

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

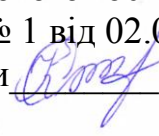
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська мова
Викладач (-і)	Загурська Г.В.
Контактний телефон викладача	+38(099)7285950
E-mail викладача	zagurskagalya@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах; Розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації.	
3. Мета та цілі курсу	
Формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Навчання дисципліні зводиться до набуття студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури . У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - основи фонетичної системи іноземної мови; - нормативну граматику іноземної мови; - лексичний мінімум, передбачений програмою (2000 лексичних одиниць); - особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури; - мовленнєвий етикет спілкування.	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу 120 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні / аудиторні	90 год.
самостійна робота	30 год.
Ознаки курсу	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I,II	206 “ Садово- паркове господарство”	I	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літе рату ра	Завдання, год	Вага оцінк и	Термін виконанн я
I семестр					
Тема 1. Людина і природа Студенти повинні знати: лексику теми;основні визначення та поняття;як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. А також застосовувати лексику під час читання та перекладі спеціалізованих текстів;розповідати про захист навколишнього середовища у світі;граматичні моделі групи часів Indefinite Tenses.	Практичне заняття	[1,2]	Опрацювати текст; Доповнити речення; вивчити слова та вирази з теми;	2бали	До наступно го заняття за розкладо м
. Тема 2. Людина і природа Студенти повинні знати: лексику теми;основні визначення та поняття;як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. А також застосовувати лексику під час читання та перекладі спеціалізованих текстів;розповідати про глобальні проблеми людства;граматичні моделі групи часів Indefinite Tenses.	Практичне заняття	[1,2]	Поставити запитання до тексту; виконати граматичні вправи	2бали	До наступно го заняття за розкладо м
. Тема 3. Людина і природа Студенти повинні знати: лексику теми;основні визначення та поняття;як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. А також застосовувати лексику під час читання та перекладі спеціалізованих текстів;розповідати про глобальні проблеми людства;граматичні моделі групи часів Indefinite Tenses.	Практичне заняття	[1,2]	Поставити запитання до тексту; виконати граматичні вправи	2бали	До наступно го заняття за розкладо м

Тема 4. Рослини і природа Студенти повинні знати: лексику теми; основні визначення та поняття; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях А також використовувати мовні моделі звертання, знайомства, привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки та ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником;	Практичне заняття	[3,4, 5]	Опрацювати текст; викона ти лексичні та граматичні вправи	2бали	До наступно го заняття за розкладо м
Тема 5. Рослини і природа Студенти повинні знати: лексику теми; основні визначення та поняття; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях А також використовувати мовні моделі звертання, знайомства, привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки та ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником;	Практичне заняття	[4,6]	Перекласти речення, вивчити відмінюванн я дієслів «to be» та «to have»	2бали	До наступно го заняття за розкладо м
Тема 6. Рослини і природа Студенти повинні знати: лексику теми; основні визначення та поняття; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях А також використовувати мовні моделі звертання, знайомства,	Практичне заняття	[4,6]	Перекласти речення, вивчити відмінюванн я дієслів «to be» та «to have»	2бали	До наступно го заняття за розкладо м

привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки та ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником;					
Тема 7. Рослинні зони та їх оточення. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях на виробництві. А також користуватись вивченою термінологією; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником; аналізувати прочитані тексти зі спеціальності. Повторення: граматичні моделі часів ContinuousTenses	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема . 8. Рослинні зони та їх оточення. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях; А також користуватись вивченою термінологією; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником; аналізувати прочитані тексти зі спеціальності. Повторення: граматичні моделі часів ContinuousTenses	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема . 9. Рослинні зони та їх оточення. Студенти повинні знати:	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, вивчити	2 бали	До наступного

лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях; А також користуватись вивченою термінологією; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником; аналізувати прочитані тексти зі спеціальності. Повторення: граматичні моделі часів ContinuousTenses			мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи		заняття за розкладом
Тема 10. Великобританія: лісове господарство Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях Опрацювати текст « Лісове господарство Великобританії ». Вивчення лексичного матеріалу іноземною мовою з теми; Підготувати діалог з теми (усно, письмово)..	Практичне заняття	[5,7]	Вивчити розповідь, слова та вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема11. Великобританія: лісове господарство Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. Робота над текстом. Вивчення лексичного матеріалу іноземною мовою з теми;	Практичне заняття	[6,7]	Доповнити діалог з теми, слова та вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Великобританія: сільське господарство. Студенти повинні знати: про встановлення та розвиток	Практичне заняття	[4,6]	Підготувати переклад тексту	2бали	До наступного заняття за

сільського господарства в країні, мова якої вивчається; про розвиток сільського господарства у Великобританії. Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі; аналізувати тексти за спеціальністю; робити переклад текстів без словника.					розкладом
Тема 13. Великобританія: сільське господарство. Студенти повинні знати: про встановлення та розвиток сільського господарства в країні, мова якої вивчається; Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі; аналізувати тексти за спеціальністю; робити переклад текстів без словника.	Практичне заняття	[3,5]	Виконати граматичні та лексичні вправи до тексту; вивчити розповідь	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 14. Робота на фермі Студенти повинні знати: про встановлення та розвиток фермерства в країні, мова якої вивчається; про встановлення та розвиток фермерства в Україні Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі; аналізувати тексти за спеціальністю; робити переклад текстів без словника.	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. Робота на фермі Студенти повинні знати: про встановлення та розвиток фермерства в країні, мова якої	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь, виконати граматичні	2бали	До наступного заняття за

вивчається; про встановлення та розвиток фермерства в Україні Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі; аналізувати тексти за спеціальністю; робити переклад текстів без словника.			вправи		розкладо м
Тема 16. Боротьба зі шкідниками Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: методи боротьби зі шкідниками; класифікацію пестицидів; типи хвороб та типи пошкоджень рослин шкідниками. Вміти: робити переклад текстів без словника; застосовувати вивчену лексику в ситуативному мовленні; робити анотацію, аналіз тексту.	Практичне заняття	[3,5]	Вивчити розповідь, виконати граматичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 17. Боротьба зі шкідниками Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: методи боротьби зі шкідниками; класифікацію пестицидів; типи хвороб та типи пошкоджень рослин шкідниками. Вміти: робити переклад текстів без словника; застосовувати вивчену лексику в ситуативному мовленні; робити анотацію, аналіз тексту	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 18. Сезонні роботи в саду Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних	Практичне заняття	[5,7]	Підготувати презентацію англійською мовою на обрану тему	2бали	До наступного заняття за розкладом

текстів.					
Тема 19. Сезонні роботи в саду Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Підготувати презентацію англійською мовою на обрану тему	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 20. Основна концепція ландшафтного дизайну Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; розповідати про історію ландшафтного дизайну та його види;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази 3 теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 21. Основна концепція ландшафтного дизайну Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази 3 теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 22. Захист природи в Україні Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; А також вміти	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати лексичний матеріал, скласти діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом

моделювати функціональні ситуації з теми; проводити бесіди та розповіді з теми; складати порівняльну характеристику забрудненості навколишнього середовища; вести діалог та дискусії; запропонувати шляхи вирішення проблеми забрудненості.					
Тема 23. Захист природи в Україні Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; А також вміти моделювати функціональні ситуації з теми; проводити бесіди та розповіді з теми; складати порівняльну характеристику забрудненості навколишнього середовища; вести діалог та дискусії; запропонувати шляхи вирішення проблеми забрудненості.	Практичне заняття	[4,6]	Підготовка до контрольної роботи	2бали	До підсумкового заняття
ІІ семестр					
Тема 24. Садівництво Вивчення основної термінології та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати діалоги, виконати граматичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 25. Садівництво Вивчення основної термінології та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами;	Практичне заняття	[6,7]	Вивчити діалог, підготувати переклад речень	2бали	До наступного заняття за розкладом

читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;					
Тема 26. Садівництво Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[6,7]	Вивчити діалог, підготувати переклад речень	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 27. 3 історії садівництва Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[1,2]	Вивчити слова і вирази з теми; вивчити діалог, виконати вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 28. 3 історії садівництва Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[4,6]	Доповнити діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 29. 3 історії садівництва Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[4,6]	Доповнити діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 30. Вирощування квітів Студенти повинні знати: лексику теми.	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати текст, дати відповідь на	2бали	До наступного

основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.			запитання		заняття за розкладом
Тема 31. Вирощування квітів Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь за даною темою	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 32. Вирощування квітів Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь за даною темою	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 33. Цвітіння та розмноження рослин Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[5,7]	Вивчити лексичний мінімум з теми; правила догляду за рослинами; граматичний матеріал; за	2бали	До наступного заняття за розкладом

			вивченою темою;		
Тема 34. Цвітіння та розмноження рослин Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати граматичний матеріал; за вивченою темою; написати свою розповідь;	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 35. Цвітіння та розмноження рослин Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[5,7]	Вивчити лексичний мінімум з теми; правила догляду за рослинами; граматичний матеріал; за вивченою темою;	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 36. Висаджування та пересадка рослин Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: читати та перекладати тексти; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; виконувати завдання до текстів.	Практичне заняття	[1,2]	Підготувати переклад тексту, виконати граматичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 37. Висаджування та пересадка рослин Студенти повинні знати: лексику теми. Вміти: читати та перекладати тексти; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; виконувати завдання до текстів.	Практичне заняття	[3,4, 5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 38. Висаджування та	Практичне	[1,2]	Підготувати	2бали	До

пересадка рослин Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; Вміти: читати та перекладати тексти; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; виконувати завдання до текстів.	заняття		переклад тексту, виконати граматичні вправи		наступного заняття за розкладом
Тема 39. Види декоративних рослин Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[5,7]	Вивчити лексичний мінімум з теми; правила догляду за рослинами; граматичний матеріал; за вивченою темою;	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 40. Види декоративних рослин Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[1,2]	Вивчити слова і вирази з теми; вивчити діалог, виконати вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 41. Квіти та чагарники Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за квітами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 42. Квіти та чагарники Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за квітами; вести бесіду по даній темі;	Практичне заняття	[3,4,5]	Вивчити лексичний мінімум з теми; правила догляду за	2бали	До наступного заняття за розкладом

вести діалогічне мовлення по темі;			рослинами; граматичний матеріал; за вивченою темою; Підготовка до контрольної роботи		
Тема 43. Декоративні трави та дерева Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[3,5]	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Тестування.	2бали	До підсумкового заняття
Тема 44. Декоративні трави та дерева Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[3,5]	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Тестування.	1бал	До підсумкового заняття
Тема 45. Декоративні трави та дерева Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[3,5]	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	1бал	
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		100 бална за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен			

	“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. Основними завданнями практичних занять є: розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування; вчити студентів правильно вживати ЛО у власних словосполученнях, реченнях; розвивати пізнавальний інтерес; розвивати діалогічне мовлення; спонукати до

	пізнавальної діяльності. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	За I семестр – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (46 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (24 балів). За II семестр – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (42 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (28 балів).

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».
- Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск практичних занять з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо) згідно з графіком консультацій.

8. Рекомендована література

1. Англійська мова: Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів / Л. Л. Маналакі. – Умань, 2003. – 260 с.
2. Англійська мова: Збірник текстів для індивідуального читання студентів заочної форми навчання (професійне спрямування – «Садово-паркове господарство») / Г. Л. Прокоф'єв, М. О. Гейко. – Умань, 2010. – 50 с.
3. Англійська мова: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Садово-паркове господарство» / Н. О. Комісаренко. – Умань, 2006. – 50 с.
4. Англійська мова: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Садово-паркове господарство» / Г. Л. Прокоф'єв, О. Б. Казанюк. – Умань, 2003. – 64 с.
5. Граматичний посібник з англійської мови для студентів вищих аграрних навчальних закладів / Т. Г. Сухомейло, М. О. Гейко. – Умань, 2008. – 66 с.
6. Бех П.О. Англійська мова/ О.П. Бех. - Київ: Освіта, 1996. – 288с.
7. Корунець І.В. Теорія і практика перекладу: Підручник / За ред.О.І.Тереха.- Вінниця:Нова

Книга, 2001.-448с.

8.Кулиш Л.Ю. Англійський для спілкування/ Л.Ю. Кулиш.- К.:Астарта, 1995.-256с.