

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра садово-паркового господарства

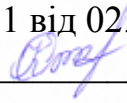
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РЕКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО**

Освітня програма «Рекреаційне лісівництво»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні кафедри  
садово-паркового господарства  
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.  
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

м. Івано-Франківськ – 2020

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рекреаційне лісівництво                                                                                                     |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | к. с.-г. н. Кацуляк Ю.Д.                                                                                                    |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +38(096)2798366                                                                                                             |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="mailto:maryanasishuk@gmail.com">maryanasishuk@gmail.com</a>                                                        |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очний                                                                                                                       |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 кредити ECTS                                                                                                              |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69">http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очні консультації: згідно розкладу консультацій                                                                             |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| <p>Процес навчання базується на досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики рекреаційного лісівництва. Програмою передбачено вивчення комплексу питань, проблем і положень, що відносяться до сфери ліси зелених зон, впливу рекреації на лісові насадження, лісові і лісопаркові ландшафти, рубки формування ландшафтів, формування ландшафтів у різних типах лісу, основи рубок у приміських лісах, підвищення продуктивності і якості лісів, підвищення деревної продуктивності лісів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| <p>Мета – набуття студентами знань про науково-практичне значення рекреаційного лісівництва для лісового та садово-паркового господарства України, види користування лісом, вплив рекреації на лісові насадження, лісові і лісопаркові ландшафти, рубки формування ландшафтів, формування ландшафтів у різних типах лісу, основи рубок у приміських лісах, підвищення продуктивності і якості лісів, підвищення деревної продуктивності лісів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні положення лісового законодавства;</li> <li>• компоненти лісу, лісівницькі поняття;</li> <li>• сучасне значення рекреаційного лісу для довкілля та людської спільноти;</li> <li>• взаємодію лісу і екологічних факторів;</li> <li>• поняття про рекреаційну дигресію;</li> <li>• типи лісових ландшафтів;</li> <li>• види користувань лісом;</li> <li>• теоретичні основи ландшафтних рубок;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконати лісівничий опис насадження в натурі;</li> <li>• виконати облік та оцінку насадження в натурі;</li> <li>• організувати роботу з проведення ландшафтних рубок;</li> <li>• розробити заходи щодо підвищення стійкості лісів до впливу рекреаційного навантаження.</li> </ul> |                                                                                                                             |
| <b>5. Організація навчання курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Обсяг курсу 90 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Вид заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Загальна кількість годин                                                                                                    |
| лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 год.                                                                                                                     |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24 год.                                                                                                                     |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 42 год.                                                                                                                     |

| Ознаки курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                        |                                                                     |                |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Спеціальність                     | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий                                         |                |                                    |
| II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 206 «Садово-паркове господарство» | II                     | нормативна                                                          |                |                                    |
| Тематика курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                        |                                                                     |                |                                    |
| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма<br>заняття                  | Літера-<br>тура        | Завдання, год                                                       | Вага<br>оцінки | Термін<br>виконання                |
| ЗМ1 Основні положення рекреаційного лісівництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                        |                                                                     |                |                                    |
| <b>Тема 1. Вступ. Поняття про рекреаційне лісівництво як основу ведення лісового господарства.</b><br><b>1.1</b> Поняття про ліс. Групи категорій лісу. Складові частини рекреаційного лісівництва.<br><b>1.2</b> Поділ лісів на категорії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекція, практичне заняття         | [1,2]                  | Опрацювати лекційний матеріал, Підготуватися до практичного заняття | 5 балів        | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 2. Ліси зелених зон.</b><br><b>2.1</b> Приміські ліси, їх функціональне призначення. Виділення лісопаркової і лісогосподарської частини зеленої зони, їх, призначення і особливості ведення господарства в них.<br><b>2.2</b> Основні поняття рекреаційного лісівництва і рекреації взагалі. Лісова рекреація. Рекреаційний ліс. Їх особливості.<br><b>2.3</b> Особливості ведення господарства в лісах зелених зон. Види рубок. Види користувань в лісах зелених зон. Рекреаційна здатність лісів з захисними і заборонними функціями.                                              | Лекція, практичне заняття         | [2,3]                  | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів        | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 3. Негативний вплив рекреації на лісові насадження.</b><br><b>3.1</b> Рекреаційна діяльність людей її негативні сторони. Зміна рослинності в результаті рекреаційної діяльності людей.<br><b>3.2</b> Стадії рекреаційної дигресії за Л. П. Рисіним. Особливості підходу до при знаків дигресії різними вченими і особисто Л. П. Рисіним, його ознаки по усіх стадіях.<br><b>3.3</b> Діагностика стадій рекреаційної дигресії за А. С. Тихоновим. Опис усіх стадій. Виділення критичних стадій як за Тихоновим так і за Рисіним. Система заходів по підвищенню рекреаційної стійкості | Лекція, практичне заняття         | [3,4,5]                | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів        | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |       |                                                                     |         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| насаджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |       |                                                                     |         |                                    |
| <b>Тема 4. Система заходів по формуванню і догляду за насадженнями в лісопарках.</b><br>4.1 Мета і задачі систем заходів в лісопарках. Особливості формування ландшафту лісопарку. Реакція насаджень до інтенсивної рекреації. Задачі господарських заходів.<br>4.2 Основні заходи по збереженню насаджень в лісопарках. Підбір системи рубок в різних просторово-структурних типах лісопаркових масивів. Відповідність господарських заходів принципам охорони природних об'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекція, практичне заняття | [4,6] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 5. Лісопаркові рубки.</b><br>5.1 Види рубок в лісопарках і їх основні задачі. Допустимі види рубок в рекреаційних лісах. Що являють собою рубки догляду, і їх задачі.<br>5.2 Види рубок догляду та їх способи. Виділення видів рубок догляду в залежності від віку і стану насадження. Що являють собою рубки при верховому способі і низовому. Мета способів рубок.<br>5.3 Реакції дерев на рубки догляду. Негативний і позитивний вплив в залежності від якості і правильності проведення рубки в тому чи іншому насадженні. Реагування дерев на проведену рубку.<br>5.4 Рубки простору і формування узлісь. Для чого проводять рубки простору і особливості їх проведення. Рубки формування узлісь, час їх проведення і особливості вибирання дерев.<br>5.5 Види рубок в залежності від віку насаджень. Особливості рубок в багатоярусних, змішаних насадженнях. Необхідність проведення рубок в залежності від віку насаджень. Інтенсивність рубок, від чого вона залежить.<br>5.6 Основні задачі рубок догляду окремо по вікових групах. Які дерева вибирають і з якою метою в залежності від віку насадження. | Лекція, практичне заняття | [3,5] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |       |                                                                     |         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| Рубки в складних насадженнях з 21-го року і старше, яка їх особливість і з якою метою їх необхідно проводити.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |       |                                                                     |         |                                    |
| <p><b>Тема 6. Рубки догляду в малоцінних насадженнях.</b></p> <p><b>6.1</b> Рубки догляду в малоцінних насадженнях. Доцільність їх проведення. Де вони допустимі, як самостійний вид рубок. Інтенсивність таких рубок. Інтенсивність рубок догляду в лісопарках та ступені зрідження з їх повторюваністю в залежності від віку і складу насадження.</p> <p><b>6.2</b> Санітарні рубки. Деревостани у яких призначаються санітарні рубки і порядок їх призначення.</p> <p><b>6.3</b> Очистка місць рубок. Можливі варіанти по очистці місць рубок від парубкових решток в залежності від розташування насаджень, а також пори року та типу умов місцезростання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекція, практичне заняття | [6,7] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <p><b>Тема 7. Види насаджень.</b></p> <p><b>7.1</b> Лісопаркові посадки. Що вони являють собою. Для чого їх проводять, та їх поділ на групи.</p> <p><b>7.2</b> Лісові посадки. Мета та методика створення. Можливості створення від наявної території. Головні породи, які потрібно застосовувати та їх підбір по цільовому призначенню.</p> <p><b>7.3</b> Лісові посадки. Мета створення та методика створення. Можливості створення від наявної території. Головні породи, які потрібно застосовувати та їх підбір по цільовому призначенню.</p> <p><b>7.4</b> Захисно-декоративні посадки. Для чого створюються і в яких місцях. Які посадки можна віднести до захисно-декоративних. Використання яких порід можливе для створення таких посадок.</p> <p><b>7.5</b> Формування відкритих просторів і узлісь, як формуються дані посадки. Їх стійкість до несприятливих факторів. Принципи яких необхідно дотримуватися при</p> | Лекція, практичне заняття | [8,9] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |         |                                                                     |         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| формуванні відкритих просторів і узлісь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |         |                                                                     |         |                                    |
| <b>Тема 8. Оцінка лісів.</b><br><b>Проектування лісопарків.</b><br>8.1 Особливості проектування лісопарків. Місця створення лісопарків. Матеріали необхідні для здійснення проектних робіт.<br>8.2 Основа для розробки проекту лісопарку. Рішення про будівництво лісопарку. Ознайомлення на місцях з об'єктом будівництва лісопарку. Додаткові документи до завдання на проектування.                                                                                                                                                              | Лекція, практичне заняття | [10,11] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>ЗМ 2 Рубки формування і оздоровлення лісів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |         |                                                                     |         |                                    |
| <b>Тема 1. Загальні відомості про лісову таксацію.</b><br>9.1 Поняття про лісову таксацію. Предмет і мета таксації. Роботи, що проводяться під час проведення таксації.<br>9.2 Об'єкти таксації і її методи. Початкова одиниця обліку в лісовій таксації. Методи таксації: масовий, вибірковий, візуальний, вимірювальний, перерахунковий.<br>9.3 Умовні позначення та інструменти в лісовій таксації. Одиниці вимірювання основних таксаційних показників в лісовій таксації і інструменти, що дозволяють проводити заміри відповідних показників. | Лекція, практичне заняття | [3,5]   | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 2. Технологія санітарно-ландшафтних рубок.</b><br>10.1 Операції проведення санітарно-ландшафтних рубок. їх послідовність і особливості.<br>10.2 Використання комплексних машин при санітарно-ландшафтних рубках. Екологічна, економічна і лісівнича оцінка впровадження їх в господарство.                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекція, практичне заняття | [4,6]   | Опрацювати лекційний матеріал,                                      | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 3. Інтенсифікація ландшафтного лісівництва.</b><br>11.1 Шляхи інтенсифікації ландшафтного лісівництва. Необхідність інтенсифікації. Природні і економічні умови які дозволяють застосовувати ті чи інші шляхи інтенсифікації.<br>11.2 Засоби інтенсифікації                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекція, практичне заняття | [3,5]   | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |         |                                                                     |         |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| ландшафтного лісівництва. Роззосередження рекреаційного навантаження. Комп'ютеризація як засіб інтенсифікації. Досвід сусідніх країн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |         |                                                                     |         |                                    |
| <b>Тема 4. Лісова рекультивація.</b><br>12.1 Особливості заліснення відвалів. Умови створення відвалів. Труднощі їх заліснення. Наявність поживних речовин у відвалах передпосадкова підготовка відвалів.<br>12.2 Підбір посадкового матеріалу асортимент порід та найбільш поширені схеми посадки на відвалах. Час посадки на відвалах.<br>12.3 Способи покращення родючості ґрунту на відвалах. Створення посівів люпину, та інших азотофіксаторів. Дози внесення мінеральних добрив.<br>12.4 Підготовка території під культури. Механізми і системи обробітку ґрунту. Порооди які найоптимальніше тут застосовувати.<br>12.5 Час створення і необхідний догляд за культурами на відвалах. Період між закінченням добування корисних копалин і посадкою. Мета догляду за посадками на відвалах. | Лекція, практичне заняття | [6,7,9] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |

#### 6. Система оцінювання курсу

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу | <p><b>100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів</b> протягом семестру та 100 балів за екзамен.</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> |
| Вимоги до письмової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.                                                                                                                 |
| Практичне заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни                                     |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>За II семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка за поточне тестування (10 балів);</li> <li>- оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (60 балів);</li> <li>- оцінка за контрольну роботу (20 балів);</li> <li>- оцінка за самостійну роботу (10 балів).</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>7. Політика курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».</li> </ul> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні заняття та розрахункові роботи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

#### **8. Рекомендована література**

1. Свириденко В.Є., Швиденко А.Й. Лісівництво. Підручник. - К.: Сільгоспосвіта, 1995.-175 с.
2. Свириденко В.Є. Рубки формування ландшафтів. Текст лекцій - К.:УСХА, 1989. - 31 с.
3. Пронин М.И. Лесопарковое хозяйство - М.:
4. Агропромиздат, 1990. - 175с.
5. Атрохин В.Г., Курамшин В .Я. Ландшафтнее лесоводство. - М.: Екологія, 1991. - 255с.
6. Бондаренко В.Д., Фурдичко О. І Ліс і рекреація в лісі. <\*\*\* Львів: Світ, 1994. - 232 с.
7. Генсирук С.А., Нижник М.С., Возняк Р.Р Рекреационное использование лесов.-К.: Урожай, 1987. - 148с.
8. Свириденко В.Є. Пути совершенствования рубок ухода за лесом. Лекція. - К.:УСХА, 1984. – 31.
9. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок П.С. Лісівництво. Підручник. – К.: Арістей, 2005. – 544с.