

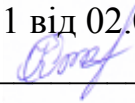
Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський коледж
Львівського національного Аграрного Університету

Кафедра садово-паркове господарство

Силабус навчальної дисципліни

Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності

Освітня програма Садово-паркове господарство
Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
садово-паркового господарства
Протокол № 1 від 02.09. 2020 р.
Зав.кафедри  Карпин Н.І.

Івано-Франківськ
2020 р.

Зміст

- 1) Загальні інформація
- 2) Анотація до курсу
- 3) Мета та цілі курсу
- 4) Результати навчання (компетентності)
- 5) Організація навчання курсу
- 6) Система оцінювання курсу
- 7) Політика курсу
- 8) Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач	Викладач II категорії Абрам'як М.В.
Контактний телефон викладача	066-81-23-092
E-mail	abramyakm@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/sadovo_parkove_gospodarstvo/0-86
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Завдання опанування дисципліни є глибоке засвоєння студентами навчального матеріалу та формування їх компетенцій	
3. Мета та цілі курсу	
Мета викладання навчальної дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» - вивчення теоретичних і практичних питань, надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, безпекою життєдіяльності на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях і в побуті. Основним завданням дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» є вивчення дисципліни і набуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності. Завданням опанування дисципліни є глибоке засвоєння студентами навчального матеріалу та формування їх компетентностей.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентності, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України: Загальних: -прагнення до збереження навколишнього середовища; -знання та розуміння предметної області та розуміння професії; -здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; -навички здійснення безпечної діяльності. Фахових: -здатність працювати з нормативно-законодавчими актами з охорони праці та безпеки життєдіяльності і ефективно їх використовувати; -розробляти фахово відповідну документацію згідно вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в тому числі положення, інструкції, навчальні програми з урахуванням особливостей підприємств, організації та установ;	

- планувати та реалізувати ефективні заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, оцінюючи небезпеку виробничих процесів, самостійно вибирати оптимальні варіанти забезпечення безпеки працівників;
- оцінювати та контролювати небезпечні і шкідливі виробничі чинники, розробляти і здійснювати заходи щодо їх недопущення;
- організовувати розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, виявляти їх причини, професійно складати заходи щодо їх недопущення;
- володіти навиками щодо надання першої долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках та раптового погіршення здоров'я;
- виявляти зв'язок травматизму і професійної захворюваності з несприятливими умовами праці, недоліками санітарно-побутового обслуговування на виробництві, порушенням правил, інструкцій та вимог ряду інших нормативно-законодавчих актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- формувані професійні знання для вирішення завдань підвищення економічної ефективності від впровадження міроприємств і заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, визначати їх вплив на підвищення ефективності праці;

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 годин

Вид занять	Загальна кількість годин
Лекції	24
Семінарські заняття\практичні\лабораторні	24
Самостійна робота	42

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс(рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
II	206 «Садово-паркове господарство»	I	Нормативний

Тематика курсу

	Тема, план	Форма знань	літера тура	Завдання год.	Вага оцінки	Термін використання
	II семестр					
1	2	3	4	5	6	7
T-1	Вступ. Загальні питання основи охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Основні розділи дисципліни «Основи охорони праці». Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних чинників.	Лекція, семінарське заняття	1 3 6 7	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	5 балів	До наступного заняття за розкладом
T-2	Державне управління охороною праці, державний нагляд і	Лекція, семінарське	1 4 5	Опрацювати лекцій-	7 балів	До наступного заняття за

	громадський контроль за охороною праці. Система державного управління охороною праці в Україні. Компетенція та повноваження органів державного управління охороною праці. Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотримання законодавства про охорону праці.	заняття	6 7	ний, матеріал підготуватися до семінарських занять		розкладом
Т-3	Організація охорони праці на підприємстві. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Статус і підпорядкованість. Основні завдання, функції служби охорони праці. Структура і чисельність служби охорони праці. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Громадський контроль за станом охорони праці в організації. Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці, їх обов'язки і права. Комісія з питань охорони праці підприємства. Основні завдання та права	Лекція семінарське заняття	1 3 7 13 16	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	10 Балів	До наступного заняття за розкладом

	комісії. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Атестація робочих місць за умовами праці. Мета основні завдання та зміст атестації. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць. Карта умов праці. Кабінети промислової безпеки та охорони праці, основні завдання та напрямки роботи кабінетів. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Стимулювання охорони праці.					
Т-4	Профілактика травматизму і професійних захворювань. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Інциденти та невідповідності. Мета та завдання профілактики нещасних випадків, професійного захворювання і отруєнь на виробництві. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійного захворювання.	Лекція, семінарське заняття	1 5 8 20	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	7 Балів	До наступного заняття за розкладом
Т-5	Основи фізіології та гігієни праці. Основи фізіології праці. Роль	Лекція, семінарське заняття	1 2 3 5	Опрацювати лекційний,	5 Балів	До наступного заняття за розкладом

	центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Втома. Гігієна праці і її значення. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці.		14	матеріал підготуватися до семінарських занять		
Т-6	Електробезпека. Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Чинники що впливають на наслідки уражень електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Ураження електричним струмом. Ураження електричним струмом при дотику або наближенні до струмоведучих частин і при дотику до не струмоведучих металевих елементів електроустановок, які опинились під напругою. Напруга кроку та дотику. Безпека експлуатації електроустановок: електрозахисні засоби і заходи. Надання першої долікарської допомоги при ураженні електричним струмом.	Лекція, семінарське заняття	1 3 4 6 17	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	10 Балів	До наступного заняття за розкладом
Т-7	Вступ. Загальні питання безпеки життєдіяльності. Концепція розвитку науки і практики	Лекція, семінарське заняття	1 8 9 10	Опрацювати лекційний, матеріал	5 Балів	До наступного заняття за розкладом

	безпеки життєдіяльності. Сучасні обставини, які формують стан життєдіяльності			підготуватися до семінарських занять		
T-8	Теоретичні основи (їх елементи) , що формують систему знань дисципліни «Безпека життєдіяльності» Загальні положення і базові уявлення дисципліни. Забезпечення безпеки дії небезпечних та шкідливих факторів. Елементи теорії, що складають закони, принципи, аксіоми і правила. Класифікація у безпеці життєдіяльності.	Лекція, семінарське заняття	1 8 9 10 11	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	7 Балів	До наступного заняття за розкладом
T-9	Передумови, що створюють напрями захисту людини. Працездатність людини. Антропометричні характеристики людини. Фізіологія і психологія діяльності людини. Психологія в здійсненні безпеки	Лекція, семінарське заняття	1 6 8 9	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	7 Балів	До наступного заняття за розкладом
T-10	Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі. Основні небезпеки в урбанізованому середовищі. Вимоги до стану місць помешкання населення. Особливі заходи безпеки в багатоповерхових будинках. Загальні правила користування і поведінки у приміщеннях багатоповерхових	Лекція, семінарське заняття	1 3 8 9	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	7 Балів	До наступного заняття за розкладом

	будинках. Безпека дорожнього руху.					
Т-11	Система захисту людини в середовищі сільсько-господарських підприємств. Апарат аналізу стану небезпеки. Метрологічне забезпечення безпеки життєдіяльності. Принципи забезпечення безпеки за рахунок впровадження зберігаючих сільськогосподарських технологій. Принципи та засоби захисту людини в умовах виробництва. Надання першої долікарської допомоги потерпілим: порушення дихання і серцевої діяльності, Утоплення, поранення і кровотечі, переломи, вивихи опіки та відмороження. Електротравми, ураження блискавкою	Лекція, семінарське заняття	1 8 9 10 11	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	10 Балів	До наступного заняття за розкладом

T-12	Державна система управління безпекою життєдіяльності. Принципи побудови системи державних органів управління та нагляду за безпекою життєдіяльності. Принципи забезпечення безпеки життєдіяльності. Інформаційне забезпечення системи управління. Система державних органів управління і нагляду за безпекою життєдіяльності.	Лекція, семінарське заняття	1 3 8 9 10 11	Опрацювати лекційний, матеріал підготуватися до семінарських занять	10 Балів	До наступного заняття за розкладом
------	---	-----------------------------	------------------------------	---	-------------	------------------------------------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен «Відмінно» - студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формування практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вільно володіє науковими термінами. «Добре» - студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках. «Задовільно» - студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формує основні
-----------------------------------	---

	твердження та причино-наслідкові зв'язки. «Незадовільно» - студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне, лабораторне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне, лабораторне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	-оцінка за поточне тестування(5 балів) -оцінка за відповідні на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (70 балів) -оцінка за контрольну роботу (15 балів) -оцінка за самостійну роботу (10 балів)
7. Політика курсу	
-Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей) -посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; -надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації; -засвоєння пропущеної теми лекцій з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо); -Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «2», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
Основна література	

- 1) Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: підручник Київ: «Знання» 2010-327с.
- 2) Гандзюк Н.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2004. – 408 с.
- 3) Жидецький В.Ц. Жигерей В.С., Мельников О.В., Основи охорони праці: підручник. – 5 Т ВД. ДОП. Р.:Афіша, 2002. – 350 с.
- 4) Купчик М.П., Гандзюк Н.П., Степанець І.Ф., та ін. Основи охорони праці. – К.: Основа, 2000 – 416 с.
- 5) Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зачарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник – К.: Основа, 2003 – 472 с.
- 6) Березуцький В.В., Бондаренко Е.С. Васьковаець А.А., та ін. Основи охорони праці Х. Факт, 2005 – 480 с.
- 7) Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.М. Основи охорони праці. Підручник. –К.: центр учбової літератури. 2009 – 264 с.
- 8) Мищенко І.М. Забезпечення життєдіяльності людини в навколишньому середовищі. – Кіровоград, 1998 – 292 с.
- 9) Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. – Львів, 1996
- 10) Ю.С. Скобло, Л.Н. Кіщенко, В.Г. Цапко. Безпека життєдіяльності. «Нова книга» 2000 – 365 с.
- 11) Наumenко І.М., Кузніцов В.О., Свято В.П. Концепція змісту синтетичної світоглядно-професійної фундаментальної навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності і діяльності людини» Освіта – 1996 – 23 ВЕР.
- 12) Гряник Г.М. Лехмен С.Д., Будко Д.А. та ін. Охорона праці – К.: Урожай, 1994 – 272 с.

Допоміжна література

- 13) Серіков Я.О. Основи охорони праці: навч. посіб. – Харків, ХНАНГ, 2007 – 227 с.
- 14) Пістун І.П. Охорона праці (практикум) навч. посіб. – Львів : «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
- 15) Пістун І.П. Охорона праці. (законодавство. Організація роботи) навч. посіб. – Львів: «Тріада плюс», 2010 – 648 с.
- 16) Рукаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці. – К.: Університет «Україна» 2009 – 295 с.
- 17) Катренко Л.А. Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій, практикум: науч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009 – 240 с.
- 18) Основи охорони праці :підручник за ред. Проф. В.В. Березуцького.
- 19) Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці А і гієні праці»
- 20) Міжнародний стандарт SA 8000: 2010 «Настанова по соціальній відповідальності»
- 21) Лехман С.Д. Рубльов В.І., Рябцев Б.І.. Запобігання аварійності травматизму у сільському господарстві. – К.:Урожай, 1993. – 272 с.
- 22) Положення про СУОП у сільському господарстві. – К.: Мінагропром України, 1998.

