

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ**

Освітня програма Менеджмент

Спеціальність 073 “Менеджмент”

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

Затверджено на засіданні
кафедри менеджмент
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Зав. кафедри



Кухній Л.С.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Філософія				
Викладач (-і)	к.філос.н., доцент Палагнюк М.М.				
Контактний телефон викладача	+38(097)5660749				
Е-mail викладача	mykhailo.palahniuk@nung.edu.ua				
Формат дисципліни	Очний, заочний				
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС				
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69				
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій				
2. Анотація до курсу					
Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути плідно використані для формування цілісного філософсько-наукового світогляду спеціаліста з відповідним впливом на організацію; в процесі вироблення стратегії, тактики, мотивування в організації; при здійсненні керівництва, в комунікаційному процесі в організації та зовнішніх зв'язків; при прийнятті управлінських рішень. Для формування усвідомленого і відповідального ставлення спеціалістів до себе, інших, світу.					
3. Мета та цілі курсу					
Набуття фахівцями знань про місце і роль філософії у контексті світоглядного знання (взаємозв'язок людина-світ (природний і олюднений), головні риси філософського мислення та методології, про найбільш значущі світоглядні ідеї на всіх етапах цивілізаційного розвитку (контекст: світ і Україна) та набуття відповідних компетенцій. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань, умінь комплексно аналізувати проблеми, приймаючи адекватні управлінські рішення, а також формування умінь формування і реалізації стратегії, цілісного світогляду. На основі історико-філософського та сучасного філософсько-світоглядного матеріалу формування вміння розуміти, аналізувати соціальні, політичні, культурні процеси.					
4. Результати навчання (компетентності)					
здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здатність аналізувати та вирішувати професійні ситуації, формувати стратегію та добирати відповідну тактику організації, формувати та реалізувати місію організації на основі філософсько-аксіологічних засад.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 120 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			32 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			32 год.		
самостійна робота			56 год.		
Ознаки курсу					
Спеціальність		Семестр	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
073«Менеджмент»		IV	II	нормативна	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки бали	Термін виконання
Тема 1. Філософія як форма самовизначення людини у світі. Особливості становища людини у світі	Лк, См	[1,6, 7]	Опрацювати лекційні	5	До наступного заняття

та необхідність її самовизначення. Поняття та типологія світогляду. Світогляд і філософія. Співвідношення філософії, науки, мистецтва та релігії. Характерні риси філософського знання. Структура і функції філософії.			й матеріал, підготуватися до семінарського заняття		за розкладом
Тема 2. Основи філософії Античності, Середньовіччя, Нового часу. Основні етапи розвитку античної філософії. Розвиток проблематики в натурфілософський період. Період високої класики. Філософські школи періоду еллінізму. Загальні особливості середньовічної філософії. Патристика про місце філософії в релігійному житті суспільства. Схоластика і містика: спільне та відмінне. Особливості розвитку філософії в епоху Нового часу. Розвиток методології та гносеології. Онтологічні, антропологічні та соціальні ідеї у філософії Нового часу. Місце німецької класичної філософії в історії новоєвропейської філософії: провідні здобутки філософії І.Канта та Г.Гегеля.	Лк, См	[1,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Основи філософії II пол.XIX-XX ст. Перехід від класичної до некласичної філософії. Порівняльна характеристика вихідних ідей класичної та некласичної філософії. Філософські ідеї А.Шопенгауера та С.Кіркегора. Ф.Ніцше як засновник “філософії життя”. Економіко-філософське вчення марксизму. Психоаналіз. Загальні особливості філософії XX ст. та її основні напрями: представники сцієнтистської філософії XX ст. Вихідні ідеї екзистенціалізму, філософської антропології, персоналізму, неофройдизму. Основні напрями релігійної філософії XX ст. Провідні тенденції сучасного розвитку європейської філософії.	Лк, См	[1, 5, 6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Українська філософія Загальні особливості української філософії як форми світової філософії. Джерела філософії періоду Київської	Лк, См	[1,8, 9]	Опрацювати лекційний	5	До наступного заняття за

Русі. Філософія Києво-Могилянської академії. Філософія Григорія Сковороди. Українська філософія XIX-XX століть (філософські ідеї Т.Шевченка, Л.Українки. Філософія І.Франка. Взаємозв'язок людини і нації у вченні М.Міхновського, В.Липинського. Вчення про ноосферу В.Вернадського).			матеріал, підготуватися до семінарського заняття		розкладом
Тема 5. Філософське осмислення буття Провідні онтологічні проблеми. Фундаментальність категорії буття. Історичні інтерпретації буття. Рівні, форми та прояви буття. Поняття свідомості. Найважливіші ознаки (прояви) свідомості. Теорії походження свідомості. Структура свідомості.	Лк, См	[1, 7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Філософське осмислення пізнання Пізнання як філософська категорія. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Види пізнання. Рівні та форми пізнання. Проблема істини у пізнанні. Теорії істини. Поняття методу і методології. Класифікація методів. Найважливіші сучасні методології.	Лк, См	[1, 5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Філософське осмислення суспільства. Основи філософії історії Поняття суспільства. Суспільство як система. Складові суспільства. Проблема співвідношення індивіда та суспільства. Людина та історія як предмет філософського аналізу. Категоріальні визначення людини. Сутнісні сили людини. Історія як предмет філософського осмислення. Філософія історії про суб'єкт, чинники та рушійні сили історії. Основні парадигми філософії історії.	Лк, См	[1, 2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, пройти тестування до попередніх тем	5	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Сучасні проблеми філософії Проблема дискримінації людини і спільноти: межі, агресія, відповідальність, гідність, взаємодія. Проблеми війни і миру. Глобальні проблеми сучасного людства та шляхи їх вирішення. Екологічні	Лк, См	[1, 6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	5	До наступного заняття за розкладом

проблеми: сутність, світоглядні шляхи вирішення.			семінарського заняття		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу: 100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен. “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.					
Вимоги до письмової роботи: Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів.					
Семінарські заняття: Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни					
Умови допуску до підсумкового контролю: – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (40 балів); – оцінка за контрольну роботу (40 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів).					
7. Політика курсу					
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та					

лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. – К., Львів, 2001. 444 с.
2. Сичивиця О. Основні парадигми філософії історії. – Львів: ЛЛП, 1993. – 79 с.
3. Татаркевич В. Історія філософії. В 3 т. Львів: Свічадо. 1997-99 рр.
4. Філософський словник / За ред. В. Шинкарука. – К., 1986. (чи інші філософські словники)
5. Філософія : Курс лекцій / За ред. І.Ф.Надольного. Київ. 2000 р.
6. Філософія. Курс лекцій: Навч. пос. / Бичко І.В., Табачковський В.Г., Горак Г.І.
7. Філософський словник / За ред. В. Шинкарука. – К., 1986.
8. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. – К.: наукова думка, 1996. – 131-150, 203-250.
9. Федів Ю.О, Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навч. пос. – К.: В-во Україна, 2000. – С.253-505.