

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

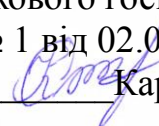
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка садово-паркового будівництва

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 “ Садово-паркове господарство ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економіка садово-паркового будівництва
Викладач (-і)	к.ек.н.Кухній Леся Степанівна
Контактний телефон викладача	+38(095)0290069
Е-mail викладача	carlja@ukr.net
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Економіка садово-паркового будівництва» висвітлює необхідну сукупність знань з широкого кола питань проведення будівельних робіт на садово-паркових об'єктах, а саме їх організації, планування, визначення необхідних витрат, в тому числі витрат на оплату праці робітників.	
3. Мета та цілі курсу	
Метою вивчення курсу “Економіка садово-паркового будівництва” є формування у майбутніх фахівців садово-паркового господарства сукупності знань та навичок для ефективного планування, організації та проведення всього комплексу будівельних робіт із облаштування садово-паркових об'єктів. Завдання курсу для студентів-бакалаврів полягають в: -ознайомленні студентів із використанням сучасних наукових досліджень та передового зарубіжного досвіду при облаштуванні садово-паркових територій; - вмінні обчислювати вартість будівельно-монтажних робіт та знаходити шляхи для її зниження; -вмінні застосовувати наукову організацію праці при здійсненні будівельних робіт в садово-паркових зонах.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України загальних: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. фахових: – вміння розробляти проектно-кошторисну документацію на різні садово-паркові об'єкти; – вміння складати плати-графіки проведення будівельних робіт; – здатність ефективно використовувати наявні ресурси для оптимально їх поєднувати у будівництві; – вміння проводити аналіз будівельних робіт.	

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 120 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			24 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			24 год.		
самостійна робота			72 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
II	206«Садово-паркове господарство»	II	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Вступ. Місце садово-паркового будівництва в розвитку інфраструктури країни	Лекція,	[1], [9], [10], [11]	Опрацювати лекційний матеріал,	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Правові основи та порядок організації садово-паркових робіт	Лекції, семінарське заняття	[1], [2]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Організація використання основних засобів у садово-парковому будівництві	Лекція, практичне заняття	[2],[3] [4]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Організація використання оборотних засобів у садово-парковому будівництві	Лекція, практичне заняття	[2],[3] [4]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Організація використання трудових ресурси в садово-парковому будівництві	Лекція, практичне заняття	[2][3] [4]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Оплата праці в садово-парковому будівництві	Лекція, практичне заняття	[3][4] [5]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом

Тема 7. Планування та прогнозування садово-паркового будівництва	Лекція, практичне заняття	[3][4] [5]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Витрати при здійсненні будівельних робіт	Лекції, практичні заняття	[2][4] [5]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Фінансові джерела проведення будівельних робіт	Лекція, практичне заняття	[4][5]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балі	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Економічна оцінка ефективності ведення будівельних робіт	Лекції, практичні заняття	[4][6] [7]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання
-----------------------------------	--

	конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	- отримання не менше 50 балів за поточне оцінювання (засвоєння теоретичних знань та практичних навиків); – виконання контрольної роботи;

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (усна здача, реферат, виконання тестів тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» / Відомості Верховної Ради

України (ВВР), 2005, № 49, С. 517.

2. Дворкін Л. Й. Будівельне матеріалознавство: навчальний посібник— Рівне: РДТУ, 1999. — 478 с.

3. Кузьмин В.М. Економіка підприємства та управлінська економіка: практикум/ В.М.Кузьмин. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 51 с.

4. Економіка підприємства: навчальний посібник/Д.І.Рижмань, Г.Я.Криворучко, Г.Я.Віннічук, М.Т.Пилявець. – К.:Аграрна освіта, 2011. – 531 с.

5. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: Навч. посіб./Н.М.Яркіна. - Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.:Видавництво Ліра-К, 2017, - 600 с.

Додаткова література

6. Дмитрієв І.А. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів/І.А.Дмитрієв, І.Ю.Шевченко. – Х.:ХНАДУ, 2018.-292 с.

7. Шваб Л.І. Економіка підприємства: підручник. – Каравела, 2015. - 416 с.

8. Калініченко О.В. Економіка підприємства. Практикум: [навчальний посібник]/ О.В.Калініченко, О.Д.Плотник. – К.: Кондор, 2012. – 600 с.

9. Крижановська Н. Я., Дубинський В. П. Світло-кольоровий дизайн сучасного міста: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2013. – 129 с.

10. Скрипка Н., Грибальський Я., Азін В. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю: методичний посібник, Київ: Національна Асамблея інвалідів України, 2012. – 247 с.

11. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2005. – 456 с.