

**Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного
університету**

Кафедра садово-паркового господарства

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

з дисципліни

“БОТАНІКА”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 206 “ Садово-паркове господарство ”

м.Івано-Франківськ

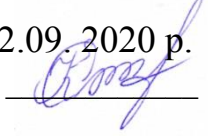
2020 рік

Робоча програма з навчальної практики «Ботаніка» для студентів, що навчаються за освітньо - професійною програмою на здобуття ступеня освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

Розробник: Чуй Ольга Василівна, к.б.н., викладач вищої категорії

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри садово-паркового господарства

Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.

Завідувач кафедри  Карпин Н.І.

1. Опис навчальної дисципліни

Ресурс годин на проведення навчальної практики із дисципліни «Ботаніка» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр __2__		Семестр ____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	1		1			
Кількість модулів	1		1			
Загальний обсяг часу, год	30		30			
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:						
лекційні заняття						
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	30	-	30	-		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.						
виконання курсового проекту (роботи)	-	-	-	-		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-					
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	-	-	-	-		
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до заліку			2			
Форма семестрового контролю	Залік		Залік			

2. Мета та результати навчання

Практичне навчання є складовою частиною навчального процесу та ефективною формою підготовки спеціалістів до їх професійної діяльності. Мета практичного навчання – закріплення і поглиблення знань, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання, набуття необхідних умінь, навичок і досвіду практичної роботи з майбутньої професії для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

Мета практики: закріпити теоретичні знання з курсу "Ботаніка", вивчити морфологічні, екологічні й біологічні особливості рослин за природних умов, поглибити знання про нижчі і вищі рослини, одержані на лекціях та лабораторних заняттях з курсу "Ботаніка".

Основні завдання практики:

- ❖ закріпити навички з визначення рослин;
- ❖ зібрати тематичні гербарії певних видів рослин;
- ❖ навчитися проводити фенологічні спостереження за рослинами;
- ❖ поглибити знання про біолого-екологічні особливості певних видів у фітоценозах;
- ❖ знати господарсько цінні рослини місцевої флори й інтродуценти.

Практика проводиться у формі екскурсій по місцях, які відрізняються великим різноманіттям складу рослинності. Об'єктом екскурсійних оглядів повинні бути парки, сквери, ботанічні сади, ліси.

У результаті проходження практики студент повинен **знати:**

- ❖ перелік основних видів природної флори та інтродуцентів, їх латинські назви та систематичне положення;
- ❖ будову вегетативних і генеративних органів рослин;
- ❖ біолого-екологічні властивості рослин;
- ❖ декоративні якості певних видів рослин;
- ❖ використання рослин у практиці озеленення, значення для народного господарства.

вміти:

- ❖ визначати види рослин флори України за визначником;
- ❖ ідентифікувати життєві форми рослин за морфологічними ознаками;
- ❖ правильно збирати рослини у природі для подальшої гербаризації та фіксації;
- ❖ аналізувати будову рослин у зв'язку з їх екологією;
- ❖ користуватися довідковою літературою для визначення рослин;
- ❖ вести документацію під час збору матеріалу;
- ❖ аналізувати дані власних спостережень і робити з них висновки.

Місце проведення практики: навчальна аудиторія, парки, сквери, ботанічний сад Прикарпатського національного університету.

3 Програма та структура практики

Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр		Обсяг годин	Література
Пр.1	Ознайомлення із правилами техніки безпеки під час проведення практики. Правила збору і обробки (фіксації, сушіння, гербаризації) рослинного матеріалу.	4	
Пр.2	Вищі спорові рослини	4	2,3
Пр.3	Вивчення структури і флористичного складу трав'янистого фітоценозу.	4	2,3,7,8
Пр.4	Будова квіток рослин основних родин місцевої флори. Способи запилення	4	3
Пр.5	Морфологічна та екологічна різноманітність плодів у рослин, поширених у районі практики	4	3
Пр.6	Рудеральні та сегетальні рослини	4	2,3,7,8
Пр.7	Еколого-ценотичні особливості популяцій рідкісних видів	4	2,3,7,8
Пр.8	Підготовка звіту практики	2	

4 Навчально-методичне забезпечення дисципліни

1. Курс лекцій

10. Рекомендована література

1. Бродович Т., Бродович М. Атлас дерев та кущів заходу України / Т.Бродович. — Львів: Вища школа, 1973. — 240 с.
2. Григора І.М. Ботаніка. Навчальний посібник для аграрних університетів. / І. М. Григора– К. : Фітосоціоцентр., 2000.-196 с.
3. Визначник рослин України. – К.: Урожай, 1965. – 876 с.
4. Лисак Г.А. Навч. посібник. Ботаніка. / Г. А.Лисак, О.В. Зеліско, О.С.Ментух, Ю. В. Жилищич. – Л. : ЛДАУ, 2007. – 200 с.
5. Липа О.Л. Ботаніка / О. Л. Липа, І.А. Добровольський –К.: Вища школа,1975. – 450 с.
6. Мороз І.В. Ботаніка з основами екології. / І. В. Мороз, Б. К. Гришко-Богменко – К. : Вища школа, 1994. – 240 с.
7. Нечитайло В.А. Ботаніка. Вищі рослини / В.А. Нечитайло, Л.Ф. Кучерява. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 432 с.
8. Определитель высших растений Украины / [Доброчаева Д.Н., Котов М.И., Проскудин Ю.Н. и др.]; под. ред. Ю.Н. Проскудина. - К.: Наук, думка, 1987. – 548 с.

5. Методи контролю та схема нарахування балів

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на практичних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з навчальної практики наведено в таблиці 3. За даними таблиці 3 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 3 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з навчальної практики дисципліни «Ботаніка»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння знань при виконанні та захисті практичних робіт (7х10)	70
Контроль засвоєння знань	30

Оцінювання диференційованого заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»