

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра агрономії

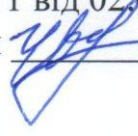
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АГРОМЕТЕОРОЛОГІЯ

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 “ Агрономія ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні
кафедри агрономії
Протокол № 1 від 02.09.2020 р.
Зав.кафедри  Чумбей В.В.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни		Агрометеорологія	
Викладач (-і)		к.г.н. Копер Н.Є.	
Контактний телефон викладача		+38(097)3323171	
E-mail викладача		kopernadya@gmail.com	
Формат дисципліни		Очний	
Обсяг дисципліни		3 кредити ECTS	
Посилання на сайт дистанційного навчання		http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69	
Консультації		Очні консультації: згідно розкладу консультацій	
2. Анотація до курсу			
Навчальна дисципліна «Агрометеорологія» забезпечує вивчення: нормативних агрометеорологічних показників потреби сільськогосподарських культур в основних факторах середовища (світла, тепла, вологи); небезпечних для сільського господарства гідрометеорологічних явищ та способів захисту від них; основних компонентів погоди та її прогнозу; метеорологічних приладів та видів агрометеорологічних спостережень; методів агрометеорологічних прогнозів і сільськогосподарської оцінки клімату. У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час аудиторних занять (лекційних та лабораторних). Важливе значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів з певною літературою, нормативними документами з питань сучасної зміни клімату та його впливу на ареали вирощування та урожайність сільськогосподарських культур.			
3. Мета та цілі курсу			
Метою дисципліни «Агрометеорологія» є формування у студентів сучасних уявлень про закономірності гідротермічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера», впливу агрометеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин та тварин. Особлива увага приділяється впливу екстремальних погодних умов на сільськогосподарське виробництво, ріст, розвиток та формування продуктивності рослин.			
4. Результати навчання (компетентності)			
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України: Загальних: - знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Фахових: - знати закономірності формування гідрометеорологічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера»; – знати закономірності впливу агрометеорологічних умов на ріст, розвиток, формування врожаю сільськогосподарських культур; – вміти розраховувати характеристики гідрометеорологічного режиму навколишнього середовища; – давати кількісну оцінку впливу агрометеорологічних умов на ріст, розвиток та формування продуктивності сільгоспкультур; – застосовувати теоретичні знання при розв’язанні практичних завдань.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		20 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		20 год.	
самостійна робота		50 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий		
I	201«Агрономія»	2	Нормативна		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літера тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
I семестр					
Тема 1. Агрометеорологія як наука. Предмет і завдання агрометеорології, зв'язок з іншими науками. Роль агрометеорології в обслуговуванні сільського господарства.	1 лекція, 1 лб. Заняття	[1]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Атмосфера Землі як середовище с/г виробництва. Газовий склад ґрунтового повітря та приземного шару атмосфери, його роль у життєдіяльності рослин.	1 лекція, 1 лб. Заняття	[3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Сонячна радіація та її значення для сільськогосподарського виробництва. Сонячна радіація та фотосинтез. Показники фотосинтетичної діяльності рослин.	1 лекція, 1 лб. Заняття	[4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Термічний режим ґрунту, атмосфери. Вплив температури ґрунту на строки сівби, швидкість проростання насіння, ріст кореневої системи, надходження поживних речовин у рослини, швидкість розвитку шкідників хвороб сільськогосподарських культур	1 лекція, 1 лб. Заняття	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Вода в атмосфері та ґрунтіСезонний режим вологості ґрунту. Оцінювання забезпеченості рослин вологою	1 лекція, 1 лб. Заняття	[6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Атмосферний тиск і циркуляція атмосфери. Вітер і способи використання його в сільськогосподарському виробництві	1 лекція, 1 лб. Заняття	[7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Небезпечні для с/г метеорологічні явища та засоби боротьби з ними. Залежність урожайності с/г культур від небезпечних метеорологічних	1 лекція, 1 лб. Заняття	[2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб.	10 балів	До наступного заняття за розкладом

явищ			Заняття		
Тема 8. Принципи та методи с/г оцінювання клімату. Агрокліматичні умови й ресурси. Агрокліматичне районування. Агрокліматичні ресурси України та шляхи їх раціонального використання.	1 лекція, 1 лб. Заняття	[4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Агрокліматичні прогнози. Агrometeorologічне забезпечення с/г виробництва. Агrometeorologічний прогноз стану сільськогосподарських культур.	1 лекція, 1 лб. Заняття	[6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. Заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Організація агrometeorologічних спостережень в Україні. Збір, обробка та аналіз агrometeorologічних матеріалів.	1 лекція, 1 лб. Заняття	[7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лб. заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу			100 бална за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.		
Лабораторні заняття			Лабораторне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення		

	сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою лабораторні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за лабораторне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	- оцінка за засвоєння теоретичних знань з лекційного матеріалу (10х3) – 30 балів; - оцінка за виконання та захист лабораторних робіт (10х4) – 40 балів; - оцінка за виконання самостійних робіт – 30 балів.
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
Основна література	
1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія: навч. посібник / Т.Г. Ткаченко. – Х.: ХНАУ, 2015. – 268 с. 2. Міщенко З.А. Агрокліматологія / З.А. Міщенко. –К.: КНТ, 2009. – 512 с. 3. Кнорр Н.В. Основи метеорології та кліматології / Н.В. Кнорр. – Херсон: Айлант, 2003. - 120 с. 4. Польовий А.М. Основи агрометеорології: Підручник / Польовий А.М., Божко Л.Ю., Вольвач О.В.; ОДЕУ. – Одеса: Вид-во ТЭС, 2012. – 250 с. 5. Польовий А.М. Практикум з сільськогосподарської метеорології / Польовий А.М., Божко Л.Ю., Ситов В.М., Ярмольська О.Є. –Одеса, 2002. -400 с. 6. Божко Л.Ю. Агрометеорологічні розрахунки і прогнози: Навчальний посібник / Л.Ю. Божко. –К.: КНТ, 2005. –216 с. 7. Михайленко М.М. Основи агрометеорології / М.М. Михайленко. –К.: Вища школа, 1982. – 190 с. 8. Неприятливі метеорологічні умови в землеробстві: захист від них культурних рослин / За ред. І.Д. Примака. –К.: Кондор, 2006. –314 с.	

Викладач _____Копер Н.Є.