

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (німецька мова)

Освітня програма Менеджмент

Спеціальність 073 “Менеджмент”

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

Затверджено на засіданні
кафедри менеджменту
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Зав. кафедри



Кухній Л.С.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова (німецька мова)
Викладач (-і)	Загурська Г.В.
Контактний телефон викладача	+38(099)7285950
E-mail викладача	zagurskagalva@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах; Розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації.	
3. Мета та цілі курсу	
Формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту; формування та розвиток іншомовної комунікативної компетенції; навчання нормам міжкультурного спілкування на іноземній мові; розвиток культури усного і письмового мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Навчання дисципліні зводиться до набуття студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури . У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - основи фонетичної системи іноземної мови; - нормативну граматику іноземної мови; - лексичний мінімум, передбачений програмою (2000 лексичних одиниць); - мовленнєвий етикет спілкування. - лінгвокраїнознавчі реалії; - поняття терміну « слова-реалії»; - правила транслітерації; - норми ділового етикету і поведінки; - граматику і лексику в межах граматичного та лексичного мінімумів; - види словотворення; вміти: -здійснювати усне та письмове спілкування в типових ситуаціях професійно-ділового, офіційного та неофіційного характеру; - розширювати лексичний мінімум;	

- будувати діалог за змістом тексту. - ввести новий лексичний матеріал по темі та актуалізувати їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; - удосконалити аудитивну та читацьку мовленнєву компетенцію; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формувати навички проектної діяльності.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 120 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
практичні / аудиторні			56 год.		
самостійна робота			64 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	073 “Менеджмент”	I	нормативна		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літе рату ра	Завдання, год	Ваг а оцін ки	Термін виконання
Тема 1. Erste Kontakte Студенти повинні вміти: - розвиток граматичних навичок та відпрацювання Fragetechnik; - удосконалити аудитивну мовленнєву компетенцію студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формування вміння ведення діалогічного мовлення Знати: Einführung der neuen lexikalischen Einheiten : Guten Tag!, Guten Morgen!, Guten Abend!, Hallo!, heißen (ich heiße...), der Name,-n (mein Name ist...), der Vornahme, der Familienname.	Практичне заняття	[1,2]	Üb. 3, S. 14; Üb. 4 S. 14; Üb. 7, S. 15; Arbeitsbuch	3ба ли	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Erste Kontakte Студенти повинні вміти: -розвиток граматичних навичок та відпрацювання Fragetechnik; - удосконалити аудитивну мовленнєву компетенцію студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формувати навички проектної	Практичне заняття	[1,2]	Üb. 9, S. 16. Üb. 10, S. 16, Arbeitsbuch	3 бал и	До наступного заняття за розкладом

діяльності. Знати: Einführung der neuen lexikalischen Einheiten : wohnen, der Wohnort,-e, die Adresse,-n, das Telefon,-e, die Telefonnummer,-n, buchstabieren, haben, sein, Wer ist das?, Wie bitte? Wie geht es Ihnen?, Es geht, Danke schön.					
Тема 3. Erste Kontakte. Студенти повинні вміти: - введення нового лексичного матеріалу по темі та актуалізація їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; - розвиток граматичних навичок з теми Zahlwort ; - удосконалити аудитивну та читацьку мовленнєву компетенцію студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формувати навички проектної діяльності. проектної діяльності. Знати: Einführung der neuen lexikalischen Einheiten : die Postleitzahl,-en, die Postkarte,-n, der Kaufmann/leute, der Ort,-e, hören, notieren, lesen, noch einmal	Практичне заняття	[3,4, 5]	Опрацювати текст; виконати лексичні та граматичні вправи Üb. 11 (Wie weiter?), schriftlich S. 12 (Kursbuch);	3 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Erste Kontakte Студенти повинні знати: - новий лексичний матеріал по темі та актуалізація вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; - Einführung der neuen lexikalischen Einheiten : Wer ist da, bitte?, Oh, Entschuldigung!, Macht nichts, bitte schön . Вміти: - удосконалити аудитивну та читацьку мовленнєву компетенцію студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формувати навички проектної діяльності. проектної діяльності .	Практичне заняття	[4,6]	Üb. 15, S. 17; Arbeitsheft	3 бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 5. Vorstellungsgespräch Студенти повинні знати: основну термінологію та поняття теми; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs : die Welt,-en, das Kind,-er, die Eltern, der Ausländer,-=, Deutschland, leben, kommen aus (Dat.), verheiratet sein, zur Zeit, der Beruf,-e, die Hausfrau,-en, berufstätig sein, ledig, verwitwet sein, kaufen, verkaufen, lernen, studieren erziehen, reisen, surfen, der Landwirt, der Arzt, ... Jahre alt sein, woher kommen Sie? Уміти: застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи Üb. 19, S. 19; Üb. 21, S. 20; Arbeitsheft	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Vorstellungsgespräch Студенти повинні знати: лексику теми. Einführung des neuen lexikalischen Stoffs : die Welt,-en, das Kind,-er, die Eltern, der Ausländer,-=, Deutschland, leben, kommen aus (Dat.), verheiratet sein, zur Zeit, der Beruf,-e, die Hausfrau,-en, berufstätig sein, ledig, verwitwet sein, kaufen, verkaufen, lernen, studieren erziehen, reisen, surfen, der Landwirt, der Arzt, ... Jahre alt sein, woher kommen Sie? Уміти: застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи Üb. 23, 24 S. 21;	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Herkunft und Beruf Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs : die Herkunft, geboren sein, der Geburtstag,-e, der Beruf,-e, Was sind Sie von Beruf?, das Einwohnermeldeamt, übrigens, die Medizin, Klavier spielen, Уміти: - розвиток та закріплення граматичних навичок ; - удосконалення аудитивної та читальної мовленнєвої	Практичне заняття	[5,7]	Üb. 18, Seite 17 Kursbuch (Schreiben und Spielen des Dialogs anhand des grammatischen Materials §32 im Kursbuch)	3бали	До наступного заняття за розкладом

компетенції студентів; - формування навичок вести діалогічне мовлення, використовуючи відповідні мовні зразки.					
Тема 8. Herkunft und Beruf Студенти повинні знати: основну термінологію та поняття теми; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs : die Herkunft, geboren sein, der Geburtstag,-e, der Beruf,-e, Was sind Sie von Beruf?, das Einwohnermeldeamt, übrigens, die Medizin, Klavier spielen, Уміти: - розвиток та тренування граматичних навичок ; - удосконалення аудитивної та читанської мовленнєвої компетенції студентів; -формувати навички вести діалогічне мовлення, використовуючи відповідні мовні зразки.	Практичне заняття	[6,7]	Konjugation der Verben "sein", "haben", "tun", "werden", "mögen", "wissen"§ 24, S. 138 – Kursbuch;	4бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Herkunft und Beruf Студенти повинні знати: основну термінологію та поняття теми; Grammatik: Konjugation der Verben "sein", "haben", "tun", "werden", "mögen", "wissen Опорні поняття: die Herkunft, geboren sein, der Beruf,-e.	Практичне заняття	[4,6]	Підготувати переклад тексту Seite 19, Hörtext „Wer bin ich?“ CD 1, Nr. 17; Kursbuch.	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Herkunft und Beruf Студенти повинні вміти: - систематизувати та тренувати словниковий запас слів по темі; - розвивати та тренувати граматичні навички ; - удосконалити аудитивну мовленнєву компетенцію студентів; - формувати навички вести діалогічне мовлення, використовуючи відповідні мовні зразки. Знати: Adverbien „erst“ о. „schon“ / „noch“ о. „schon“	Практичне заняття	[3,5]	Виконати граматичні та лексичні вправи до тексту Seite 20, Dialog „Herr Weiß aus Schwarz“ Kursbuch.	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Gegenstände im Haus	Практичне	[6,7]	Üb. 1, 2	3бали	До

und Haushalt. Студенти повинні знати: - новий лексичний матеріал по темі та актуалізація вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs: der Stuhl (Stühle), der Tisch,- e, die Lampe,-n, die Glühbirne,-n, der Stecker, =, die Steckdose,-n, der Kugelschreiber, =, die Kamera, -s, die Postkarte,-n, der Wasserhahn,- hähne, das Waschbecken,=, der Taschenrechner,=, der Elektroherd,- e, das Klavier,-e, der Topf,-Töpfe, das Foto,-s, der Schrank, - Schränke, die Spüle,-n, das Regal,-e. Вміти: -застосовувати термінологію під час опрацювання нових тем; - формувати навички вести діалогічне мовлення, використовуючи відповідні мовні зразки.	заняття		(Worträtsel) Seite 22-23 im Kursbuch; Üb. 1, S. 31, Arbeitsheft;	ли	наступного заняття за розкладом
Тема 12. Gegenstände im Haus und Haushalt. Студенти повинні знати: - новий лексичний матеріал по темі та актуалізація вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs: der Stuhl (Stühle), der Tisch,- e, die Lampe,-n, die Glühbirne,-n, der Stecker, =, die Steckdose,-n, der Kugelschreiber, =, die Kamera, -s, die Postkarte,-n, der Wasserhahn,- hähne, das Waschbecken,=, der Taschenrechner,=, der Elektroherd,- e, das Klavier,-e, der Topf,-Töpfe, das Foto,-s, der Schrank, - Schränke, die Spüle,-n, das Regal,-e. Вміти: -застосовувати термінологію під час опрацювання нових тем; - вести діалогічне мовлення, використовуючи відповідні мовні зразки.	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити слова, виконати граматичні вправи Üb. 3, S. 25 (Grammatik: "Der", "ein" oder "er"? "Die", "eine" oder "sie"? "Das", "ein", oder "es"?) Kursbuch, danach Üb. 3, 4, 6, S. 31-32 im Arbeitsheft;	3бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 13. Gegenstände im Haus und Haushalt (Gegenstände benennen und beschreiben) Студенти повинні знати: Опорні поняття: Gegenstände im Haus. Grammatik: Artikel und Nomen : Nominativ § 1, Seite 128; Pluralformen § 9 Seite 132, Kursbuch + zusätzliche Information zu diesem Thema Уміти: -розвивати навички сприймання іноземної мови на слух та застосовувати почуту інформацію у відповідних комунікативних ситуаціях; - формувати навички комунікативної компетенції	Практичне заняття	[3,5]	Підготовка до контрольної роботи Üb. 4, 5 (Benennung und Beschreibung der Gegenstände in Küchen) Seite 26 im Kursbuch; Üb. 7, 8, S. 34 im Arbeitsheft; Üb. 6, S. 27 im Kursbuch.	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 14. Gegenstände im Haus und Haushalt (Gegenstände benennen und beschreiben) Студенти повинні знати: Опорні поняття: Gegenstände im Haus. Grammatik: Personalpronomen, Seite 133, § 11. (Kursbuch); Вміти: -робити переклад текстів без словника; -застосовувати вивчену лексику в ситуативному мовленні;	Практичне заняття		Üb. 9, 10 S. 34 im Arbeitsheft; Üb. 6, S. 27 im Kursbuch. Üb. 7 (Hörtext „Zahlen bis 1000“) im Kursbuch, danach Üb. 13 S. 36 im Arbeitsheft;	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. Gegenstände im Haus und Haushalt (Preisangaben verstehen und notieren) Студенти повинні знати: -нові лексичні одиниці по темі та актуалізація їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях;	Практичне заняття			3бали	До підсумкового заняття

Einführung des neuen lexikalischen Stoffs: das Geschäft,- e, der Preis,-e, wert, originell, witzig, lustig, bequem, praktisch, modern, billig, teuer, komisch, funktionieren, Donnerwetter!, kein Problem Опорні поняття: der Preis, billig, teuer, wert. Вміти: - систематизувати та затренувати словниковий запас слів по темі;					
Тема 16. Gegenstände im Haus und Haushalt (Preisangaben verstehen und notieren) Студенти повинні знати: -нові лексичні одиниці по темі та актуалізація їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs: das Geschäft,- e, der Preis,-e, wert, originell, witzig, lustig, bequem, praktisch, modern, billig, teuer, komisch, funktionieren, Donnerwetter!, kein Problem Опорні поняття: der Preis, billig, teuer, wert. Вміти: -систематизувати та затренувати словниковий запас слів по темі;	Практичне заняття		Повторення та. узагальнення вивченого матеріалу. Виконання тестів	5 балів	Підсумкове заняття
Тема 17. Essen und Trinken Студенти повинні знати: -нові лексичні одиниці по темі та актуалізація їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; Einführung des neuen lexikalischen Stoffs: die Kartoffel,-n, das Obst, der Salat,-e, der Käse, die Wurst,-	Практичне заняття	[5,7]	Üb. 1.1, Seite 42-43 im Arbeitsheft (grammatische Übung zum Thema „Akkusativ“) ; Seite 34 (Bildwörterbuch) im Kursbuch);	3 бали	До наступного заняття за розкладом

Würste, der Reis,-e, die Milch, das Gemüse, das Wasser, der Wein,-e, die Butter, das Fleisch, der Fisch,-e, das Glas,-Gläser, das Bier,-e, das Brot,-e, die Gabel,-n, der Löffel,-=, der Teller,=, das Messer,=, das Ei,- Eier, der Kuchen,-=. Grammatik: Artikel und Nomen: Akkusativ § 2, Seite 128 im Kursbuch + zusätzliche Information zu diesem Thema § 1, Seite 42 im Arbeitsbuch; Null-Artikel und Mengenangaben § 8 Seite 131, Kursbuch. Вміти: - систематизувати та затренувати словниковий запас слів по темі;			Üb. 1 (Grammatik), S. 35 im Kursbuch;		
Тема 18. Essen und Trinken Студенти повинні знати: -нові лексичні одиниці по темі та актуалізація їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; Wortschatz: die Kartoffel,-n, das Obst, der Salat,-e, der Käse, die Wurst,- Würste, der Reis,-e, die Milch, das Gemüse, das Wasser, der Wein,-e, die Butter, das Fleisch, der Fisch,-e, das Glas,-Gläser, das Bier,-e, das Brot,-e, die Gabel,-n, der Löffel,-=, der Teller,=, das Messer,=, das Ei,- Eier, der Kuchen,-=. Grammatik: Artikel und Nomen: Akkusativ § 2, Seite 128 im Kursbuch + zusätzliche Information zu diesem Thema § 1, Seite 42 im Arbeitsbuch; Null-Artikel und Mengenangaben § 8 Seite 131, Kursbuch. Вміти: - систематизувати та затренувати словниковий запас слів по темі	Практичне заняття	[4,6]	Üb. 1, S. 47; Arbeitsbuch	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 19. Essen und Trinken (Essgewohnheiten beschreiben) Опрацювання термінології та основних понять теми;	Практичне заняття	[3,5]	Seite 36, Übung 3b- Interwies CD 1, Nr. 38-40;	3бали	До наступного заняття за розкладом

- розвиток навичок вживання граматики; - активізація вміння сприймати іноземну мову на слух; - розвиток комунікативної компетенції студентів; - формування навичок ведення діалогічного мовлення; діалогів Студенти повинні знати: Опорні поняття: .essen, trinken, Obst, Gemüse, Brot, Butter, das Tafelbesteck Grammatik: Verben mit Akkusativergänzung § 41, Seite 144 im Kursbuch Aussagesatz §33 b, c. Seite 141 im Kursbuch			Kursbuch		
Тема 20. Essen und Trinken (Essgewohnheiten beschreiben) Опрацювання термінології та основних понять теми; - розвиток навичок вживання граматики; - активізація вміння сприймати іноземну мову на слух; - розвиток комунікативної компетенції студентів; - формування навичок ведення діалогічного мовлення; діалогів Студенти повинні знати: -опорні поняття: .essen, trinken, Obst, Gemüse, Brot, Butter, das Tafelbesteck -лексико-граматичний мінімум Grammatik: Negation mit "nicht" und mit "kein" § 48, Seite 146 im Kursbuch Уміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі;	Практичне заняття	[6,7]	Übung 3a, S. 36 im Kursbuch; Üb. 4a,b (Vorbereitung der Minidialoge), Üb. 5 Seite 36 im Kursbuch.	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 21. Essen und Trinken (Im Restaurant bestellen und bezahlen) Введення нових лексичних одиниць по темі та актуалізація їх вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; - розвиток навичок вживання граматики; - формувати аудитивну та	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати лексичний матеріал, скласти діалог Seite 37 (Text Gasthof Niehoff) im Kursbuch);	3бали	До наступного заняття за розкладом

читацьку компетенцію студентів; - розвиток мовної здогадки при перекладі незнайомих слів; Студенти повинні знати: основні кліше та вирази з теми; Einführung des neuen lexikalischen Materials: das Gericht,-e, das Dessert,-s, das Getränk,-e, die Speisekarte, nehmen, bestellen, bekommen, schmecken, der Nachtisch, der Braten,=, der Kohl,-e, die Sahne,=, der Kaffee,-s, Pommes frites, das Steak,-s. Grammatik: Verben mit Vokalwechsel § 23, Seite 138 im Kursbuch Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; робити переклад текстів без словника.			Üb. 6b (nach gehörter 6a), S. 37 im Kursbuch;		
Тема 22. Essen und Trinken (Im Restaurant bestellen und bezahlen) Актуалізація вживання лексичного матеріалу у відповідних комунікативних ситуаціях; - формування адитивної мовленнєвої компетенції студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формування вміння ведення діалогічного мовлення, роботи в парах та проектної діяльності в міні-групах. Студенти повинні знати: основні кліше та вирази з теми; Einführung des neuen lexikalischen Materials: das Gericht,-e, das Dessert,-s, das Getränk,-e, die Speisekarte, nehmen, bestellen, bekommen, schmecken, der Nachtisch, der Braten,=, der Kohl,-e, die Sahne,=, der Kaffee,-s, Pommes frites, das Steak,-s. Grammatik: Imperativ § 26, Seite 139 im Kursbuch + zusätzliche Information zu diesem Thema § 5.3, Seite 45 im Arbeitsbuch; Опорні поняття: . die Speisekarte,	Практичне заняття	[4,6]	Опрацювати лексичний матеріал, скласти діалог	3бали	До наступного заняття за розкладом

nehmen, bestellen, bekommen, das Gericht. Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; робити переклад текстів					
Тема 23. Essen und Trinken (Im Restaurant bestellen und bezahlen) Розширити, систематизувати та затренувати лексичний запас слів по темі у реченнях та відповідних комунікативних ситуаціях; - розвиток граматичних навичок; - формування адитивної мовленнєвої компетенції студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формування вміння ведення діалогічного мовлення Студенти повинні знати: лексику теми. Wortschatz:. Zusammen/getrennt bezahlen, die Vorspeise, die Nachspeise, das Hauptgericht, schmecken, fantastisch, sauer, süß, bitter, warm, trocken, hart, scharf, salzig, frisch, alt, fett. Grammatik: Imperativ § 26, Seite 139 im Kursbuch Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати діалоги, виконати граматичні вправи Üb. 10a (Vorbereitung der Dialoge), Seite 39 im Kursbuch; Üb. 11, 12 (Dialog), S. 39 im Kursbuch;	Зба ли	До наступного заняття за розкладом
Тема 24. Essen und Trinken (Im Restaurant bestellen und bezahlen) Розширити, систематизувати та затренувати лексичний запас слів по темі у реченнях та відповідних комунікативних ситуаціях; - розвиток граматичних навичок; - формування адитивної мовленнєвої компетенції студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формування вміння ведення	Практичне заняття	[6,7]	Üb. 12, S. 51; Üb. 17 S. 53; Arbeitsbuch	Зба ли	До наступного заняття за розкладом

діалогічного мовлення Студенти повинні знати: основну термінологію та поняття теми; Wortschatz: Zusammen/getrennt bezahlen, die Vorspeise, die Nachspeise, das Hauptgericht, schmecken, fantastisch, sauer, süß, bitter, warm, trocken, hart, scharf, salzig, frisch, alt, fett. Grammatik: Imperativ § 26, Seite 139 im Kursbuch Опорні поняття: Zusammen/getrennt bezahlen, die Vorspeise, die Nachspeise, das Hauptgericht. Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці;					
Тема 25. Lebensmittel einkaufen Введення нового лексичного матеріалу з теми заняття та актуалізація його вживання у відповідних комунікативних ситуаціях; - розвиток граматичних навичок; - формування адитивної мовленнєвої компетенції студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); Студенти повинні знати: лексику теми. Wortschatz: der Markt,- Märkte, das Angebot,-e, der Einkaufszettel,-e, die Flasche,-n, die Kiste,-n, die Packung,-en, das Kilo, das Gramm, das Liter, kosten Опорні поняття: . die Speisekarte, nehmen, bestellen, bekommen, das Gericht. Grammatik: Null-Artikel und Mengenangaben § 8 Seite 131, Kursbuch. А також вміти моделювати функціональні ситуації з теми; проводити бесіди та розповіді з теми;	Практичне заняття		Вивчити слова і вирази з теми; вивчити діалог, виконати вправи Übung 20, S. 43 im Kursbuch; Übung 21(Sprechübung) S. 43 im Kursbuch; Üb. 22 c (Inszenierung der gehörten Situationen) Доповнити діалог Üb. 23 S. 56; Üb. 25, S. 56; Arbeitsbuch	3бали	До наступного заняття за розкладом

Студенти повинні знати: як правильно застосовувати лексику теми в діалогічному мовленні. Wortschatz: der Markt,- Märkte, das Angebot,-e, der Einkaufszettel,-=, die Flasche,-n, die Kiste,-n, die Packung,-en, das Kilo, das Gramm, das Liter, kosten Опорні поняття: . die Speisekarte, nehmen, bestellen, bekommen, das Gericht. Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці;					
Тема 26. Freizeit Введення нових лексичних одиниць по темі та їх вживання у реченнях та відповідних комунікативних ситуаціях; - удосконалити аудитивну мовленнєву компетенцію студентів; - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); - формування вміння ведення діалогічного мовлення Студенти повинні знати: лексику теми Einführung der neuen lexikalischen Einheiten : Musik machen, lesen, fotografieren, faulenzen, schlafen, Wein trinken, tanzen, Tennis spielen, Volleyball spielen, schwimmen, surfen, Musik hören Опорні поняття: können, müssen, dürfen, möchten, sollen, wollen. Grammatik: Modalverben, Seite 138, 142, § 25, 35. (Kursbuch); Verben mit trennbarem Versubstanz Вміти: - систематизувати та затренувати словниковий запас слів по темі Студенти повинні знати: лексику теми Musik machen, lesen, fotografieren, faulenzen, schlafen, Wein trinken, tanzen, Tennis spielen, Volleyball spielen, schwimmen, surfen, Musik hören	Практичне заняття		Seite 49, Übung 7- Hörtext „Erkennen Sie die Situation?“ Üb. 1-4, Seite 46-47 Kursbuch, Arbeitsbuch (grammatische Übung zum Thema „Fragewörter“) Üb. 5-6, S. 48, Kursbuch (grammatische Übung zum Thema „Modalverben“);	46а ли	До наступного заняття за розкладом

Опорні поняття: können, müssen, dürfen, möchten, sollen, wollen. Grammatik: Modalverben, Seite 138, 142, § 25, 35. (Kursbuch); Verben mit trennbarem Versubstanz Вміти: - систематизувати та затренувати словниковий запас слів по темі					
Тема 27. Freizeit und Arbeit Введення нових лексичних одиниць по темі та їх вживання у реченнях та відповідних комунікативних ситуаціях; - розвиток граматичних навичок - розвивати комунікативну компетенцію (усний та письмовий аспект); Студенти повинні знати: основу термінологію та поняття теми; Wortschatz: Uhrzeit, Musik machen, lesen, fotografieren, faulenzten, schlafen, Wein trinken, tanzen, Tennis spielen, Volleyball spielen, schwimmen, surfen, Musik hören Grammatik: Uhrzeit, Seite 136 Опорні поняття: es ist... Uhr, Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; Студенти повинні знати: основу термінологію та поняття теми; Wortschatz: Uhrzeit, Musik machen, lesen, fotografieren, faulenzten, schlafen, Wein trinken, tanzen, Tennis spielen, Volleyball spielen, schwimmen, surfen, Musik hören Grammatik: Uhrzeit, Seite 136 Опорні поняття: es ist... Uhr, Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття		Вивчити лексичний мінімум з теми; граматичний матеріал; Üb. 12-15, Seite 50 -51 Kursbuch. Опрацювати граматичний матеріал; за вивченою темою; Üb. 10-13, S. 69-70; Arbeitsbuch	4бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 28. Freizeitgestaltung Затренування вживання лексичного матеріалу з теми відповідних комунікативних ситуаціях; - удосконалення навичок вживання граматики з теми; - розвиток комунікативної компетенції студентів. Студенти повинні знати: Grammatik: Uhrzeit, Seite 136, § 19. (Kursbuch), Verben mit Vokalwechsel Seite 138 § 23, Kursbuch, Verben mit Akkusativergänzung § 41 Seite 144, Kursbuch. Опорні поняття: Feierabend, Alltag, Ruhetag, Wochenende Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття		Повторення та. узагальнення вивченого матеріалу. Виконання тестів	4бали	До наступного заняття за розкладом
--	-------------------	--	---	-------	------------------------------------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – набраних протягом семестру як залік. “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і
-----------------------------------	---

	логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. Основними завданнями практичних занять є: розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування; вчити студентів правильно вживати ЛО у власних словосполученнях, реченнях; розвивати пізнавальний інтерес; розвивати діалогічне мовлення; спонукати до пізнавальної діяльності. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	За семестр – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (100 балів);

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск практичних занять з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо) згідно з графіком консультацій.

8. Рекомендована література

Базова:

1. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Kursbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 160 S.
2. Aufderstraße, Hartmut „Themen aktuell 1 Arbeitsbuch“ Max Hueber Verlag, 2003, 143 S.

Допоміжна:

1. Wingate, Ursula „Themen aktuell 1 Sprechübungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 S.
2. Wingate, Ursula „Themen aktuell 2 Sprechübungen“ Max Hueber Verlag, 2006, 48 S.
3. Bunk, Gerhard „Phonetik aktuell Kopiervorlagen“ Max Hueber Verlag, 2005, 88 S.
4. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови.-К.:1995.-352с.
5. Остапович О.Я. Використання лінгво-краєзнавчого матеріалу на заняття німецької мови.- Івано-Франківськ:2001.-54с.
7. Попов А.А. Практичний курс німецької мови.-М.:2002.- 464с.
8. Постнікова Л.С. Німецька мова-Київ:2001.-400с.
9. Постнікова І.Е. Бізнес-курс німецької мови.-К.:2002
10. Турчин В.В. Massenmedien Deutsche Presse.- Івано-Франківськ:2002.-317с.
11. Турчин І.Я. Deutsch für Manager.-Чернівці :1992.-260с.

Поточні контрольні завдання: Kärtchen mit Lücken für die Ausfüllung.