

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

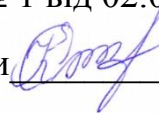
Історія України та етнокультурологія

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.

Зав.кафедри  Карпин Н.І.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія України та етнокulturологія
Викладач	Самборський Сергій Ігорович
Контактний телефон викладача	0984750598
E-mail викладача	samborskiy.sergiy@ukr.net
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт	http://ifagrncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій

2. Анотація до курсу

Нормативна навчальна дисципліна «Історія України та етнокulturологія» для студентів *спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»* є важливою складовою фахової і світоглядної підготовки сучасних спеціалістів, які мають загальнонаукові та професійні знання, готові до саморозвитку як в умовах професійної діяльності, так і у суспільному та особистому житті. Пропонована дисципліна передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення.

Вивчення курсу передбачає опрацювання на проблемному рівні широкого комплексу питань, хронологічно і тематично об'єднаних у два модулі: давня і середньовічна історія України (від найдавніших часів до XV ст.), нова доба в історії України (XVI-XIX ст.) і новітня історія України (XX-XXI ст.). Українська історія постає у соціально-економічному, політичному та культурному вимірах, як система видозмінюваних цінностей та орієнтацій, у тісних взаємозв'язках з європейською традицією.

У результаті опанування курсу *«Історія України та етнокulturологія»* в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

3. Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

Завдання вивчення дисципліни:

- надати студентам знання з дисципліни «історія України та етнокulturологія» відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;

- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;
- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності :

-Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

-Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями .

-Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Результати навчання :

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Уточнені результати навчання:

- володіти знаннями про основні події, явища, періоди, закономірності, напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах; головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох; визнаних діячів української історії; важливі проблемно-теоретичні питання курсу, та їх трактування сучасною українською історичною наукою.
- співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;
- узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;
- визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їхню діяльність;
- працювати з історичними джерелами і науковою літературою;
- вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;
- застосовувати набуті знання з історії України у професійній і повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій тощо.

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 90 год					
Вид заняття		Загальна кількість годин			
Лекції		15			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30			
самостійна робота		45			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1-ий семестр	206«Садово-паркове господарство»	I курс		Нормативний	
Тематика курсу					
I семестр					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцін ки	Термін виконан ня
Тема 1. Вступ до курсу. Найдавніша історія України. 1.Історія як наука: предмет і завдання курсу. 2.Джерелознавство та історіографія історії України. 3.Первісний лад на сучасних українських землях. 4.Античні міста-держави Північного Причорномор'я. Українські землі і велика міграція народів.	лекція, 2 год. семі- нарське заняття, 2 год.	[1], [2], [3]	Скласти термінологічний словник Заповнити таблицю «Давня доба історії України».		До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Етнокультурологія. Передісторія української культури. 1.Культура. Етнос. Культурологія. Етнокультурологія. 2.Матеріальна культура. Духовна культура. 3.Умови формування існування, ознаки етносу.	семі- нарське заняття, 2 год.	[2], [3]		10 б. (опит у опиту студентів).	До наступного заняття за розкладом

4.Археологія. Археологічна періодизація стародавньої історії.					
Тема 3. Київська Русь і Галицько-Волинське князівство. 1.Основні етапи розвитку давньоруської держави. 2.Феодальна роздробленість Русі. 3.Соціально-економічний і політичний устрій. 4.Монгольська навала і її наслідки.	лекція, 2 год	[1], [2], [5]	Підготувати конспект семінарського заняття, скласти хронологічну таблицю основних подій княжої доби, підготувати доповідь-презентацію.	10б. тематичне тестове опитування	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Культура і етнос. Історико-регіональна характеристика культури. 1.Передісторія української культури в епоху привласнюючого господарства (культура палеоліту, мезоліту). 2. Передісторія української культури за часів становлення відтворюючого господарства (неоліт, енеоліт). 3. Культурні новації бронзового віку. Початок епохи заліза. 4.Кімерійці. Скіфська епоха. 5. Культура кочівників українського Степу (7 – 4 ст. до н.е.). Культура землеробів-скотарів українського Лісостепу (8 – 4 ст. до н.е.).	семінарське заняття, 4 год.	[2] ,[5], [6], [8]	Усно-письмове опитування	5б	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Українські землі в литовсько-польську добу (друга	лекція, 1 год.	[1], [3],	Доопрацювати конспект лекції; Скласти	5 б. тематичне опиту	До наступного заняття

пол. XIV – перша пол. XVII ст.) 1.Експансія іноземних загарбників на українські землі та їх політика. 2.Соціально-економічні процеси. 3.Виникнення українського козацтва.			хронологію козацьких походів проти турків і татар та козацько-селянських повстань кінця XVI – початку XVII ст.	опиту 56 - конпект	за розкладом
Тема 6. Українська культура в період середньовіччя (V-XVIII ст.) 1. Проблема формування слов'янства за археологічними та писемними джерелами. Основні теорії українського етногенезу. 2. Основні теорії українського етногенезу. 3. Матеріальна культура східних слов'ян та Київської Русі (господарство, військова справа, поселення, побут). 4. Духовна культура східних слов'ян та Київської Русі (особливості язичницького світогляду, поширення християнства, писемність, освіта, література, мистецтво).	семі-нарське заняття, 6 год.	[2] ,[4], [6], [8]	Усне опитування	56	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Україна в другій половині XVII – XVIII ст. Доба козацько-гетьманської держави. 1.Національно-визвольна війна середини XVII ст. 2.Соціально- економічний розвиток. 3.України в другій половині XVII – XVIII ст. 4. Політичний розвиток України в другій половині	семі-нарське заняття, 4 год.	[1], [5], [6], лекції	Доопрацювати конспект лекції; скласти хронологічну таблицю «Українська національна революція середини XVII ст.». Скласти біографічний словник доби Національної	опитування на семінарі	До наступного заняття за розкладом

XVII – XVIII ст. 5.Правобережна Україна в другій половині XVII – XVIII ст.			революції середини XVII ст. <i>Написання атестаційної к.р.№1.</i>	Оцінювання к.р.№1 в 106	
Тема 8. Культура запорізького козацтва. 1. Джерела формування, склад та чисельність козацтва. Адміністративно-політичний устрій Війська Запорізького. 2. Військовий устрій та військова справа. 3. Звичаї, побут, освіта.	семінарське заняття, 2 год.	[2] ,[4], [6], [8]	Усне опитування	56. (опитування на семінарі).	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Українська культура у XIV - XVIII ст. 1. Освіта, книгодрукування. 2. Львівська братська школа. Київська братська школа. 3.Острозький культурно-освітній центр (академія). 4. Києво-Могилянська академія. 5. Мистецтво.	семінарське заняття, 4год.	[2] ,[3], [5], [11]	Опитування фронтальне	156, колоковіум	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій. Кінець XVIII – поч. XX ст. 1.Українські землі в складі Російської імперії. 2.Українські землі в складі Австрійської монархії. Україна в другій половині XIX ст. 3.Українське національне відродження.	лекція, 2 год.;	Доопрацювати конспект лекції; підготувати конспект семінарського заняття, підготувати презентацію про життя і діяльність одного з українських гетьманів другої половини XVII –XVIII ст.	. (опитування на семінарі); (тематичне тестове опитування), 10 балів	Усно - письмове опитування 56	До наступного заняття за розкладом

4.Україна на початку ХХ ст.					
Тема 10. Революція, громадянська війна і міжвоєнний період в Україні (1917-1939рр.) 1. Революція і громадянська війна в Україні 1917-1939рр. 2.Радянська Україна 20-30-ті рр. ХХ ст. 3.Західна Україна 20-30рр. ХХ ст.	лекція 2 год.	[2] ,[4], [6], [8]	Наявність семінарських занять, підготовка презентацій		До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Україна в роки Другої світової війни (1939 -1945рр.) 1.Україна до вступу у війну Радянського Союзу (1вересня 1939р. – 22 червня 1945р.). 2.Україна у ВВВ радянського народу. Політичні підсумки Другої світової війни для України.	лекція, 2 год.	[2] ,[4], [6], [8]	Наявність семінарських занять, підготовка презентацій	Усно-письмово опитування 5б	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Україна в післявоєнний радянський період (1945 -1991рр.) 1.Україна в перші повоєнні роки. 2.Українська РСР за часів Хрущова і Брежнєва. 3.«Перебудова» в УРСР.	лекція, 2 год.	[2] ,[3], [5], [11]	конспект лекцій		До наступного заняття за розкладом
Тема 13. Українська культура у ХІХ ст. 1. Особливість українського відродження ХІХ ст. 2.Освіта і наука. Розвиток	семінарське заняття, 4 год.	[2] ,[4], [6], [8], лекції	Наявність семінарських занять, захист презентацій	Усно-письмово опитування 5б	До наступного заняття за розкладом

літератури XIX ст. 3. Театр. Театральне мистецтво в Україні XIX ст. 4. Архітектура та образотворче мистецтво XIX ст.					
Тема 14. Традиційна культура українського народу. 1.Двір, житло, садиба 2. Народний одяг українців. Система харчування та українська народна кулінарія. 3. Сімейний та громадський побут. Родинні обряди і звичаї. 4. Усна народна творчість українців. Народне образотворче мистецтво.	лекція, 2 год. семі- нарське заняття, 2 год.	Повторення курсу навчальної дисципліни. Наявність конспекту лекційних та семінарських занять. Підсумкове заняття.	захист презентацій, Написання атестаційної к.р.№2.	Оцінювання к.р.№2 в 106	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (вересень-грудень 2020 р.): 1) усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – 30 балів (на семінарських заняттях); 2) індивідуальна робота: написання студентом (-кою) розгорнутої презентаційної роботи, її захист – 15 балів; 3) атестаційні письмові контрольні роботи – 2 по 10 балів = 20б. 4)колоквіум -15 балів. 5)письмове опитування (тестова форма) -10б 6) конспект з навчальної дисципліни -10б Сумарна кількість – 100 балів.
Вимоги до письмової роботи	Напередодні підготовки написання індивідуальної роботи студент (-ка) здійснює пошук джерел. Для виконання такого типу завдання студент (-ка) користується книгозбірнями таких бібліотек: 1) Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; 2) відділу краєзнавчої літератури Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені Івана Франка; 3) районної бібліотеки; 4) сільської/міської бібліотеки, де проживає студент (-ка). Допоможуть також і виявлені матеріали в музейних закладах обласного і районних центрів, громадських сільських/міських і шкільних музеїв. Ще одна група – усні джерела – опитування жителів місцевості, де народився/проживає студент (-ка).

	Кожна робота має обов'язково мати такі структурні одиниці: титульна сторінка; зміст; розділи і підрозділи роботи; висновки; список використаних джерел; додатки. Обсяг роботи – від 12 до 20 сторінок.
Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) підготовка до семінарських занять (вересень– грудень 2020 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки). 2) виконання індивідуального завдання передбачає якісну пошукову працю, творчий підхід до оформлення студентом (-кою) індивідуальної роботи. Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (екзамену) на початку грудня 2020 р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» .
7. Політика курсу	
Політика курсу «Історія України та етнокulturологія» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – у середу.. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.	
8. Рекомендована література	
1. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокulturологія / Бойко Ю.М.; Вінн. нац. аграрн. ун-т. – Вінниця: ВНАУ, 2017. - 184 с. 2. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доп. – К.: Академвидав, 2006. – 688 с. (Альма-матер). 3. Верстюк В. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник / В. Верстюк, О. Дзюба, В. Репринцев. – К.: Наукова думка, 1995. – 688 с. 4. Гусєв В. І. Історія України: навч. посіб. / В. І. Гусєв, Ю. О. Калінцев, С. В. Кульчицький – К.: Вища школа, 2003. – 431 с. 5. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ–ХХ ст. / Я. Грицак. – К.: Генеза, 2000. – 360 с. 6. Грушевський М. Історія України-Руси. В 11 т., 12 кн. – К.: Наукова думка, 1991. 7. Давня історія України: в 3 т. – К.: Наукова думка, 1997-2000. 8. Довідник з історії України. А-Я / за заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста; Ін-т істор. досліджень ЛНУ ім. І. Франка. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – К.: Генеза, 2001. – 1136 с. 9. Дорошенко Д. Нарис історії України: у 2 т. – К., 1991. 10. Жуковський А. Нарис історії України / А. Жуковський, О. Субтельний. – Львів, 1992. – 230 с. 11. Екельчик С. История Украины: становление современной нации / С. Екельчик. – К., 2010. 12. Енциклопедія історії України: у 5-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д. Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005.	

4.2 Додаткова література

13. Антонович В. Б. Про козацькі часи на Україні / В. Б. Антонович. – К.: Дніпро, 1991. – 238 с.
14. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917–1953: суспільно політичний та правовий аналіз: у 2 кн. – К., 1994. – Кн. 1. – 432 с.; Кн. 2. – 688 с.
15. Брайчевський М. Конспект з історії України / М. Брайчевський. – К.: Знання, 1991. – 204 с.
16. Вацеба О. М. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні / О. М. Вацеба. – ІваноФранківськ: Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
17. Видатні постаті в історії України IX–XIX ст. : Короткі біогр. нариси. Історичні та худож. портрети / В. І. Гусєв, В. П. Дрожжін [та ін.]. – К.: Вища школа, 2002. – 359 с.
18. Голод 1921–1923 років в Україні. Збірник документів і матеріалів – К.: Наукова думка , 1993. – 240 с.
19. Голодомор 1932–1933 років в Україні: документи і матеріали / упор. Р. Я. Пиріг; НАН України, Ін-т історії України. – К.: Вид. дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 1128 с.