

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра агрономії

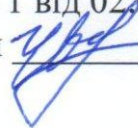
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Освітня програма Агрономія

Спеціальність 201 “ Агрономія ”

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні
кафедри агрономії
Протокол № 1 від 02.09.2020 р.
Зав.кафедри  Чумбей В.В.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Англійська мова		
Викладач (-і)	Загурська Г.В.		
Контактний телефон викладача	+38(099)7285950		
Е-mail викладача	zagurskagalya@gmail.com		
Формат дисципліни	Очний		
Обсяг дисципліни	8 кредитів ECTS		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
Розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах; Розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації.			
3. Мета та цілі курсу			
Формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.			
4. Результати навчання (компетентності)			
Навчання дисципліні зводиться до набуття студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури . У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - основи фонетичної системи іноземної мови; - нормативну граматику іноземної мови; - лексичний мінімум, передбачений програмою (2000 лексичних одиниць); - особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури; - мовленнєвий етикет спілкування.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 240 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
практичні / аудиторні		120 год.	
самостійна робота		120 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий		
I,II	201 «Агрономія»	I	нормативна		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
I семестр					
Тема 1. Історія сільського господарства Стан і перспективи розвитку сільського господарства в Україні та країні, мова якої вивчається Студенти повинні знати: Лексичний мінімум з теми, лексичні особливості перекладу професійно орієнтованого тексту. А також уміти робити смисловий аналіз тексту, здійснювати монологічне повідомлення за даною темою; граматичні моделі групи часів Indefinite Tenses.	Практичне заняття	[1,2]	Опрацювати текст; Доповнити речення; вивчити слова та вирази з теми;	2бали	До наступного заняття за розкладом
. Тема 2. Історія сільського господарства Галузі сільського господарства. Рослинництво. Тваринництво. Студенти повинні знати: лексику теми;основні визначення та поняття;як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. А також застосовувати лексику під час читання та перекладі спеціалізованих текстів; розповідати про історію сільського господарства ;граматичні моделі групи часів Indefinite Tenses.	Практичне заняття	[1,2]	Поставити запитання до тексту; виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Історія сільського господарства Галузі сільського господарства. Рослинництво. Тваринництво. Студенти повинні знати: лексику теми;основні визначення та поняття;як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. А також застосовувати лексику під час	Практичне заняття	[1,2]	Поставити запитання до тексту; виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом

читання та перекладі спеціалізованих текстів; розповідати про історію сільського господарства; граматичні моделі групи часів Indefinite Tenses.					
Тема 4. Складові успішного фермерства Студенти повинні знати: лексику теми; основні визначення та поняття; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником;	Практичне заняття	[3,4, 5]	Опрацювати текст; виконати лексичні та граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Складові успішного фермерства Студенти повинні знати: про встановлення та розвиток фермерства в країні, мова якої вивчається; про встановлення та розвиток фермерства в Україні Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі; аналізувати тексти за спеціальністю; робити переклад текстів без словника.	Практичне заняття	[4,6]	Перекласти речення, вивчити відмінювання дієслів «to be» та «to have»	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Складові успішного фермерства Студенти повинні знати: про встановлення та розвиток фермерства в країні, мова якої вивчається; про встановлення та розвиток фермерства в Україні Вміти: використовувати вивчену лексику на практиці; складати діалоги по темі; аналізувати тексти за спеціальністю;	Практичне заняття	[4,6]	Перекласти речення, вивчити відмінювання дієслів «to be» та «to have»	2 бали	До наступного заняття за розкладом

робити переклад текстів без словника.					
Тема 7. Продукти харчування рослинного походження Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях на виробництві. А також користуватись вивченою термінологією; висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником; аналізувати прочитані тексти зі спеціальності. Повторення: граматичні моделі часів Continuous Tenses	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Продукти харчування рослинного походження Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях на виробництві. А також уміти систематизувати, аналізувати, анотувати опрацьовану інформацію, використовувати її в усному мовленні та здійснювати монологічні повідомлення професійного характеру. Повторення: граматичні моделі часів Continuous Tenses	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Продукти харчування рослинного походження Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях на виробництві. А також уміти систематизувати,	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази 3 теми, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом

аналізувати, аотувати опрацьовану інформацію, використовувати її в усному мовленні та здійснювати монологічні повідомлення професійного характеру. Повторення: граматичні моделі часів Continuous Tenses					
Тема 10. Вода Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях Опрацювати текст « Вода- складова життя ». Вивчення лексичного матеріалу іноземною мовою з теми; Підготувати діалог з теми (усно, письмово).. .	Практичне заняття	[5,7]	Вивчити розповідь, слова та вирази з теми	2ба ли	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Вода Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. Робота над текстом. Вивчення лексичного матеріалу іноземною мовою з теми;	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати текст, вивчити мовні вирази з теми, виконати граматичні вправи	2ба ли	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Вода Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. Робота над текстом. Вивчення лексичного матеріалу іноземною мовою з теми;	Практичне заняття	[6,7]	Підготувати презентацію англійською мовою на обрану тему	2ба ли	До наступного заняття за розкладом

Тема 13. Вода Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях. Робота над текстом. Вивчення лексичного матеріалу іноземною мовою з теми;	Практичне заняття	[6,7]	Підготувати презентацію англійською мовою на обрану тему	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 14. Загальна будова рослини Студенти повинні знати: лексику теми; основні визначення та поняття; як правильно застосовувати лексику теми в реальних ситуаціях висловлюватись у результаті роботи над текстом та під час бесіди зі співрозмовником;	Практичне заняття	[4,6]	Підготувати переклад тексту	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. Загальна будова рослини Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Підготувати переклад тексту	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 16. Загальна будова рослини Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[3,5]	Виконати граматичні та лексичні вправи до тексту; вивчити розповідь	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 17. Загальна будова рослини Робота над текстом, під час якої	Практичне заняття	[3,5]	Виконати граматичні та лексичні	2бали	До наступного заняття за

студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.			вправи до тексту; вивчити розповідь		розкладом
Тема 18. Ґрунт. Класифікація ґрунтів. Студенти повинні знати: ґрунти; види ґрунтів; закони землеробства; прийоми обробітку ґрунту.. Вміти: застосовувати професійну термінологію під час опрацювання нових тем;	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 19. Ґрунт. Класифікація ґрунтів. Студенти повинні знати: ґрунти; види ґрунтів; закони землеробства; прийоми обробітку ґрунту.. Вміти: застосовувати професійну термінологію під час опрацювання нових тем;	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 20. Ґрунт. Класифікація ґрунтів. Студенти повинні знати: ґрунти; види ґрунтів; закони землеробства; прийоми обробітку ґрунту.. Вміти: застосовувати професійну термінологію під час опрацювання нових тем;	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 21. Родючість ґрунту. Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: методи боротьби зі шкідниками;	Практичне заняття	[3,5]	Вивчити розповідь, виконати граматичні вправи	2 бали	До наступного заняття за розкладом

класифікацію пестицидів; типи хвороб та типи пошкоджень рослин шкідниками. Вміти: робити переклад текстів без словника; застосовувати вивчену лексику в ситуативному мовленні; робити анотацію, аналіз тексту.					
Тема 22. Родючість ґрунту. Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: методи боротьби зі шкідниками; класифікацію пестицидів; типи хвороб та типи пошкоджень рослин шкідниками. Вміти: робити переклад текстів без словника; застосовувати вивчену лексику в ситуативному мовленні; робити анотацію, аналіз тексту	практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 23. Родючість ґрунту. Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: методи боротьби зі шкідниками; класифікацію пестицидів; типи хвороб та типи пошкоджень рослин шкідниками. Вміти: робити переклад текстів без словника; застосовувати вивчену лексику в ситуативному мовленні; робити анотацію, аналіз тексту	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 24. Ерозія ґрунтів та боротьба з нею Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[5,7]	Підготувати переклад тексту	2 бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 25. Ерозія ґрунтів та боротьба з нею Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Виконати лексичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 26. Ерозія ґрунтів та боротьба з нею Робота над текстом, під час якої студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; вміти застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Виконати лексичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 27. Шляхи покращення родючості ґрунту Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; розповідати про історію ландшафтного дизайну та його види;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 28. Шляхи покращення родючості ґрунту Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми	2бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 29. Шляхи покращення родючості ґрунту Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[6,7]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази 3 теми	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 30 Теплиці та парники Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; А також вміти моделювати функціональні ситуації з теми; проводити бесіди та розповіді з теми; вести діалог та дискусії;	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати лексичний матеріал, скласти діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 31 Теплиці та парники Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; А також вміти моделювати функціональні ситуації з теми; проводити бесіди та розповіді з теми; вести діалог та дискусії;	Практичне заняття	[4,6]	Підготовка до контрольної роботи	2бали	До підсумкового заняття
Тема 32 Теплиці та парники Студенти повинні знати: лексику теми. основу термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; А також вміти моделювати функціональні ситуації	Практичне заняття	[4,6]	Підготовка до контрольної роботи	2бали	До підсумкового заняття

з теми; проводити бесіди та розповіді з теми; вести діалог та дискусії;					
І семестр					
Тема 33. Структура насіння та його розвиток. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати діалоги, виконати граматичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 34. Структура насіння та його розвиток. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[6,7]	Вивчити діалог, підготувати переклад речень	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 35. Структура насіння та його розвиток. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[6,7]	Вивчити діалог, підготувати переклад речень	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 36. Структура насіння та його розвиток. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в	Практичне заняття	[6,7]	Вивчити діалог, підготувати переклад речень	2бали	До наступного заняття за розкладом

реальних ситуаціях;					
Тема 37. Види насіння та його категорії. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[1,2]	Вивчити слова і вирази теми; вивчити діалог, виконати вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 38. Види насіння та його категорії. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[1,2]	Вивчити слова і вирази теми; вивчити діалог, виконати вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 39. Види насіння та його категорії. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[1,2]	Вивчити слова і вирази теми; вивчити діалог, виконати вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 40. Види насіння та його категорії. Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати	Практичне заняття	[1,2]	Вивчити слова і вирази теми; вивчити діалог, виконати вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 41. Овочеві культури Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати	Практичне заняття	[4,6]	Доповнити діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом

лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;					
Тема 42. Овочеві культури Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[4,6]	Доповнити діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 43. Овочеві культури Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[4,6]	Доповнити діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 44. Овочеві культури Вивчення основної термінологію та поняття теми; як правильно застосовувати лексику теми в мовних ситуаціях; правила догляду за рослинами; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях;	Практичне заняття	[4,6]	Доповнити діалог	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 45. Морква. Цукровий буряк. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати текст, дати відповідь на запитання	2бали	До наступного заняття за розкладом

реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.					
Тема 46. Морква. Цукровий буряк. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати текст, дати відповідь на запитання	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 47. Морква. Цукровий буряк. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати текст, дати відповідь на запитання	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 48. Морква. Цукровий буряк. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[5,7]	Опрацювати текст, дати відповідь на запитання	2бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 49. Озима та яра пшениця. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь за даною темою	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 50. Озима та яра пшениця. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь за даною темою	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 51. Озима та яра пшениця. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь за даною темою	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 52. Озима та яра пшениця. Студенти повинні знати: лексику теми. основну термінологію та поняття теми; Вміти: проводити бесіди та розповіді з	Практичне заняття	[4,6]	Вивчити розповідь за даною темою Вивчити розповідь за даною	2бали	До наступного заняття за розкладом

теми; читати та перекладати тексти без словника; застосовувати вивчену лексику в реальних ситуаціях; робити характеристику даних текстів.			темою		
Тема 53. Умови зберігання врожаю Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[5,7]	Вивчити лексичний мінімум з теми; правила догляду за рослинами; граматичний матеріал; за вивченою темою;	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 54. Умови зберігання врожаю Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати граматичний матеріал; за вивченою темою; написати свою розповідь;	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 55. Умови зберігання врожаю Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати граматичний матеріал; за вивченою темою; написати свою розповідь;	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 56. Умови зберігання врожаю Опрацювання лексичного мінімуму по даній темі; Вивчити кліше та вирази з теми та правила догляду за рослинами; вести бесіду по даній темі; вести діалогічне мовлення по темі;	Практичне заняття	[3,5]	Опрацювати граматичний матеріал; за вивченою темою; написати свою розповідь;	2бали	До наступного заняття за розкладом

Тема 57. С/г обладнання для вирощування та збору врожаю Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[1,2]	Підготувати переклад тексту, виконати граматичні вправи	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 58. С/г обладнання для вирощування та збору врожаю Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми, виконання тестів	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 59. С/г обладнання для вирощування та збору врожаю Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми, виконання тестів	2бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 60. С/г обладнання для вирощування та збору врожаю Опрацювання термінології та основних понять теми; Розбір тексту, складання діалогів Студенти повинні вміти: користуватись вивченою термінологією під час опрацювання текстів; аналізувати тексти за спеціальністю.	Практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати текст, доповнити речення, виписати основні вирази з теми, виконання тестів	2бали	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен
-----------------------------------	---

	“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. Основними завданнями практичних занять є: розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування; вчити студентів правильно вживати ЛО у власних словосполученнях, реченнях; розвивати пізнавальний інтерес; розвивати діалогічне мовлення; спонукати до

	пізнавальної діяльності. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	За I семестр – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (64 балів); – оцінка за контрольну роботу (18 балів); – оцінка за самостійну роботу (18 балів). За II семестр – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (56 балів); – оцінка за контрольну роботу (24 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск практичних занять з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо) згідно з графіком консультацій.	
8. Рекомендована література	
1. Англійська мова: Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів / Л. Л. Маналакі. – Умань, 2003. – 260 с. 2. Англійська мова. Практикум: Посібник для студентів та аспірантів агрономічних спеціальностей / Г. Л. Прокоф'єв, Т. Г. Сухомейло. – Умань, 2006. – 70 с. 3. Англійська мова: Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ / Л. Л. Готман. – Умань, 2010. – 54 с. 4. Граматичний посібник з англійської мови для студентів вищих аграрних навчальних закладів / Т. Г. Сухомейло, М. О. Гейко. – Умань, 2008. – 66 с. 5. Англійська мова: Навчально-методичний посібник для студентів агрономічних спеціальностей / Г. Л. Прокоф'єв, М. О. Гейко. – Умань, 2003. – 152 с. 1. Методичні вказівки для вивчення англійської мови для студентів напряму «Агрономія» / Л. В. Мовчан. – Умань, 2008. – 50 с. 2. Збірник текстів з англійської мови для студентів агрономічних спеціальностей заочної форми навчання / Г. Л. Прокоф'єв, Т. Г. Сухомейло. – Умань, 2008. – 56 с.	

3. Англійська мова для студентів напряму підготовки «Агрономія» / Н. О. Комісаренко. – Умань, 2010. – 136 с.

Викладач _____ Загурська Г.В.