

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

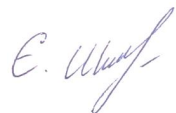
Охорона праці та безпека життєдіяльності

Освітня програма “Фінанси, банківська справа та страхування”

Спеціальність _072 “Фінанси, банківська справа і страхування”

Галузь знань _07 “Управління та адміністрування”

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,
банківської справи і страхування
Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Зав. кафедри  Шекета Є.Ю.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Охорона праці та безпека життєдіяльності				
Викладач (-і)	к.т.н. Кустов В.В.				
Контактний телефон викладача	+38(095)2483059				
Е-mail викладача	V.V.kustov@ukr.net				
Формат дисципліни	Очний				
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS				
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69				
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій				
2. Анотація до курсу					
Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, і зокрема сільськогосподарських (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності, формування відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях					
3. Мета та цілі курсу					
Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних вмінь, навичок для здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання в тому числі сільськогосподарських,.					
4. Результати навчання (компетентності)					
Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно безпечного, ефективного використання техніки та її впровадження в технології вирощування сільськогосподарської продукції, оцінювати стан тваринної і рослинної продукції, організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 120 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			14 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			56 год.		
самостійна робота			50 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	072 “Фінанси, банківська справа та страхування”	I	нормативна		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці (ОП). Загальні положення курсу. Законодавча та нормативна база з питань ОП. Державне управління	Лекція,	[1,6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом

ОП. Нагляд і контроль за ОП					
Тема 2. Виробничий травматизм. Виробничий травматизм. Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань на підприємствах та організаціях.	Лекція, лабораторне заняття	[1,2,14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до лабораторного заняття	8 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Загальні положення. Мікроклімат робочої зони. Нормування параметрів мікроклімату. Вентиляція виробничих приміщень. Призначення і види вентиляції.	Лекція,	[1,9]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 4 Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Освітлення виробничих приміщень. Значення та види освітлення. Основні світлотехнічні показники. Природне та штучне освітлення. Нормування освітлення виробничих приміщень.	Лекція,	[1,9]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Шум та вібрація. Основні фізичні параметри вібрації. Класифікація та нормування вібрацій.	Лекція, лабораторне заняття	[1,9,13,14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Іонізуюче випромінювання. Основні поняття та визначення іонізуючого випромінювання. Одиниці вимірювання іонізуючих випромінювань Джерела іонізуючого випромінювання. Вплив іонізуючого випромінювання на організм людини. Нормування радіаційної безпеки. Захист від іонізуючого випромінювання.	Лекція,	[1,9,13]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Запобігання небезпечній дії хімічних речовин на людей. Безпека при	Лекція, лабораторне заняття	[1,9,13,14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготува	7 балів	До наступного заняття за розкладом

застосуванні пестицидів і мінеральних добрив. Безпека при зберіганні і застосуванні кислот і лугів. Засоби індивідуального захисту.			тися до лабораторного заняття		
Тема 8 Основи безпеки праці. Технічні засоби безпеки виробничих процесів: захисні огороження, запобіжні пристрої, сигнальні кольори, дистанційне спостереження і управління.	Лекція,	[1,9, 13]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Умови безпечної експлуатації енергосилового обладнання: безпека при експлуатації парових і водогрійних котлів	Лекція, лабораторне заняття	[1,9, 13,14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Основи безпеки праці. Безпека при експлуатації машинно-транспортного парку в рослинництві. Безпека при технічному обслуговуванні і ремонті сільськогосподарської техніки. Безпека при виконанні транспортних і навантажувально-розвантажувальних робіт.	Лекція	[1,9, 13]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Основи безпеки праці. Методи та засоби захисту від ураження електричним струмом.	Лекція, лабораторне заняття	[1,9, 13,14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Пожежна безпека. Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Етапи розвитку пожежі. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності. Небезпечні для людини фактори пожежі.	Лекція	[1,8]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 13. Моделювання процесів виникнення пожеж на виробництві.	Лекція, лабораторне заняття	[1,8, 14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до	7 балів	До наступного заняття за розкладом

			лабораторного заняття		
Тема 14. Система запобігання пожежам в сільському господарстві. Вимоги пожежної безпеки до генеральних планів сільськогосподарських підприємств. Запобігання пожежам у ремонтних майстернях, гаражах, пунктах тех.обслуговування, пунктах зберігання мінеральних добрив і пестицидів, збиранні врожаю і переробці продукції рослинництва.	Лекція, лабораторне заняття	[1,8,14]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до лабораторного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. БЖД. Основні поняття та визначення БЖД. Небезпека. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.	Лекція,	[3,4]	Опрацювати лекційний матеріал.		До наступного заняття за розкладом
Тема 16. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Види ризику. Концепція прийнятного ризику.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5,10,11,13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного заняття		До наступного заняття за розкладом
Тема 17. Моделювання та прогнозування небезпечних ситуацій. Системний аналіз безпеки життєдіяльності.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5,10,11,13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного заняття	13 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 18. Природні небезпеки. Регіональний комплекс природних загроз. Характеристика небезпечних процесів і явищ. Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5,10,11,13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 19. Техногенні небезпеки. Класифікація вражаючих факторів техногенних небезпек за генезисом і механізмом впливу. Промислові аварії, катастрофи та їх причини і наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності	Лекція, практичне заняття	[3,4,5,10,11,13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного	8 балів	До наступного заняття за розкладом

від їхнього масштабу.			го заняття		
Тема 20. Хімічні фактори небезпеки. Класифікація небезпечних хімічних речовин.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5, 10,11, 13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 21. Соціально-політичні небезпеки. Загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек. Психофізичний закон Вебера - Фехнера - основа безпечної взаємодії людини з елементами довкілля. Працездатність людини та її надійність.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5, 10,11, 13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного заняття	8 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 22. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі. Фактори ризику, що зменшують тривалість життя людини.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5, 10,11, 13]	Опрацювати лекційний матеріал. Підготуватися до практичного заняття	7 балів	До підсумкового заняття

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу,
-----------------------------------	--

	але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Лабораторні заняття	Лабораторне заняття ґрунтується на самостійній роботі студента, проводиться з метою підтвердження окремих теоретичних положень з предмету, набуття практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Оцінка за лабораторним заняттям враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (100 балів);

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час консультації. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі

обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Охорона праці /Г.М. Гряник, С.Д. Лехман, Д.А. Бутко та ін. — К.: Урожай, 1994.
2. Практикум з охорони праці. /Д.А. Бутко, В.Л. Луценков, С.Д. Лехман. К.: Урожай. 1995.
3. Ярошевська Н.М., Ярошевський В.М., Москальов І.В. Безпека життєдіяльності. НМЦ. 1997. -213с.
4. Скобло Ю.С., Тіщенко Л.М., Цапко В.Г. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. для аграрних вищих навчальних закладів 1-IV рівнів акредитації. - Вінниця: Нова книга, 2000. - 368с.
5. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. К.: Каравелла, Львів: Новий світ - 2000, 2001. 320с.
6. Законодавство України про охорону праці. 36. норматив, док-тів. — К.: Держнагляд охорони праці, 1995. — Т. 1 - 4.
7. Державний реєстр міжгалузевих і галузевих нормативних актів про охорону праці. — К.: Держнагляд охорони праці, 1995.
8. Правила пожежної безпеки в Україні. — К.: Укрархбудінформ, 1995.
9. Довідник з охорони праці в сільському господарстві: Запитання і відповіді /С.Д. Лехман, В.П. Целинський, С.М. Козирев та ін.; За ред. С.Д. Лехмана. — К.: Урожай, 1990.
10. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / За ред. В.Г. Цапка. — 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: Знання-Прес, 2003. - 397 с.
11. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / Художнє оформлення К.І. Мозгова, А.Я бімець. - Суми: Університетська книга, 1999. – 301 с.
12. Джидирей В.С., Житецький В.ІД. Безпека життєдіяльності: Підручник. -4-те вид., доповнене, Львів Афіша, 2001. – 256 с.
13. Жидецький В.Ц., Джидирей В.С., Сторожук В.М та ін. Практикум з охорони праці. Навч. посіб. / За ред.. к.т.н., доцента В.Ц. Жидецького. - Львів, Афіша, 2000 – 350с.
14. Основи охорони праці [Текст]: лаб. практикум / І.І. Стеліга, Г.М. Кривенко, М.П. Школьний, В.Я. Шиманський. - 2-ге вид., змін. і допов. - Івано-Франківськ, 2012. – 140с.