

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

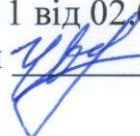
Кафедра агрономії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 “ Агрономія ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні
кафедри агрономії
Протокол № 1 від 02.09.2020 р.
Зав.кафедри  Чумбей В.В.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Основи наукових досліджень		
Викладач (-і)	Чумбей В.В.		
Контактний телефон викладача	+38(050)3732844		
E-mail викладача	agro_pl@ukr/net		
Формат дисципліни	Очний/заочний		
Обсяг дисципліни	3 кредит ECTS		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» призначена для того, щоб навчити студентів сучасним методам планування досліджень, методам закладання дослідів і особливостям агротехніки на дослідних ділянках, методиці обліків і спостережень.			
3. Мета та цілі курсу			
Метою курсу є формування знань і умінь з сучасних методів агрономічних досліджень, планування, техніки закладання і проведення експериментів, статистичного оцінювання результатів досліджень, розробки науково обґрунтованих висновків і пропозицій виробництву.			
4. Результати навчання (компетентності)			
Виходячи з мети, у процесі вивчення навчальної дисципліни студенти виконують наступні завдання: - вивчити методи закладання і проведення польових дослідів; методику агрономічного оцінювання випробовуваних сортів, агрозаходів і технологій з статистичними аналізом даних агрономічних досліджень; - оволодіти знаннями і навичками вибору, підготовки земельної ділянки; організації польових робіт на дослідній ділянці; відбору ґрунтових і рослинних зразків; оцінки якості врожаю; оформлення наукової документації; - оволодіти навичками і знаннями з організації та проведення польових дослідів в умовах виробництва.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		26 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		20 год.	
самостійна робота		44 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
	201 Агрономія	II	вибірковий
Тематика курсу			

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	оцінки	Термін виконання
І семестр					
Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень в агрономії. Рівні та види наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Об'єкт і предмет наукових досліджень з агрономії	Лекція	[1,4,7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	15 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Планування і техніка проведення польових дослідів Вимоги до планування і проведення дослідів. Види польових дослідів. Досліди, що проводяться в штучних умовах. Умови проведення дослідів (клімат, погодні умови, ґрунт.)	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[1,4,7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	15 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3 Методика й організація досліджень із сівозмінами та система обробітку ґрунту. Особливості планування досліджень, організації закладання та проведення тимчасових та стаціонарних дослідів із сівозмінами.. Основні спостереження та обліки в умовах тимчасових і стаціонарних дослідів із сівозмінами . Методика і організація вивчення заходів і систем механічного обробітку ґрунту. Методика основних спостережень у польових дослідях з обробітку ґрунту.	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[1,4,7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	15 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4 Особливості досліджень з оцінювання ефективності застосування агрохімікатів у землеробстві. Значення агрохімікатів у системі інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур, їх класифікація. Особливості	Лекція	[1,2,3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал	15 балів	До наступного заняття за розкладом

застосування окремих елементів методики польового дослідження під час оцінювання ефективності застосування: - мінеральних добрив; - регуляторів росту рослин; - засобів захисту рослин. Побудова схем дослідів із вивчення добрив, пестицидів і регуляторів росту рослин. Методика спостережень у дослідках з агрохімікатами.					
Тема 5. Досліди із сортовипробування Види наукових досліджень з експертизи сортів рослин. Критерії включення видів і сортів рослин для ПСВ (післяреєстраційного вивчення). Методичні вимоги до закладання дослідів із ПСВ.. Основні напрями вивчення сортів рослин. Обліки і спостереження у дослідках з ПСВ.	Лекція, ЛПЗ	[1,2,3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал підготувати до лабораторно-практичного заняття	20 балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні
-----------------------------------	---

	твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання заліку. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Лабораторно-практичне заняття	Лабораторно-практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою лабораторно-практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за лабораторно-практичні заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
Основна література	

1. Доспехов б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). – М.: Агропромиздат, 1985. 351 с.
2. Статистичний аналіз результатів польових дослідів у землеробстві Ушкаренко В.О., Вожегова Р.А., Голобородько С.П., Коковіхін С.В. - Херсон: Айлант, 2013. 378 с.
3. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В. О. Єщенко, П. Г. Копитко, П. В. Костогриз, В. П. Опришко. За ред. В. О. Єщенка. — Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332 с.
4. Вергунова І.М. Основи математичного моделювання. Київ: «Норапрінт», 2000. 145 с.
5. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник. В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, П.В. Костогриз, В.П. Опришко, За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332с.
6. . Петрук В.Г., Володарський Е.Т., Мокін В.Б. Основи науково-дослідної роботи. Вінниця: Універсум, 2006. 143 с.
7. . Опря А.Т. Математична статистика. Київ: Урожай, 1994. 205 с.
8. . Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень. Підручник. Київ: Знання, 2005. 309 с.
9. . Ушкаренко В.О. та ін. Дисперсійний і кореляційний аналіз польових дослідів. Херсон: Айлант, 2009. 371 с.

Допоміжна .

10. Ковальчук В.В., Мойсєєв Л.М. Основи наукових досліджень // Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.
 11. Методологія, методи і методика досліджень в агрономії: навчальний посібник/ Ю.П. Манько, О.А. Цюк, О.С. Павлов. Вінниця: Тов «Нілан-ЛТД», 2016. 96 с.
 12. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Методичні рекомендації для проведення польових дослідів у землеробстві. Київ: УСГА, 1985. 84с.
 13. Грицаєнко З.М., Грицаєнко А.О., Карпенко В.П., Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів. Київ: ЗАТ «Нічлава», 2003. 320 с.
- Інформаційні ресурси
1. <http://www.twirpx.com/file/1158614/> Дубовик В.І. Методи і організація досліджень в агрономії
 2. <http://repo.sau.sumy.ua/handle/123456789/871> Методи і організація досліджень в агрономії [Електронний ресурс] : курс лекцій для студентів спеціальності 7(8).09010101 «Агрономія» денної та заочної форм навчання. укл. В.І. Дубовик. Суми: СНАУ, 2012. 50 с.
 3. <http://helpiks.org/3-29758.html> Методи наукових досліджень.
 4. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=5852> Підпалій І.Ф., Чоловський Ю.М., Липовий В.Г., Юрків З.М. Методи і організація досліджень в агрономії.