

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Розміщення продуктивних сил**

Освітня програма Менеджмент

Спеціальність 073 “Менеджмент”

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

Затверджено на засіданні  
кафедри менеджменту  
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Зав. кафедри



Кухній Л.С.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Назва дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Розміщення продуктивних сил                                                                                                 |                          |                          |
| Викладач (-і)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трухан Лілія Михайлівна                                                                                                     |                          |                          |
| Контактний телефон викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +3 8 (050) 674 79 65<br>+3 8 (097) 041 00 31                                                                                |                          |                          |
| Е-mail викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | lilja.trukhan@gmail.com                                                                                                     |                          |                          |
| Формат дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очний                                                                                                                       |                          |                          |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 кредити ЕКТС                                                                                                              |                          |                          |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69">http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69</a> |                          |                          |
| Консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очні консультації: згідно розкладу консультацій                                                                             |                          |                          |
| 2. Анотація до курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                          |                          |
| Навчальна дисципліна «Розміщення продуктивних сил» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Має статус вибіркової компоненти циклу професійної підготовки. Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики розміщення продуктивних сил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                          |                          |
| 3. Мета та цілі курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                          |                          |
| Метою є формування знань щодо розміщення, територіальної організації та галузевої структури продуктивних сил України, аналізу стану і визначення головних напрямів регіонального розвитку економіки в умовах ринкових відносин. Цілями курсу є вивчення закономірностей і факторів розміщення продуктивних сил, завдань ефективного використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів, територіальної і галузевої структури господарського комплексу України..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                          |                          |
| 4. Результати навчання (компетентності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                          |                          |
| У результаті вивчення навчальної дисципліни студент володітиме наступними компетентностями:<br>- оцінювати сучасний стан розвитку і розміщення продуктивних сил, зокрема промисловості, транспорту, сільського господарства відповідно вимогам удосконалення генеральної схеми їх розвитку й підвищення соціально- економічної ефективності суспільних затрат праці;<br>- обґрунтовувати умови розміщення і характерні особливості розвитку продуктивних сил України в залежності від таких факторів як: територіальний простір та фактор економіко-географічного положення, матеріально- сировинний та енергетичний, споживчий та трудовий;<br>- давати економічну та екологічну оцінку розвитку кожної ланки народногосподарського комплексу України з позиції їх впливу на функціонування і подальший розвиток національної економіки, необхідності перебудови із конкретних обставин, удосконалення господарського комплексу кожного регіону країни, виходячи;<br>- обґрунтовувати сутність інтеграційних регіональних, міжрегіональних і міждержавних економічних процесів та інвестиційної політики регіонального розвитку держави;<br>- обґрунтовувати перспективи соціально-економічного розвитку окремих регіонів України, згідно із територіальним поділом праці. |                                                                                                                             |                          |                          |
| 5. Організація навчання курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                          |                          |
| Обсяг курсу 120 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                          |                          |
| Вид заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | Загальна кількість годин |                          |
| лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | 28 год.                  |                          |
| практичні / аудиторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | 28 год.                  |                          |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             | 64 год.                  |                          |
| Ознаки курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                          |                          |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Спеціальність                                                                                                               | Курс (рік)               | Нормативний / вибірковий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |            |                                                                       |             |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | навчання)  |                                                                       |             |                                    |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 073 “Менеджмент”            | I          | вибіркова                                                             |             |                                    |
| Тематика курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |            |                                                                       |             |                                    |
| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма заняття               | Література | Завдання, год                                                         | Вага оцінок | Термін виконання                   |
| <b>Тема 1. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування економіки регіону.</b> Предмет курсу. Територіальний поділ праці і розміщення продуктивних сил. Місце курсу в системі наукових дисциплін. Зв'язок з економічною теорією, статистикою, галузевими економіками і іншими дисциплінами. Методологічна основа курсу. Спеціальні методи. Завдання дисципліни. Економічні закони суспільного виробництва і закономірності розміщення продуктивних сил, їх об'єктивний характер. Порівняння ступеню економічного і соціального розвитку окремих регіонів. | Лекція, семінарське заняття | [3-5]      | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів    | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 2. Економічне районування і територіальна організація продуктивних сил.</b> Економічне районування як науковий метод територіальної організації господарства. Територіальний розподіл праці – основа формування економічних районів. Сучасне мезорайонирование України. Територіальна організація господарства. Макро-, мезо- і мікрорайони. Практичне значення економічного районування.                                                                                                                                                                                         | Лекція, семінарське заняття | [1-5]      | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів    | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 3. Наукові методи аналізу розміщення продуктивних сил і рівнів економічного розвитку регіонів.</b> Основні закономірності РПС: ефективність розміщення продуктивних сил, територіальний розподіл праці, економічна цілісність регіону, регіональний інтеграції господарства, територіальної концентрації продуктивних сил, зближення рівнів соціально-економічного розвитку регіонів; комплексного розміщення продуктивних сил. Показники                                                                                                                                         | Лекція, семінарське заняття | [1-5]      | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів    | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |       |                                                                       |          |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| спеціалізації регіонів країни: питома вага виробництва продукції галузей спеціалізації регіону в загальному виробництві країни, коефіцієнт локалізації, коефіцієнт виробництва на душу населення, коефіцієнт товарності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |       |                                                                       |          |                                    |
| <b>Тема 4. Природно – ресурсний потенціал і його економічна оцінка</b> Соціально-економічний потенціал регіону: природно-ресурсний, демографічний, науково-технічний, виробничий, науковий, рекреаційний, інформаційний, соціальний, культурний. Природно-ресурсний потенціал і його структура. Місце України в світових сировинних і паливно-енергетичних ресурсах, міра забезпечення власних потреб. Кількісна і якісна оцінка природних ресурсів і природних умов: балансові, промислові, геологічні і прогнозні запаси сировини і палива. Характеристика природно-ресурсного потенціалу: паливних, рудних, нерудних корисних копалини, земляних, водних, біологічних, рекреаційних. Ресурсозберігання як головний напрям використання природно-ресурсного потенціалу. Екологічні проблеми України. Охорона довкілля. Раціональне природокористування. | Лекція, семінарське заняття | [1-5] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 5. Населення і трудові ресурси.</b> Населення України і його роль в розвитку і територіальній організації господарства. Чисельність населення. Регіональні особливості відтворення населення. Демографічні проблеми. Депопуляція. Територіальне розміщення населення. Міграція населення і її види: регіональні особливості і відмінності. Національний склад населення і його особливості. Міське і сільське населення. Міська агломерація. Урбанізація і проблеми довкілля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекція, семінарське заняття | [1-5] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 6. Виробничий і науково – технічний потенціал.</b> Виробнича сфера. Галузева структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекція, семінарське заняття | [3,4] | Опрацювати лекційний матеріал,                                        | 10 балів | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |       |                                                                       |          |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| промисловості України. Структурні зміни у виробництві. Виробничий потенціал. Інвестиційний потенціал. Інноваційна діяльність. Пріоритетні напрями інноваційної діяльності. Показники виробництва в регіоні. Науково-технічний прогрес і його вплив на територіальну і галузеву структуру продуктивних сил. Альтернативні джерела енергії. Новий вигляд сировини і матеріалів. Зміна в галузевій і територіальній структурі господарства під впливом соціальної переорієнтації економіки і технічного прогресу.                                                                       |                             |       | підготуватися до семінарського заняття                                |          |                                    |
| <b>Тема 7. Господарський комплекс України, особливості структури і трансформації в ринкових умовах.</b> Поняття господарського комплексу. Основні показники, що характеризують економіку країни. Місце України серед країн світу по рівню економічного розвитку. Історія розвитку економіки України. Сучасний економічний стан України – основні тенденції і проблеми. Структура господарського комплексу України. Стратегія і тактика структурної перебудови. Зміна в галузевій структурі господарства під впливом соціальної переорієнтації і технологічного прогресу.             | Лекція, семінарське заняття | [5]   | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 8. Міжгалузеві комплекси та їх роль в розвитку економіки України.</b> Промисловість, як провідна галузь індустріального сектора. Галузева структура промисловості України: ефективність і тенденції розвитку. Роль паливно-енергетичного комплексу в народному господарстві і його структура. Галузь паливно-енергетичного комплексу як чинник районування. Їх вплив на розвиток і територіальну організацію народного господарства. Місце металургійного комплексу в економіці України і його структура. Металургія як чинник районування. Роль машинобудування в народному | Лекція, семінарське заняття | [1,3] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття | 10 балів | До підсумкового заняття            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| господарстві. Структура комплексу. Умови і чинники, які впливають на структуру, розвиток і розміщення підприємств машинобудування. Значення галузей хімічного комплексу в народному господарстві. Структура комплексу. Лісова і деревообробна промисловість. Галузева структура. Значення агропромислового комплексу (АПК) в народному господарстві. Пріоритетність вирішення продовольчої програми. Галузева структура АПК. Сільське господарство. Галузева структура сільського господарства. |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

#### 6. Система оцінювання курсу

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу | <p><b>100 бална за семестр</b> – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен.</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> |
| Вимоги до письмової роботи        | Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ними теоретичних положень курсу. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.                                                                                                                                      |
| Семінарські заняття                    | Семінарське заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <b>За семестр</b><br>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (80 балів);<br>– оцінка за самостійну роботу (20 балів).                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск практичних занять з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо) згідно з графіком консультацій.

#### 8. Рекомендована література

1. Жук М. В., Круль В. П. Розміщення продуктивних сил і економіка регіонів. — К.: Кондор, 2004. — С. 19–22.
2. Заблоцький Б.Ф. Розміщення продуктивних сил України: Національна макроекономіка: Посібник для вузів. — К.: Академія, 2002.
3. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: навч.-метод.посіб. для студ. Вищ.навч.закл./ О.М. Пертрига. — К.: ДП. «вид.дім «Персонал», 2009. — 302с.
4. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Підручник Дорогунцов С.І., Заяць Т.А., Пітюренко Ю.І. та ін. - Київ, КНЕУ, 2005 р. - 988 с.
5. Розміщення продуктивних сил: навч. Посібник / Антоник В.І., Ковальчук В.А., Кононенко В.Д., Бабець Є.К., Стасюк В.П. — Кривий Ріг: Мінерал. — 2005. -194 с.