

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Аналіз господарської діяльності**

Освітня програма Менеджмент

Спеціальність 073 “Менеджмент”

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні  
кафедри менеджменту  
Протокол № 1 від 31.08.2020 р.

Зав. кафедри



Кухній Л.С.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Аналіз господарської діяльності		
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н. Кухній Л.С.		
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(095)0290069		
<b>Е-mail викладача</b>	lkukhniij@gmail.com		
<b>Формат дисципліни</b>	Очний		
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЕКТС		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69">http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69</a>		
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
<p>Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані при здійсненні аналізу обсягу виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг, аналізу наявності і використання основних засобів, аналізу матеріальних ресурсів та ефективності їх використання, аналізу використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці, аналізу витрат на виробництво, собівартості і реалізації продукції, аналізу прибутку і рентабельності виробництва, аналізу фінансових результатів та фінансового стану підприємства. Ознайомлення з аналітичною роботою в системі управління діяльністю підприємства дасть можливість віднайти резерви підвищення виробництва, конкурентоспроможності та ефективності діяльності суб'єкта господарювання і його структурних підрозділів.</p>			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p>Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних умінь, навичок щодо організації та методики проведення аналізу господарської діяльності, технології її застосування для пошуку резервів підвищення ефективності господарської діяльності, об'єктивної оцінки досягнених результатів економічної діяльності в статистиці, динаміці та у взаємозв'язку, а також формулювання економічно-обґрунтованих аналітичних висновків та надання пропозицій для вирішення аналітичних завдань, сформованих власником в процесі управління господарською діяльністю.</p>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вирішувати аналітичні задачі з використанням прогресивних методів та прийомів економічного аналізу;</li> <li>- аналізувати виробництво та реалізацію продукції, витрати і собівартість підприємства, використання трудових, матеріальних ресурсів та довгострокових активів підприємства, його фінансовий стан та фінансові результати;</li> <li>- здатність досліджувати, оцінювати і мобілізувати визначені резерви;</li> <li>- здатність розробляти заходи, спрямовані на підвищення ефективності діяльності;</li> <li>- оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність підприємства та його продукції.</li> </ul>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		28 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		28 год.	
самостійна робота		34 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
VII	073«Менеджмент»	IV	нормативна

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Теоретичні засади та організація аналізу господарської діяльності.</b> Зміст і завдання аналізу господарської діяльності. Принципи аналізу господарської діяльності. Предмет та об'єкт аналізу господарської діяльності. Типологія видів економічного аналізу. Поняття і класифікація факторів. Поняття і види резервів. Класифікація резервів господарювання. Обґрунтування розміру резервів господарювання. Інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності. Організація аналітичної діяльності підприємства	Лекція, семінарське заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Методика аналізу господарської діяльності.</b> Суть і зміст методики аналізу господарської діяльності. Методичні прийоми (способи) аналізу господарської діяльності. Факторний аналіз та його застосування. Методика обрахунку та обґрунтування резервів. Евристичні методи економічного аналізу.	Лекція, семінарське заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 3. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт, послуг.</b> Значення та завдання аналізу виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг. Загальна схема та послідовність проведення аналізу. Система показників. Інформаційна база проведення аналізу. Аналіз обсягу виробництва та реалізації продукції в натуральному та вартісному вираженні. Оцінка динаміки обсягу виробництва та реалізації продукції. Аналіз асортименту та структури випуску продукції. Аналіз якості продукції та робіт. Показники якості, сортність та методика її аналізу. Аналіз ритмічності роботи підприємства. Оцінка резервів збільшення випуску та реалізації продукції.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 4. Аналіз витрат підприємства і собівартості продукції.</b> Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу витрат підприємства. Класифікація видів витрат і об'єктів аналізу. Методика аналізу загальної суми витрат, структури витрат підприємства.	Лекція, практичне заняття,	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного	10 балів	До наступного заняття за розкладом

<p>Визначення резервів зниження витрат підприємства. Значення, завдання та система інформаційного забезпечення аналізу собівартості продукції (робіт, послуг). Система показників рівня витрат і собівартості продукції.</p> <p>Особливості аналізу прямих і непрямих витрат. Аналіз собівартості продукції за статтями витрат. Підрахунок резервів зменшення собівартості продукції (робіт, послуг).</p>			го заняття		
<p><b>Тема 5. Аналіз використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.</b> Аналіз забезпечення підприємства трудовими ресурсами. Аналіз використання робочої сили, аналіз використання робочого часу. Показники та аналіз динаміки продуктивності праці. Аналіз трудомісткості продукції, що випускається. Аналіз резервів продуктивності праці й випуску продукції. Аналіз ефективності використання коштів на оплату праці. Поточний і оперативний аналіз оплати праці.</p>	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття пройти тестування до попередніх тем	15 балів	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 6. Аналіз довгострокових активів підприємства.</b> Аналіз показників складу, структури, руху та технічного стану основних засобів. Показники забезпеченості підприємства устаткуванням, виробничими площами та іншими основними засобами. Аналіз використання основних засобів. Аналіз руху нематеріальних активів. Класифікація показників використання основних виробничих засобів. Аналіз фондів та факторів її зміни. Методика визначення і розрахунку резервів збільшення випуску продукції.</p>	Лекція, практичне заняття	[4,6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 7. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання.</b> Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами й ефективності їх використання. Аналіз потреби підприємства в матеріальних ресурсах і рівня виробничих запасів. Аналіз факторів зміни і виявлення резервів зниження матеріаломісткості продукції та підвищення ефективності виробництва.</p>	Лекція, практичне заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<p><b>Тема 8. Аналіз фінансового стану підприємства.</b> Значення та завдання аналізу фінансового стану. Інформаційне забезпечення та інструментарій аналізу</p>	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал,	10 балів	До наступного заняття за розкладом

фінансового стану. Методики аналізу фінансового стану: аналіз фінансової стійкості, аналіз ліквідності та платоспроможності, аналіз грошових потоків, оцінка ділової активності.			підготуватися до практичного заняття		
<b>Тема 9. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.</b> Значення та завдання аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. Формування фінансових результатів підприємства. Методика аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. Фактори, що впливають на фінансові результати діяльності підприємства.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 10. Аналіз конкурентоспроможності підприємства та його продукції.</b> Завдання аналізу. Оцінка конкурентоспроможності продукції підприємства. Аналіз конкурентоспроможності підприємства.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготовка до контрольної роботи	5 балів	До підсумкового заняття
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу		<p><b>100 бальна за семестр</b> – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен.</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні</p>			

	твердження та причинно-наслідкові зв'язки; <b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Семінарське, практичне заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (10 балів);</li> <li>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (60 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу (20 балів);</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (10 балів).</li> </ul>
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з</p>	

### 8. Рекомендована література

1. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. / за аг. ред. І.В. Сіленко, Т. Д. Косової. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 384с.
2. Бабець Є.К., Горлов М.І., Жуков С.О., Стасюк В.П. Теорія економічного аналізу. Навч. посіб. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 384 с.
3. Бойко Л.О. Організація та методика економічного аналізу :навч. посіб. для бакалаврів всіх напрямів підготовки. – Одеса, ОДЕУ. – 2010. – 351 с.
4. Грабовецький Б.Є., Економічний аналіз : навч. посіб. – К. :Центр учбової літератури, 2009. –256 с.
5. Кіндрацька Г.Ш., Білик М.С., Загородній А.Г., Економічний аналіз: теорія і практика: Підручник / За ред. Проф., А.Г. Загороднього. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Львів: “Магнолія 2006”, 2008. – 440 с.
6. Долинський В.П. Аналіз господарської діяльності сільськогосподарських підприємств / В. П. Долинський – К.: Вища школа. – 1999. – 164 с.
7. Козак, І. І. Економічний аналіз: навч. посіб. для студ. Вищ. навч. закл. / І. І. Козак; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. Держ. упр. при Президентові України. - 2-ге вид. – Л. : ЛРІДУ НАДУ, 2010. – 217 с.
8. Косова Т.Д. та ін. Організація і методика економічного аналізу. Навч. посіб. / Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. – К.% Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
9. Ковальчук, Т.М. Теорія економічного аналізу : навч.-метод. посіб. / уклад. Т. М. Ковальчук; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – 327 с.
10. Кожанова, Є. П. Економічний аналіз : навч. посіб. / Є. П.Кожанова [и др.] ; Харківський національний економічний унт. – 3-є вид., допр. і доп. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2009. – 344 с.
11. Купалова, ГЛ. Теорія економічного аналізу: навч. Посібник / Г. І. Купалова. – К: Знання, 2008. – 639 с.
12. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз: Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За ред. д.е.н., проф., Ф.Ф.Бутинця. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2007. – 704 с.
13. Мних, Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: підручник / Є. В. Мних; Київський національний торговельно-економічний ун-т. – К., 2008. – 412 с.
14. Попович, П. Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання: підручник / П. Я. Попович. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 630 с.
15. Прокопенко, І.Ф. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Ганін. – К. : ПУЛ, 2008. – 430 с.
16. Серединська В.М., Економічний аналіз : навч. посіб. / В. М. Серединська, О.М.Загородна, Р.В.Федорович. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. – 623 с.
17. Тарасенко, Н. В. Економічний аналіз : навч. посібник для студ. вищ. закладів освіти / Н. В. Тарасенко. – Л. : Новий Світ-2000, 2008. – 344 с.
18. Тринька Л.Я., Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. /Л.Я. Тринька, О.В. Липчанська. – К.: Алерта, 2013. – 568 с.
19. Цал–Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз: Підручник. – Київ: ЦУЛ. 2008.– 566 с.
20. Яців І.Б. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / І.Б. Яців, В.В. Липчук, Н.І. Райтер. – Львів: Ліга-прес, 2015. – 238 с.