

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

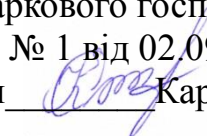
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів				
Викладач (-і)	к.с.-г.н. Карпин Н.І.				
Контактний телефон викладача	+38(098)4577664				
Е-mail викладача	kanaiv@ukr.net				
Формат дисципліни	Очний				
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS				
Посилання на сайт дистанційного навчання					
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій				
2. Анотація до курсу					
Дисципліна «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» покликана сформувати у студентів як знання теоретичних засад так практичних вмінь, що необхідні для проведення агротехнічних та експлуатаційних садово-паркових робіт в умовах населених пунктів					
3. Мета та цілі курсу					
Підготовка фахівців зеленого господарства з питань будівництва садово-паркових об'єктів, їх догляду та експлуатації					
4. Результати навчання (компетентності)					
Здатність: здійснювати передпроектний аналіз території об'єкту проектування та застосовувати знання з дендрології, ботаніки і фізіології рослин, ландшафтної архітектури, екології, ґрунтознавства, квітникарства та інших дисциплін при проектуванні рекреаційних об'єктів населених місць; застосовувати нормативні вимоги та принципи формування об'єктів міського благоустрою загалом та насаджень зокрема під час власної проектної діяльності; здатність кваліфіковано оформлювати проекту містобудівельну документацію.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 150 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			74		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			44		
самостійна робота			76		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
II	206 «Садово-паркове господарство»	II	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
I МОДУЛЬ					
ТЕМА 1. Вступ до предмету. Визначення мети і завдання. Особливості життєдіяльності міських деревних насаджень. Ознайомлення з предметом. Основні визначення. Окреслення мети і завдання дисципліни.	Лекція, практичне заняття	[4, 6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практично	10 балів	До наступного заняття за розкладом

ТЕМА 2. Принципи організації будівництва об'єктів озеленення. Організація проектних і будівельних робіт по створенню ландшафтного об'єкта. Склад проектно-конторисної документації. Процес та принципи організації робіт. Акти на приховані види робіт. Підготовка об'єкту до здачі. Процес приймання-здачі	Лекція, практичне заняття	[4, 5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 3. Нормативно-правові документи. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Закон України «Про благоустрій населених пунктів». Порядок видалення дерев, кущів, газонів і квітників у населених пунктах	Лекція, практичне заняття	[7, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 4 . Інвентаризація насаджень та способи проведення. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України. Технічна інвентаризація. Інвентаризаційні документи.	Лекція, практичне заняття	[8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 5. Розбивочне та робоче креслення території садово-паркового об'єкта. Основні види робочих креслень. Призначення і способи виконання розбивочного та робочих креслень. Схема вертикального планування території. Способи перенесення проекту в натуру.	Лекція, практичне заняття	[7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	20 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 6. Садово-паркові площинні споруди. Класифікація доріжок і майданчиків та їх призначення. Основні матеріали дорожніх полотен. Конструкція садово-паркових доріжок, технологія їх будівництва. Влаштування доріжок з різними типами вкриття.	Лекція, практичне заняття	[1, 2, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 7. Інженерні споруди садово-паркових об'єктів. Види та призначення інженерних споруд. Підпірні стінки, їх роль та особливості конструкцій. Паркові сходи, їх класифікація та	Лекція, практичне заняття	[1, 2, 4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	10 балів	До наступного заняття за розкладом

особливості будівництва			практично го заняття		
ТЕМА 8. Водойми і гідроспоруди садово-паркових об'єктів. Природні та штучні водойми. Утримання і догляд за гідроспорудами. Основні функції водойм. Особливості створення та експлуатації озера, ставка, басейну, фонтана, водоспаду.	Лекція, практичне заняття	[4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
II МОДУЛЬ					
ТЕМА 1. Догляд за деревними рослинами в процесі експлуатації. Догляд за кореневими системами: полив, підживлення, розпушення ґрунту. Догляд за надземною частиною дерев: обрізання, дощування, позакореневе підживлення, формування крон	Лекція, практичне заняття	[4, 6, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 2. Догляд за чагарниками. Основні принципи і види обрізання чагарників. Омолоджувальне обрізання. Формувальне обрізання. Догляд за живоплотами	Лекція, практичне заняття	[4, 6, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 3. Догляд за ліанами. Особливості посадки і догляду за ліанами. Розмноження ліан і характеристики посадкового матеріалу	Лекція, практичне заняття	[4, 6, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 4. Догляд за газонами під час їх експлуатації. Завдання експлуатації газонів. Елементи догляду за газонами. Ремонт газонів	Лекція, практичне заняття	[4, 6, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
ТЕМА 5. Догляд за квітниками і альпійськими гірками. Класифікації квітників. Експлуатація та ремонт квітників. Види альпійських гірок, особливості створення і догляду за ними.	Лекція, практичне заняття	[4, 6, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом

ТЕМА 6. Догляд за інженерними мережами та спорудами і обладнанням на садово-паркових об'єктах. Основні технологічні характеристики та параметри обладнання, машин і механізмів, які використовуються для устаткування і механізації робіт на садово-паркових об'єктах. Особливості експлуатації та догляду за інженерними мережами та спорудами.	Лекція, практичне заняття	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
---	---------------------------	-----	---	----------	------------------------------------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну

	практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Тобто, теми теоретичних і практичних занять ідентичні. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	II семестр — оцінка за поточне тестування (20 балів): двократне (по 10 балів); — оцінка за виконання аудиторних робіт (60 балів); — оцінка за контрольну роботу (20 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
Основна література 1. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій. К.: ДП «Укрархбудінформ», 2018. – 187 с. 2. ДБН Б.2.2-5:2011. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. К.: ДП «Укрархбудінформ», 2012. – 50 с. 3. Ерохина В.И. Озеленение населенных мест / В.И. Ерохина . – М. : Стройиздат, 1987. – 480 с. 4. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць : підручн. / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2005. – 456 с. 5. Лунц Л. Б. Городское зеленое строительство / Л. Б. Лунц. – М. : Стройиздат, 1974. – 280 с. 6. Теодоронский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Баговая. — М.: МГУЛ, 2003. — 330 с. 7. Теодоронский В.С. Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий / В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов. — М.: Изд. МГУЛ, 1999. - 99 с. с илл. 53. 4.2 Додаткова література 8. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» № 2807-IV від 6 вересня 2005 р. 9. Закон України «Про затвердження Інструкції з інвентаризації зелених насаджень у	

населених пунктах України» N 182/6470 від 25 лютого 2002 р.

10. Постанова «Про затвердження Порядку видалення дерев, кущів, газонів і квітників у населених пунктах» від 1 серпня 2006 р. № 1045

11. Правила утримання зелених насаджень міст і інших населених пунктів України. – «Комунекономіка». – К., 1995. – 64 с.