

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра агрономії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОРМОВИРОБНИЦТВО ТА ЛУКІВНИЦТВО**

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 “ Агрономія ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні
кафедри агрономії
Протокол № 1 від 02.09.2020 р.
Зав.кафедри  Чумбей В.В.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Кормовиробництво та луківництво		
Викладач (-і)	Чумбей В.В.		
Контактний телефон викладача	+38(050)3732844		
Е-mail викладача	agro_pl@ukr.net		
Формат дисципліни	Очний/заочний		
Обсяг дисципліни	3 кредит ЕKTS		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
Завдання дисципліни: – отримання студентами навичок при проведенні мікроскопічного, анатомічного, морфологічного аналізу рослин та їх органів при оцінці кормів; – навчити визначати та розрізняти види кормових культур, їх морфологічні особливості; – з'ясувати біологічні особливості багаторічних і однорічних трав з метою складання травосумішок, травостоїв різних типів луків та пасовищ, а також розробки шляхів їх покращення; – навчити складати зелений конвеєр; розраховувати потребу в кормах та їх баланс; – надати знання щодо сучасних технологій вирощування кормових культур у певних ґрунтово-кліматичних умовах; отримання знань прогресивних технологій заготівлі та зберігання високоякісних кормів			
3. Мета та цілі курсу			
Мета дисципліни "Кормовиробництво та луківництво" – формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва кормів, що є основою продуктивності тварин і забезпечення населення достатньою кількістю якісних продуктів харчування тваринного походження			
4. Результати навчання (компетентності)			
– розраховувати продуктивність одного гектару посіву кормових культур; – проводити контроль за якісним виконанням технологічних операцій – проводити оцінку якості кормів; – розробляти заходи щодо збільшення обсягів виробництва різних видів кормів і поліпшення їх якості; розраховувати і забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій та їх екологічну безпечність			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		26 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30 год.	
самостійна робота		34 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	201 Агрономія	II	вибірковий

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	оцінки	Термін виконання
I семестр					
Тема 1. Кормовиробництво як галузь і наука Основні завдання і складові частини кормовиробництва. Інтенсифікація польового кормовиробництва. Сучасний стан та перспективи розвитку кормовиробництва на півдні України. Етапи розвитку кормовиробництва в Україні	Лекція	[1,2,7,9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Методи оцінки поживності кормів Класифікація кормів. Загальні вимоги до кормів. Показники поживності та якості кормів. Визначення показників якості кормів, їх значення для тварин	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[3,4,2,]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Зернофуражні культури Значення зернофуражних культур у кормовиробництві. Особливості технології вирощування зернофуражних культур на корм. Повторити біологічні особливості зернофуражних культур, технології їх вирощування. Поживність зерна олійних культур (соняшник, конопля, лен, ріпак, бавовник)	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[7,8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Кормові трави Значення, частка і особливості однорічних трав у кормовиробництві. Місце багаторічних трав у системі кормової площі. Особливості технології вирощування кормових трав.	Лекція	[,3,4]	Опрацювати лекційний матеріал	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Технологія консервування зелених кормів Значення силосу в годівлі тварин.. Теоретичні основи силосування. Технологічні основи силосування.	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[3,7,8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	10 балів	До наступного заняття за розкладом

Особливості технології вирощування культур на силос кукурудза, соняшник, сорго, суданська трава, нетрадиційні – сільфій, топінамбур, борщівник Сосновського. Сховища для заготівлі силосу (траншеї, башти, плівкові рукави), їх переваги та недоліки			лабораторно-практичного заняття		
Тема 6. Нетрадиційні кормові культури Переваги та недоліки нетрадиційних кормових культур. Народно-господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування малопоширених кормових культур. Народногосподарське значення, біологічні особливості та технології вирощування – коренеплоди (цукрові та кормові буряки, кормова морква) – бульбоплоди (картопля) – баштанні (кормові кавуни, гарбузи)	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[2,4,7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Луківництво (лучне кормо виробництво). Природні кормові угіддя України. Народногосподарське значення лучного кормовиробництва. Класифікація природних кормових угідь. Зміна рослинності сінокосів і пасовищ. Класифікація рослин природних кормових угідь за тривалістю життя, зимостійкістю, отавністю, посухостійкістю, стійкістю до затоплення (люцерна посівна, жовта, хмілеподібна; конюшина лучна, рожева, біла; еспарцет посівний, піщаний, закавказький; буркун білий; лядвенець рогатий, бекманія звичайна, очеретянка звичайна, грястиця збірна, стоколос безостий, лисохвіст лучний, тимофіївка лучна, тонконіг лучний, костриця лучна, червона, мітлиця велетенська біла, пирій безкореневищний, райграс високий, пажитниця багатоукісна, пасовищна, житняк гребінчастий, осоки рання, звичайна, піщана, лисяча, низька, гостра).	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[6,4,7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Тема 8. Травосумішки Значення і переваги травосумішок у кормовиробництві. Класифікація травосумішок. Принципи підбору трав у травосумішки. Деякі біологічні особливості трав. Сівба і догляд за посівами. Норми висіву насіння трав у чистих посівах та травосумішках.	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[2,4,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Сіно і сінаж Заготівля і зберігання сіна. Умови заготівлі і зберігання сінажу.	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[1,4,7,8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Системи поліпшення кормових угідь Система заходів поверхневого поліпшення кормових угідь. Система заходів докорінного поліпшення кормових угідь.	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[6,8,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Конвеєрне виробництво кормів Зелений конвеєр. Силосно-сінажний конвеєр. Сировинний конвеєр трав'яних концентратів. Гідропонний метод виробництва зелених кормів.	Лекція, лабораторно-практичне заняття	[1,4,7,8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лабораторно-практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Вирощування кормових культур на насіння Загальні питання виробництва насіння. Технологія вирощування кормових культур на насіння	Лекція	[1,2,3,4]	Опрацювати лекційний матеріал	10 балів	
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє			

	повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання заліку. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Лабораторно-практичне заняття	Лабораторно-практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою лабораторно-практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за лабораторно-практичні заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів);

	– оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
--	--

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Доспехов б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обраб Кормовиробництво: Навчальний посібник /Л.М. Єрмакова, Р.Т. Івановська, М.Я. Шевніков / За ред. Л.М. Єрмакової. –К., 2008. –396 с.
2. Зінченко О.І. Кормовиробництво: Навчальне видання. / О.І.Зінченко. – [2-е вид., доп. і перероб.]. –К.: Вища освіта, 2005. –448 с.
3. Кормовиробництво: Практикум /[О.І.Зінченко та ін.] за ред. і

Допоміжна

4. Городній М.Г. Кормовиробництво з основами землеробства: Навчальний посібник /М.Г. Городній та ін.. –К: Вища школа, 1983. -328 с.
5. Полевое кормопроизводство. Практикум: Учеб. пособие / А.И.Зинченко. – К.: Вища школа, 1987. –262 с.
6. Петриченко В.Ф. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Підручник для с.–г.вузів / Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. – Вінниця: Діло, 2005. – 228 с.
7. Рослинництво: Підручник /С.М. Каленська та ін.; За ред. О.Я. Шевчука. –К.: НАУУ, 2005, –502 с.
8. Рослинництво з основами кормовиробництва: навчальний посібник / О.М. Царенко та ін.; за ред.О.Г. Жатова. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 384 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Джерела Інтернет;
2. Бібліотека ТДАТУ і методичного кабінету кафедри рослинництва (адреса: м. Мелітополь, пр. Б.Хмельницького, 18)