є.Михайленка. — К.: Каравела, 2003. — 288 с.
4. Дацюк Н.М., Маркович М.Й., Кузів М.П., Геометричне креслення.: - Тернопіль, ТНПУ, 2019, с. 23.
5. Дацюк Н.М., Маркович М.Й., Кузів М.П., Геометричне креслення. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи: - Тернопіль, ТНПУ, 2019, с. 31. математика. – К.: Національна академія управління, 1999. – 399 с.
6. Практикум з нарисної геометрії : навчально-методичний посібник (для студентів 1 курсу всіх спеціальностей академії). Авт. : Лусь В.І., Киркач Т.Є., Мандріченко О.Є., Радченко А.О.; за ред. Лусь В.І. – Харків : ХНАМГ, 2005. – 184 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронний курс «Креслення» для дистанційної форми навчання. Івано-Франківськ: Івано-Франківський коледж ЛНАУ, 2019 (Кузишин Н.В.)