

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політологія

Освітня програма Менеджмент

Спеціальність 073 “Менеджмент”

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

Затверджено на засіданні
кафедри менеджменту
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Зав. кафедри



Кухній Л.С.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Політологія
Викладач (-і)	Самборський Сергій Ігорович
Контактний телефон викладача	0984750598
E-mail викладача	samborskiy.sergiy@ukr.net
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	кількість кредитів ECTS – 4
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/distancijne_navchannja/0-111
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Політологія» спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про політичну сферу життя суспільства і закономірності її функціонування. Програма курсу розкриває зміст політичної сфери життя суспільства, політичних інститутів та процесів, характеризує сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму, покликана формувати політичну свідомість та політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію. Важливою особливістю курсу є те, що він зорієнтований на засвоєння і застосування студентами спеціальності 073 «Менеджмент» теоретичних знань з політології, усвідомлених умінь і навичок, необхідних для педагогічної роботи в навчальних закладах.	
3. Мета та цілі курсу	
Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є надання студентам на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за галуззю знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» необхідних для професійної діяльності знань про основні категорії політичної науки, засвоєння ними концептуальних підходів щодо процесів розбудови демократичної держави, закономірностей переходу від тоталітаризму до демократії, формування самостійного та критичного ставлення до державотворчих процесів, забезпечення політичного аспекту підготовки висококваліфікованих фахівців-педагогів, вчителів історії та суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти, що мають політично-моральну громадянську позицію та розвинене політичного мислення. Завдання: вивчення сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політичного знання; аналіз міжнародного політичного життя, геополітичного становища і політичних процесів в Україні, її місця, статусу і відповідальності у сучасному політичному світі. Одним з головних завдань курсу є формування у студентської молоді політичної свідомості і політичної культури, самостійного творчого мислення, вироблення патріотичної орієнтації та прагнення до самореалізації.	

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- історію зародження і розвитку політології; предмет та структуру політичної науки; зміст основних політологічних шкіл та концепцій; сутність та зміст політичного життя, місце та роль політики в житті сучасного суспільства; тенденції розвитку світового політичного процесу та зміст глобальних проблем сучасності; вміло користуватися джерелами та фаховою політологічною літературою;
- інструментарій політології: понятійно-категоріальний апарат, методи, принципи, функції, закони; володіти поняттями і термінами сучасної політичної науки;

вміти:

- використовувати знання, вміння та навички з політології у шкільних курсах правознавства і громадянської освіти;
- застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, зокрема в педагогічній діяльності, аналізуючи сучасні актуальні проблеми політичного життя України та інших країн світу;
- аналізувати основні політологічні концепції та теорії; вміти застосувати знання з політології як в інтересах українського суспільства (в освітній і соціальній сферах суспільного життя), так і для самореалізації особистості; розуміти проблематику ролі й місця людини в політичному процесі.

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Фахові (предметні) компетентності

- Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад економічної науки та підприємницької діяльності, основних особливостей сучасної світової та національної економіки, формувати економічну грамотність і підприємливість.
- Здатність володіти сучасним методичним інструментарієм із предметної області майбутньої професії;
- Здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних освітньо-наукових сфер (філософія, політологія, філологія, культурологія, соціологія тощо) під час вирішення навчальних і наукових завдань, мати синтетичне мислення; здатність користуватися вербальними і невербальними засобами передачі історичної інформації;
- Самостійно оцінювати суспільно-політичні явища в Україні нинішньої доби, політичні процеси в світі, дотримуючись принципів об'єктивності й неупередженості;
- Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, національну гідність; плекати національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді.

5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу			120 год.		
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			28		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			28		
самостійна робота			64		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
1-й семестр	073 «Менеджмент»	І курс		вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінок	Термін виконання
Тема 1. Предмет політології функції структура. 1.Інституювання (становлення)політології як науки і навчальної дисципліни. 2.Об’єкт і предмет політології. 3.Основні поняття й закони політології та її структура. 4.Методи і функції політології.	Лекція. 4 год.	{1}, {2}, {3}, {4}, {6}	Підготовка конспект у лекції, семінарського заняття	5 б. (вибірково)	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Політика як соціальне явище. Сутність і технологія політичної влади. 1.Сутність, структура й функції політики Політика й сучасний розвиток українського суспільства. 2.Структура та функції політики. Зв'язок політики з іншими сферами суспільного життя. 3.Основні етап розвитку політичної думки.	Семінарське заняття 4 год.	{2}, {3}, {3}, {4}, {5}, {6}, {7}, {8}, {9}, {10}	Усно-письмове опитування	10б	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Політична система суспільства. 1.Поняття і структура політичної системи суспільства. 2.Функції й типологія політичних систем. Особливості демократичної, тоталітарної, авторитарної політичних систем. 3.Особливості держави як базового інституту політичної системи суспільства. Основні теорії походження держави. 4.Сутність, функції, структура держави. Поняття форми держави.	Лекція, 4 год. семінарське заняття, 2 год.	{1}, {2}, {3}, {4}, {14}, {16}, {17}	Підготовка конспекту лекцій, семінарських занять. і	5 б.	До наступного заняття за розкладом

Тема 4. Держава як основний інститут політичної системи. 1. Основні теорії походження держави. 2. Поняття та основні ознаки держави. 3. Типологія держав 4. Функції держави	Лекція, 4 год,	{1}, {4}, {6}, {7}, {9}, {14}	підготовк а конспект у лекцій, семінарс ьких занять	5 б. (вибірк ово) 206	До наступног о заняття за розкладом
Політичні режими та їх характеристики 1. Поняття політичного режиму. 2. Авторитарний політичний режим. 3. Демократичний політичний режим.	Семінар- ське заняття, 4 год.	{15}, {16}, {17}, {18}	підготовка презентаці й до захисту <i>Написан ня атестац ійної к.р. №1.</i>	<i>Оцінюв ання к.р. №1 в 10б</i>	До наступног о заняття за розкладом
Тема 5. Політичні партії та партійні системи. Основні ідейно- політичні течії сучасності. 1. Поняття політичної партії. 2. Класифікація політичних партій. 3. Поняття і типологія партійних систем. 4. Роль і функції партій у суспільно-політичному житті. 5. Становлення багатопартійності в сучасній Україні. 6. Перспектива утворення партійної системи	Лекція 2 год. семіна рське заняття , 4 год.	{3}, {5}, {8}, {9}, {11}, {17}, {19}, {20}, {22}	Підгото вка конспек ту лекцій і семінар ських занять.	5 б. (вибірк ово, під час опитув ання на семіна рі).	До наступног о заняття за розкладом
Тема 6. Політичні еліти та політичне лідерство. Вибори та виборчі системи 1. Політична еліта як суб'єкт політики. Механізми формування еліт. 2. Лідерство та його специфіка в політиці. Типологія політичного лідерства. 3. Політичні еліти та лідерство в сучасній Україні. 4. Українська політична еліта: особливості формування та динаміка розвитку	Лекція 4 год., Семінар ське заняття 2 год.	{9}, {11}, {13}, {14}, {15}, {17}, {19}, {22}, {25}, {25}	Підгото вка конспек ту лекцій, семінар ських занять. Опитув ання фронтал ьне.	10 б.	До наступног о заняття за розкладом
Тема 7. Світова політика і міжнародні відносини 1. Охарактеризуйте об'єктивні й суб'єктивні фактори, що впливають на зовнішню політику держави. 3. Які цілі переслідує зовнішньополітична діяльність держави? 4. Назвіть основних суб'єктів міжнародних політичних відносин? 5. Яка форма міжнародних відносин, на ваш погляд, є переважною в сучасному світі? 6. Назвіть головні принципи сучасної міжнародної політики.	Лекція 4 год., семіна рське заняття 4 год.	{6}, {7}, {8}, {9}, {11}, {16}, {17}, {20}, {22}, {25}	підгото вка конспек ту семінар ських занять.	5 б. (вибірк ово, під час опитув ання на семіна рі).	До наступного заняття за розкладом ..

7. Які тенденції характерні для сучасного етапу розвитку міжнародних відносин? 8. Спробуйте визначити пріоритетні напрямки зовнішньополітичної діяльності України.			Захист презентації.	20б	
Тема 8. Політична свідомість і політична культура 1.Сутність політичної культури. 2.Типи та функції політичної культури. 3.Політична свідомість: зміст, структура, типологія. 4.Сутність і структура політичної свідомості. 5.Ідеологія та політика. Роль громадської думки в політиці. 6.Політична культура як засіб завоювання і здійснення влади. 7.Громадянська культура. 8.Громадянство і політична "націоналізація" політична цінність громадянства.	Лекція 4 год., семінарське заняття 4 год.	{12}, {13}, {14}, {15}, {16}, {6}, {7}, {8}, {9}, {10}	Усно-письмове опитування Написання атестаційної к.р. №2.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). Оцінювання к.р. №2 в 10б	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Політичні конфлікти і Шляхи їх подолання. 1.Конфлікт як соціальне явище.політичні конфлікти. 2.Види політичних конфліктів. 3. Горизонтальні політичні конфлікти. 4. Вертикальні політичні конфлікти. 5.Політичні конфлікти: шляхи і методи розв'язання.	Лекція 2 год. семінарське заняття, 4 год.	{16}, {8}, {20}, {21}, {22}, {24}, {26}, {27}, {28}, {30}	Повторення курсу	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 15 б. (усім студентам ставить оцінку за виконання індивідуальні роботи)	
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок,			

	правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Семінарські заняття	Семінарські, практичні заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарські, практичні заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання не менше 60 балів за поточне оцінювання (засвоєння теоретичних знань та практичних навиків).
7. Політика курсу	
Політика курсу “Політологія” передбачає перездачу усіх пропущених занять та незадовільних оцінок. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарському занятті без поважної причини, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та перездачі індивідуальних робіт згідно призначення викладачем. Підставою для звільнення студентів від відпрацювання пропущених занять з поважної причини є медична довідка або заява студента погоджена у деканаті. У випадку плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування), не добропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.	
8. Рекомендована література	

1. Азаркин Н.Н., Левченко В.Н., Мартышин О.В. История политических учений. – М., 1994.
2. Бандурка А. М., Друзь В.А. Конфликтология: Учебн. пособ. для вузов. – Харьков, 1997.
3. Бебик В.М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. – К., 2000.
4. Бебик В.М. Політологія. Теорія. Методологія. Практика. – К., 1997.
5. Бебик В.М. Основи теоретичної та практичної політології: Підручн. – К., 1994. Белов Г.А.
6. Политология: Учебн. пособ. – М., 1994.
7. Бодуен Ж. Вступ до політології. – К., 1995.
8. Білоус А.О. Політико-правові системи: світ і Україна: Навч. посібн. – К., 1997. Борисов Л.П.
9. Политология: Учебн.пособ. – М., 1996.
10. Борисов Л.П. Краткие очерки истории политических учений. Древний мир. Эпоха просвещения: Учебн. пособ. – М., 1996. Брегеда А.Ю. Основи політології. - К., 1997.
11. Брегеда А.Ю. Політологія: Навч.-метод. посібн. Для самостійного вивчення дисципліни. – К., 1999. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
12. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. – М., 1997. Гаєвський Б. Українська політологія. – К., 1995.
13. Гелей С., Пастушенко Р., Рутар С. Українська політологія: Навч. посібн. – Львів, 1995. – Ч. 1-2. – Львів, 1996. Гелей С.Д., Рутар С.М. Основи політології: Навч. посібн. – К., 1999.
14. Головатий М.Ф. Політична психологія: Навч. посібн. – К., 2001.
15. Демидов В.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Учебн. пособ. – М., 1995. Дмитрів І.С.,
16. Рудакевич О.М. та ін. Політологія: Курс лекцій. – Тернопіль, 1998. Ерышев А.А. История политических и правовых учений. – К., 1998.
17. Зеркин О.П. Основы политологии: Курс лекций. – Ростов н/Д., 1999.
- История политических и правовых учений / Под. ред. В.С. Нерсисянца. – М., 1995.
- Історія розвитку політичної думки: Курс лекцій / В.В. Мадісон, Л.І. Ларченко та ін. – К., 1996.
18. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности: Учебн. пособ. – М., 1994
19. Кирилук Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень Нової доби. Навч. посібник. – К., 2008.
- Кухта Б. З історії української політичної думки. – К., 1994.
20. Кухта Б., Теплоухова Н. Політичні еліти і лідери. – 2-ге видання, перероблене і доповнене. – Львів, 1997. Лазаренко О.В., Лазаренко О.О. Теорія політології: Навч. посібн. – К., 1996.
21. Мадісон В.В., Шахов В.А. Політологія міжнародних відносин: Навч. посібн. – К., 1997.
22. Мальцев В.А. Основы политологии: Учебн. для вузов. – М., 1997.
- Матвеев Р.Ф. Теоретическая и практическая политология. – М., 1993. Мельник В.А.
- Политология. – М., 1997.
23. Москалюк М. Політологія: тестові завдання до курсу. – Івано-Франківськ, 2002. Мухаев Р.Т.
- Политология: Учебн. для вузов. – М., 1998.
24. Мирончук В.Д., Хромов В.О. Основы политологии: Курс лекций. – К., 2000. Ніконенко
25. В.М. Політологія: Навч. посібн. – Тернопіль, 1992 .
26. Основи політології: Підручник / За ред. Ф.М. Кирилюка. – К., 1995.
27. Основы политологии: Курс лекций / Под ред. проф. В.П. Пугачева. – М., 1992.
28. Основы политической науки: Учебн. пособ. для вузов. В 2-х ч./ Под ред. В.П. Пугачева. – М., 1995.
29. Основи політичної науки: Курс лекцій. У 4-х ч. / За ред. Б. Кухти. – К.- Львів, 1997.
30. Основи політології: Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей: У 2 ч. – Львів, 1994.

