

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

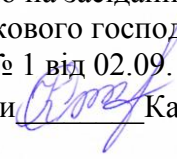
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни		Філософія			
Викладач (-і)		к.філос.н.,доцент			
Контактний телефон викладача		+38(068)1823373			
E-mail викладача		mykhailo.palahniuk@nung.edu.ua			
Формат дисципліни		Очний, заочний			
Обсяг дисципліни		3 кредити ECTS			
Посилання на сайт дистанційного навчання		http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69			
Консультації		Очні консультації: згідно розкладу консультацій			
2. Анотація до курсу					
Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути плідно використані для формування цілісного філософсько-наукового світогляду спеціаліста з відповідним впливом на організацію; в процесі вироблення стратегії, тактики, мотивування в організації; при здійсненні керівництва, в комунікаційному процесі в організації та зовнішніх зв'язків; при прийнятті управлінських рішень. Для формування усвідомленого і відповідального ставлення спеціалістів до себе, інших, світу.					
3. Мета та цілі курсу					
Набуття фахівцями знань про місце і роль філософії у контексті світоглядного знання (взаємозв'язок людина-світ (природний і олюднений), головні риси філософського мислення та методології, про найбільш значущі світоглядні ідеї на всіх етапах цивілізаційного розвитку (контекст: світ і Україна) та набуття відповідних компетенцій. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань, умінь комплексно аналізувати проблеми, приймаючи адекватні управлінські рішення, а також формування умінь формування і реалізації стратегії, цілісного світогляду. На основі історико-філософського та сучасного філософсько-світоглядного матеріалу формування вміння розуміти, аналізувати соціальні, політичні, культурні процеси.					
4. Результати навчання (компетентності)					
Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здатність аналізувати та вирішувати професійні ситуації, формувати стратегію та добирати відповідну тактику організації, формувати та реалізувати місію організації на основі філософсько-аксіологічних засад.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 90 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			15 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			30 год.		
самостійна робота			45 год.		
Ознаки курсу					
Спеціальність		Семестр	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
206 “Садово-паркове господарство”		I	II	нормативна	
Тематика курсу					
Тема, план		Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінок бали

Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання. Специфіка філософського знання. Філософія і світогляд. Філософія в системі світової культури	Лк, См	[1,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Зародження основних парадигм філософствування. Культурно-історичні передумови виникнення філософії. Своєрідність філософії стародавньої Індії і Китаю. Логіка розвитку античної філософії	Лк, См	[1,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Філософія Середньовіччя та доби Відродження. Особливості західно та східно-європейської релігійної філософії. Філософські ідеї Київської Русі. Пантеїзм і скептицизм як специфічні риси натурфілософії. Відродження. Філософсько-гуманістична думка українського ренесансу /16-17 ст./	Лк, См	[1, 5, 6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал підготувати пі до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 4 Західноєвропейська філософія Нового часу. Формування нової парадигми філософствування. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва. Місце німецької класичної філософії в історії світової філософської думки	Лк, См	[1,8, 9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом

Тема 5. Світова філософія XIX–XX ст. Основні напрямки та риси неklasичної філософії. Постмодернізм. Наукова філософія: позитивізм, марксизм. Антропологічний напрям у філософії: філософія життя, екзистенціалізм, фрейдизм. Релігійна філософія: неомізм, персоналізм, тейярдізм	Лк, См	[1,7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Проблема буття у філософії Буття як всеохоплююча реальність. Основні форми буття. Атрибути матерії та способ її існування. Основні закони діалектики та їх методологічне значення. Проблема людини у філософії. Сутність людини. Проблема смерті і безсмертя. Смісл життя людини	Лк, См	[1, 5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Свідомість як філософська проблема Сутність, особливості та структура свідомості. Генезис свідомості. Самосвідомість	Лк, См	[1, 2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, пройти тестування до попередніх тем	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Пізнання як об'єкт філософського аналізу Сутність пізнавального процесу. Філософське розуміння істини. Практика як критерій істини. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання. Методи і форми наукового пізнання. Наукове пізнання і творчість..	Лк, См	[1, 6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу: 100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100					

балів за екзамен

“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;

“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;

“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;

“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Вимоги до письмової роботи:

Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів.

Семінарські заняття:

Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю:

- оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (40 балів);
- оцінка за контрольну роботу (40 балів);
- оцінка за самостійну роботу (20 балів).

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Палагнюк М.М. Філософія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / М.М. Палагнюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 252 с. <http://chitalnya.nung.edu.ua/node/3113>
2. Пашук А. Нариси з історії філософії Середніх віків: навчальний посібник. – Львів, 2007.
3. Пішак О.В. Філософія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / О.В. Пішак. – Івано-

Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 177 с.

4. Подольська Є. А. Філософія. Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006
5. Причепій Є. М., Черній А. М., Гвоздицький В. Д. та ін. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 2001.
6. Причепій Є.М. та ін. Філософія.Посібник. Київ, 2001.
7. Скальська Д.М. Філософія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / В.І. Кудlach. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 65 с. (Кафедра філософії)
8. Філософія: Підруч. / Г. А. Заїченко, В. М. Сагатовський, І. І. Кальний та ін./ За ред. Г. А. Заїченка та ін. – К.: Вища шк., 1995.
9. Філософія: Навч. Посіб. /За ред. І.Ф.Надольного. – К.: Вікар, 1999. – 624с.
10. Філософія: Підручник (М.І.Горлач).-Харків. 2000.
11. Skalska, D.M. Philosophy : lectures / D.M. Skalska. – Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2013. – 52р. (Кафедра філософії)

Додаткова література

1. Войтила К. Суб'єктність і «те, що не піддається редукції в людині» // Досвід людської особи: Нариси з філософської антропології. – Львів, 2000 – 322 с.
2. Люїс К. С. Проблема страждання. – Львів, 1998 – 210 с.
3. Філософія: Навчально-методичний посібник.- Харків, 2004.
4. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії. Кн.1.- Київ, 1992 р.
5. Філософія. Модульно-кредитний курс. Навчальний посібник. – К., 2009.
6. Філософія. Хрестоматія. Від витоків до сьогодення. Навчальний посібник (За редакцією Л. Губерського). 2-ге видання, стереотипне. – Київ, «Знання», 2012.
7. Філософський словник / За ред. В.І. Шинкарука. – К., 1986.

