ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2005 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності», виконуючи наказ Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2018 року № 3067-л, в період з 26 грудня по 28 грудня 2018 року експертна комісія у складі:

Соколова Сергія Олександровича – кандидата сільськогосподарських наук, доцента кафедри садово-паркового господарства та екології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (голова комісії);

Степаненко Людмила Петрівна – голови циклової комісії лісогосподарських та садово-паркових дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Боярський коледж екології і природних ресурсів» (експерт), –

розглянула подану Івано-Франківським коледжем Львівського національного аграрного університету акредитаційну справу і провела за місцезнаходженням закладу акредитаційну експертизу та оцінку відповідності освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» цього закладу вищої освіти Державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки, спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Експертна оцінка проводилась за такими напрямами:

- достовірність інформації, поданої навчальним закладом до Міністерства освіти і науки України;
- відповідність установленим законодавством вимог щодо кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою;
- відповідність освітньої діяльності Державним вимогам щодо акредитації та Ліцензійним умовам в частині провадження освітньої діяльності.

За результатами проведеної роботи встановлено наступне.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «САЛОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету є державним вищим навчальним закладом, структурним підрозділом Львівського національного аграрного університету, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Повне офіційне найменування коледжу: Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету.

Місцезнаходження Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету: Україна, 76492, Івано-Франківська обл., м. Івано-Франківськ, вул. Юності, 11, телефон (0342) 55-47-14, факс 55-48-97, e-mail: agrarcol@ukr.net.

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, коледж має право на проведення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти з 8 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та 6 спеціальностей освітнього ступеня бакалавра.

Івано-Франківський коледж створений відповідно до Постанови Ради Міністрів Української РСР від 13 вересня 1965 року №894 як Івано-Франківський сільськогосподарський технікум. Згідно з наказом Міністерства агропромислового

комплексу України від 24 березня 1999 року №131 «Про перейменування Івано-Франківського сільськогосподарського технікуму» технікум перейменовано в Івано-Франківський державний аграрний коледж.

За наказом ректора університету від 06.07.2006 року №78 на підставі наказу Міністерства аграрної політики від 23.06.2006 року №326 коледж ввійшов в структурний підрозділ Львівського державного аграрного університету.

На виконання Указу Президента України від 24 березня 2008 року №258/2008 «Про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного», коледж перейменовано в Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету (наказ №46 від 18 квітня 2008 року).

Коледж має чотири відділення: економічне, технологічне, юридичне, заочне. Станом на 01.10.2018 р. контингент студентів коледжу становив 1099 осіб, у тому числі денної форми навчання 686 осіб, заочної 413 осіб. З них 150 здобувачів освітнього ступеня бакалавра та 949 освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Освітній процес у коледжі забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, більшість якого складають викладачі вищої та першої категорії, серед яких кандидати наук, викладачі-методисти, старші викладачі, відмінники освіти України. Всього в навчальному закладі працює 95 викладачів, з них 82 штатних. Серед науково-педагогічних працівників 19 осіб мають науковий ступінь кандидата наук, 2 доктори наук, професори, 4 з них мають вчене звання доцента. Викладачів вищої та першої категорії – 52, з них 7 мають звання «старший викладач», 2 – «викладач-методист», 2 – «Відмінник освіти України», 1 – «Заслужений працівник освіти України», 1 – «Заслужений працівник сільського господарства України», 1 – «Заслужений юрист України».

Педагогічний колектив коледжу постійно працює в творчому пошуку, направленому на вдосконалення навчального процесу. У навчальний процес міцно ввійшли ПК, які використовуються як при проведенні теоретичних занять так і всіх видів практик. Велику увагу в коледжі приділено організації самостійної роботи

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

студентів з підручниками та електронними посібниками. З усіх дисциплін створені навчально-методичні комплекси.

Матеріальною базою для практичного навчання студентів є відповідно обладнані кабінети, лабораторії, а також бази підприємств та установ для проходження практик. У коледжі оснащено 3 комп'ютерних навчальних лабораторії, 6 мультимедійних аудиторій для проведення лекцій та 2 переносних мультимедійних комплекти. Всього у навчальному процесі використовується 59 персональних комп'ютерів. Студенти виконують обчислення з лабораторних, практичних та курсових робіт на ПК. При кабінетах і лабораторіях працюють гуртки студентської наукової творчості, де студенти пишуть реферати, доповіді для навчально-теоретичних і практичних конференцій.

Очолює коледж директор Костюк Богдан Андрійович, 1945 року народження, освіта вища. У 1979 році закінчив Львівський сільськогосподарський інститут за спеціальністю «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном. Загальний трудовий стаж становить 50 років. У 1997 році йому присвоєно науковий ступінь кандидата сільськогосподарських наук. Згідно Указу президента України № 1027/98 від 16 вересня 1998 року присвоєно почесне звання «Заслужений працівник сільського господарства України».

Підготовку фахівців на денній формі навчання спеціальності 206 Садово-паркове господарство розпочато у 2010 році. За цей період в коледжі сформована відповідна матеріально-технічна база та кадровий потенціал, що дозволяє підготувати молодшого спеціаліста, що володіє професійними знаннями та який може працювати у різних галузях народного господарства.

За освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» здобувають підготовку 73 особи, з них 51 на денній та 22 на заочній формі навчання.

Навчально-виховний процес у коледжі за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» забезпечують 24 викладачі, кваліфікація яких відповідає дисциплінам, які вони читають.

Випускною предметною комісією є циклова комісія спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», яка нараховує 5 викладачів. Група забезпечення освітньої

програми «Садово-паркове господарство» складається з чотирьох викладачів, двоє з яких мають вищу кваліфікаційну категорію та науковий ступінь кандидата сільськогосподарських наук.

Конкурс для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» у 2018 році становив 2,5 осіб на одне місце на денну та 3,6 осіб на заочну форму навчання.

Таблиця 1

Загальна характеристика Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету (станом на 01.10.2018 р.)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг прийому вищого навчального закладу (осіб)	730
	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	- молодший спеціаліст (осіб)	535
	- бакалавр (осіб)	195
	- магістр (осіб)	-
	- доктор філософії	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1099
	у т.ч. за формами навчання	
	- денна (осіб)	686
	- заочна (осіб)	413
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	62
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	14

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	8
	- бакалавр (одиниць)	6
	- магістр (одиниць)	-
	- доктор філософії	-
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	6
	з них випускових, (одиниць)	6
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць)	4
7.	Загальні навчальні площі будівель (6кв. м)	8524,5
	з них: - власні (6кв. м)	8524,5
	- орендовані (6кв. м)	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-
9.	Інше	-

Коледж здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з ліцензованим обсягом прийому 45 осіб.

Наведені дані підтверджують, що фактичні показники коледжу відповідають нормативам і вимогам першого розділу щодо акредитації освітньо-професійних програм за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів в коледжі має системний характер і складається з профорієнтаційної роботи, яку здійснюють викладачі коледжу, адміністрація під керівництвом приймальної комісії.

З метою залучення до навчання в коледжі молоді педагогічним колективом проводиться значна профорієнтаційна робота серед шкіл Івано-Франківської області. Щорічно директором коледжу видається наказ про проведення профорієнтаційної роботи, відповідно до якого створюються робочі групи, призначаються відповідальні за профорієнтаційну роботу в регіонах. З метою ефективного проведення профорієнтаційної роботи, приймальною комісією розроблено і затверджено директором річний план роботи приймальної комісії.

Коледж бере участь у обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів, організовує виїзні концертні програми в регіонах області, проводить Дні відкритих дверей, інші культурно-масові заходи з метою залучення до них учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу.

Значна профорієнтаційна робота проводиться з батьками учнів випускних класів шкіл регіону, зокрема зустрічі в школах, індивідуальні бесіди. В навчальному закладі ведеться значна інформаційна та аналітична робота із демографічної ситуації в регіоні, наповнюваності класів учнями шкіл.

Під час перевірки встановлено, що формування якісного складу студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням вступних випробувань та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії і фіксуються в протоколах засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, що визначений Правилами прийому до коледжу, розроблених на основі Умов

прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Експертна комісія відмічає, що формування якісного складу студентів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство » за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в коледжі здійснюється у відповідності до чинних нормативів і критеріїв, затверджених Міністерством освіти і науки України.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Аналіз кадрового забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» засвідчує, що фактичні показники кадрового забезпечення співпадають з даними, наведеними в акредитаційній справі.

В коледжі розроблено і затверджено штатний розпис і посадові інструкції викладацького складу, оформлено належним чином особові справи і трудові книжки.

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал, який бере участь в підготовці фахівців заявленої спеціальності за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Усі накази про зарахування на посаду зафіксовані в трудових книжках, контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання. У навчальному процесі підготовки молодшого спеціаліста бере участь викладацький склад, який має відповідну освіту за дипломом або відповідний до неї науковий ступінь, а також критерії наукової та професійної діяльності.

Навчально-виховний процес у коледжі за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» забезпечують 24 викладачі, з них мають вищу категорію та звання старший викладач - 1, вищу категорію - 12, І категорію - 2, ІІ категорію -4, спеціаліст –5, кандидатів наук – 7 осіб.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Випускною предметною комісією є циклова комісія спеціальності «Садово-паркового господарства», яка нараховує 5 викладачів. Її очолює Кацуляк Юрій Дмитрович з 2012 року, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії., кандидат сільськогосподарських наук. Здобута вища освіта – Львівський лісотехнічний інститут в 1982 році, інженер лісового господарства. Працює на постійній основі, має практичний досвід роботи.

При підборі кадрів перевага надається працівникам з відповідним стажем роботи за їх спеціальністю та базовою освітою. Викладання дисциплін з професійної підготовки ведуть 5 викладачів випускної циклової комісії, з них 2 осіб (40%) мають вищу категорію.

Загальна кількість лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» становить 990 годин. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин становить 58% (526 год.), з них за основним місцем роботи – 100%.

Відповідно до п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності сформована група забезпечення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство», яка складається з чотирьох викладачів, двоє з яких мають вищу кваліфікаційну категорію та науковий ступінь кандидата сільськогосподарських наук.

Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету має чітко налагоджену систему підвищення кваліфікації педагогічного персоналу, яка включає курси підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах, в установах та організаціях області, навчання в аспірантурі, магістратурі, здобуття педагогічної освіти, участь у науково-практичних конференціях, методичних комісіях. В коледжі розроблено та затверджено перспективний план підвищення кваліфікації викладачів. На момент проведення акредитаційної експертизи всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації.

Експертами перевірена інформація щодо кадрового складу випускової та інших циклових комісій за наказами про їх зарахування, наявністю особових справ, трудових книжок.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Загалом, експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в коледжі відповідає вимогам і дозволяє на належному рівні здійснювати підготовку фахівців із заявленої освітньо-професійної програми.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Експертною комісією встановлено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста організовано відповідно до нормативних документів, погоджених та затверджених у встановленому порядку.

На 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 навчальні роки, відповідно до статті 13 Закону України «Про вищу освіту» та Наказу МОН України № 47 від 26 січня 2015 року «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» в коледжі були розроблені нові навчальні плани за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 та листа Міністерства освіти та науки України від 28.04.2017 року № 1/9-239 у коледжі розроблена та затверджена Вченою Радою Львівського національного аграрного університету освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» зі спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється у відповідності до освітньо-професійної програми, навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу занять.

Викладачі коледжу згідно з графіками проводять відкриті заняття, здійснюють взаємні відвідування занять, обговорення робочих програм, планів семінарських і практичних занять. На засіданнях педагогічної ради, навчально-методичної ради, циклових комісій розглядаються різнопланові питання навчально-методичної та виховної роботи, заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуальних планів роботи, узагальнюється та поширюється передовий педагогічний досвід, обговорюються шляхи реалізації методичної проблеми, над якою працюють викладачі коледжу, заслуховуються звіти з питань практичного навчання, роботи відділень (денних і заочного), бібліотеки, проблем фізичного виховання студентів, національно-патріотичного виховання тощо.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, що передбачені навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських та практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури.

Забезпеченість навчальних дисциплін методичними матеріалами становить 100% (тести, контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів.

Самостійна робота студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і

занять тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій з професійної та практичної підготовки становить 100%.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста носить комплексний та інноваційний характер і відповідає сучасним вимогам. Процес формування фахівців передбачає глибоке вивчення теорії та практики менеджменту, оволодіння студентами необхідними професійними компетенціями, інноваційними технологіями та практичними.

Практична підготовка організовується і проводиться відповідно до вимог навчальних планів і програм, нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Проходження практики здійснюється за індивідуальними планами, що передбачені програмою проходження переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відповідно до змісту майбутньої професійної діяльності. По завершенню практичної підготовки студенти готують звіти та захищають їх у встановленому порядку.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста передбачено проведення підсумкової атестації, що проводиться у формі дипломного проектування. Програма виконання дипломного проекту містить основні вимоги до виконання робіт, порядок їх проведення та критерії оцінювання.

Експерти підтверджують, що в коледжі у повному обсязі розроблене навчально-методичне забезпечення щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Експертною комісією оглянута матеріально-технічна база закладу вищої освіти і зроблені наступні висновки.

Коледж має необхідне матеріально-технічне забезпечення у відповідності до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, оснащені ПК останніх модифікацій, бібліотека, актова зала, спортивна зала, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури. Загальна площа навчальних корпусів складає 8524,5 кв.м.; в тому числі навчальна площа – 3603 кв.м. Враховуючи, що приведений контингент студентів станом на 01.10.2018 року становив 768 осіб (686 студентів денної форми і 413 студентів заочної), на одного студента припадає загальної площі – 11,1 кв.м., навчальної площі – 4,7 кв.м.

У відповідності до навчальних планів у коледжі обладнано 36 навчальних кабінетів, 36 лабораторій, створено виробничо-господарську базу. Всі навчальні кабінети і лабораторії оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо.

Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно навчального плану в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. З 36 аудиторій на даний час 11 аудиторій мають мультимедійне обладнання. Таким чином, показник забезпечення мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) складає 30%.

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці та знаходяться в належному санітарно-технічному стані, який забезпечується щорічними профілактичними ремонтами і дотриманням вимог експлуатації.

Для утримання будівель у належному стані адміністрація коледжу щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси. Щорічно навчальні кабінети і

лабораторії поповнюються новим обладнанням, приладами, довідковою літературою.

Навчальний процес в достатній мірі забезпечений і обчислювальною технікою. У коледжі для забезпечення навчального процесу оснащено 3 комп'ютерних навчальних лабораторії, 6 мультимедійних аудиторій для проведення лекцій, та 2 переносних мультимедійних комплекти, редакційно-видавничий центр, навчально-методичний кабінет, конференц-зал. Всього у навчальному процесі використовується 59 персональних комп'ютерів. На 100 студентів приведеного контингенту по коледжу припадає 7,7 комп'ютерів.

Постачання Інтернету відбувається інтернет провайдером «UTeam» через оптичну магістраль на швидкості 100 Мбіт/сек. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до мережі Інтернет організований за допомогою 100 Мбіт/сек локальної мережі.

У навчальних корпусах, в бібліотеці, в актовому залі, на території коледжу, в їдальні та гуртожитку забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (всього 10 точок доступу).

Інформація про забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	3603	3603		
1.1	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети,	3196	3196		

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

	лабораторії тощо)				
1.2	Комп'ютерні лабораторії	170,6	170,6		
1.3	Спортивні зали	236,4	236,4		
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	142,8	142,8		
3.	Службові приміщення	404,9	404,9		
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	90,7 50,7	90,7 50,7		
5.	Гуртожитки	791	791		
6.	Їдальні, буфети	359,9	359,9		
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8.	Медичні пункти	49,3	49,3		
9	Інші	3003,8	3003,8		

Спортивна база коледжу включає: спортивний зал загальною площею 236,4 м.кв. навчального корпусу, спортивні майданчики з баскетбольною і волейбольними площадками, нестандартне спортивне обладнання і знаряддя (драбини, тенісний стіл та ін.). Це в повній мірі забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів та працівників.

На балансі коледжу знаходиться гуртожиток, житлова площа якого становить 791 кв. м.. В гуртожитку є читальний зал, душові, сауна, побутові кімнати, медичний пункт, українська світлиця, музей культури і побуту Прикарпаття, тренажерний зал. На сьогоднішній день забезпеченість студентів гуртожитком складає 100% від потреби. Площа проживання на одного студента становить 5,2 кв.м.

При центральному корпусі працює їдальня на 200 посадкових місць, буфет на 30 місць.

Актова зала коледжу на 200 посадкових місць дає можливість проводити культурно-масові заходи, забезпечує активну участь студентів у художній самодіяльності та загальноколеджівських заходах.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека коледжу, навчальні кабінети та електронні засоби інформації. Бібліотека коледжу комп'ютеризована, з читальною залою на 30 місць, розташована в приміщенні навчального корпусу.

Для проведення практики використовується колекційно-дослідне поле площею 10 га.

Експертна комісія констатує, що наявний аудиторний та лабораторний фонд, стан матеріально-технічної бази коледжу в цілому відповідають вимогам підготовки за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Порушень норм протипожежної безпеки та санітарного стану у ЗВО не зафіксовано, що підтверджено висновками відповідних служб.

Вважаємо, що матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

З метою залучення студентів до наукової роботи у коледжі розроблено Положення про організацію науково-дослідної роботи студентів, Положення про предметні гуртки, тематику пошукових та науково-дослідних робіт, зразки їх оформлення. Створена ініціативна наукова робоча група з метою інтенсифікації науково-пошукової роботи та міжнародних зв'язків.

В умовах колекційно-дослідного поля проводяться досліди з вивчення технологій вирощування декоративних, чагарникових та квіткових рослин.

Студенти випускних груп захищають проекти, дипломні роботи, аналізують виробничо-господарську діяльність підприємств, розробляють пропозиції щодо її покращення.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Науково-дослідна робота студентів базується на роботі гуртків, клубів, секцій. У коледжі працюють:

а) предметні гуртки:

- математичний - «Вектор» ;
- історичний;
- іноземної мови;
- виразного читання «Живе слово»;
- драматичний;

б) організаційно-пошукові:

- студентське самоврядування - «Лідер»;
- вивчення побуту «Прикарпаття»;

в) художньої творчості:

- вокальні (чоловічий і жіночий);
- танцювальний;
- народний театр пісні «Мелос»

г) клуби професійного спрямування:

- «Сільський господар»;
- «Дизайнер»;
- «Менеджер»;
- «Еколог»;
- «Технолог»

д) клуби інтелектуального спрямування:

- «Еврика»;
- юридична консультація «Віртус»

Студенти коледжу беруть активну участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах, де щороку посідають призові місця.

Важливою сферою наукової діяльності циклової комісії спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» є участь викладацького складу у наукових конференціях різного рівня. Викладачі циклової комісії неодноразово брали участь у

наукових конференціях і наукових семінарах, які проводилися в інших вищих навчальних закладах України і зарубіжних країн.

30 травня 2018 року в Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету відбулася Всеукраїнська конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Особливості організації і розвитку власної справи в Україні». До участі у проведенні цього заходу активно долучилися науково-педагогічні працівники провідних закладів вищої освіти України.

На відділенні працює студентський науковий гурток «Озеленювач». Реальним результатом діяльності студентського наукового гуртка є спільні наукові праці викладачів та студентів, студентські конкурсні роботи та наукові конференції.

Важливою формою наукової роботи є індивідуальна робота з обдарованими (найбільш здібними) студентами, яка дає відчутні результати при проведенні студентських наукових конференцій, конкурсів студентських наукових робіт і студентських олімпіад.

Протягом п'яти останніх років спостерігається тенденція до збільшення кількісних і якісних показників наукових досягнень.

Експертна комісія констатує, що в коледжі в цілому забезпечуються вимоги щодо науково-дослідної роботи як викладачів, так і студентів.

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Експертною комісією здійснено перевірку інформаційного забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Бібліотека Івано-Франківського коледжу ЛНАУ – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки: сприяти особистісно орієнтованій освіті, дати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання в сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Бібліотека коледжу комп'ютеризована, з читальною залою на 90 місць, розташована в приміщенні навчального корпусу на першому поверсі. Обслуговування читачів здійснюється на абонементі. В ході експертного аналізу встановлено, що бібліотечний фонд нараховує 29197 примірників літератури та 122 диски електронних підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій. З усіх дисциплін навчального плану у бібліотеці зберігається методичне забезпечення викладачів в електронній формі: конспекти лекцій, електронні підручники, методичні вказівки до виконання практичних робіт.

Сьогодні в діяльності бібліотеки на перший план виходить забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Нові можливості в задоволенні потреб користувачів відкриває вільний доступ до мережі Інтернет. Для відвідувачів читального залу надано доступ до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi. Встановлено файловий сервер для зберігання та надання доступу до електронних навчальних матеріалів, розроблених викладачами коледжу.

Коледж має офіційний веб-сайт http://ifagrarncol.at.ua/, на якому розміщена інформація: про структуру коледжу, ліцензія, сертифікати про акредитацію, про спеціальності, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, положення щодо організації освітньої діяльності, перелік дисциплін за спеціальностями, навчально-методичні матеріали з дисциплін на допомогу студентам, правила прийому, контактна інформація та ін.

Окрім підручників, посібників і спеціалізованої літератури, у відповідній кількості є довідкова література, монографії та методичні матеріали. В освітній діяльності підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» використовуються періодичні фахові видання, зокрема: «Ландшафтний дизайн», «Лісовий вісник», «Лісовий мисливський журнал» та інші.

Бібліотечний фонд формується згідно з навчальними планами, шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури, періодичних,

аудіо, відео видань та електронних баз даних, вироблених як в Україні, так і за кордоном.

Щороку книжковий фонд бібліотеки поповнюється новими примірниками.

Бібліотека забезпечена комп'ютерами. Постійно враховуються перспективні варіанти використання сучасних технологій для доступу до інформаційних ресурсів, розробляються нові методи на допомогу викладачам і студентам, а головне вивчається читацький контингент, його потреби та інтереси в інформаційному просторі.

Отже, можна констатувати, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста відповідає існуючим умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.

Здійснивши перевірку результативності освітньої діяльності, експертна комісія констатує, що навчальний план за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста виконується в повному обсязі.

Результати останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії студентів освітньо-професійної програми " Садово-паркове господарство " загалом свідчать, що показники абсолютної та якісної успішності студентів дещо перевищують встановлені нормативні параметри (відповідно 90 і 50%). Так, середні показники по циклу загальної підготовки становлять: абсолютна успішність (100%), якісна успішність (72%), середній бал (4,0). Середні показники по циклу професійної підготовки становлять: абсолютна успішність (100%), якісна успішність (71%), середній бал (4,0).

З метою визначення якості навчання студентів за циклами підготовки в коледжі розроблено пакети комплексних контрольних робіт з дисциплін

навчального плану зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Експертною комісією вибірково було проведено контрольні зрізи знань студентів відповідно до затвердженого графіка з таких навчальних дисциплін, як: «Вища математика», «Основи геодезії», «Охорона праці», «Ботаніка», «Дендрологія», «Ґрунтознавство з основами землеробства», «Ландшафтний дизайн», «Розсадники декоративних культур».

За результатами виконаних комплексних контрольних робіт рівень знань студентів із відповідних циклів становив:

а) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з загальної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 100% і 67%

б) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з професійної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 98,5% і 65%.

Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт в цілому становлять: абсолютна успішність - 99%, якісна успішність – 66%

Загальні показники освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста відповідає існуючим умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

9. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна комісія зазначає, що в Івано-Франківському коледжі ЛНАУ для забезпечення якості освітньої діяльності розроблено, затверджено та впроваджується система забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності розроблена в 2016 році і оновлена в 2018 році (затверджено Педагогічною радою коледжу 31.01.2018 року) та розміщено на

сайті коледжу за адресою http://ifagrarncol.at.ua /Pologennia/vnutrishnja_sistema_zabezpechennja.pdf .

Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII і Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу;

– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

– забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів вищої освіти;

– інших процедур і заходів.

Таким чином, в коледжі запроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка відповідно до чинного законодавства визначає зміст навчання та оцінює якість освітньої діяльності.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Таблиця 3

Результати виконання
комплексних контрольних робіт студентами Івано-Франківського коледжу ЛНАУ
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККр	Група	Кількість Студентів, осіб	З'явилося на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						"5"		"4"		"3"		"2"				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
	Дисципліни циклу загальної підготовки															
1	Ботаніка	21-СП	16	16	100	3	19	6	37,5	6	37,5	1	6	94	56	3,7
2.	Основи геодезії	31-СП	15	15	100	2	13	6	40	7	47	0	0	100	53	3,7
	Всього за циклом:		**31**	**31**	**100**	**5**	**16**	**12**	**39**	**13**	**42**	**1**	**3**	**97**	**55**	**3,7**
	Дисципліни циклу професійної підготовки															
1.	Дендрологія	21-СП	16	16	100	2	12	7	44	7	44	0	0	100	56	3,7
2.	Ландшафтний дизайн	31-СП	15	15	100	2	13	6	40	6	40	1	7	93	53	3,6
	Всього за циклом:		**31**	**31**	**100**	**4**	**13**	**13**	**42**	**13**	**42**	**1**	**3**	**97**	**55**	**3,65**
	Всього:		**62**	**62**	**100**	**9**	**15**	**25**	**40**	**26**	**42**	**2**	**3**	**97**	**55**	**3,7**

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Матеріали щодо акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за складом і змістом відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам акредитації напряму підготовки спеціальності.

2. Викладацький склад має відповідну базову освіту. Група забезпечення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» складається з чотирьох викладачів, двоє з яких мають вищу кваліфікаційну категорію та науковий ступінь кандидата сільськогосподарських наук, що відповідає чинним вимогам до групи забезпечення спеціальності.

3. Навчально-методичне забезпечення для дисциплін навчального плану розроблено у повному обсязі і відповідає чинним вимогам.

4. Бібліотека коледжу в повному обсязі забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками, а також періодичними фаховими виданнями зазначеної освітньо-професійної програми і відповідає нормам.

5. Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Коледж має необхідні власні навчальні площі.

За результатами виконаного аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету, експертна комісія рекомендує керівництву коледжу сконцентрувати зусилля колективу на вдосконаленні освітнього процесу:

1. Продовжити роботу, спрямовану на удосконалення методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста шляхом написання і видання курсів лекцій, методичних розробок і рекомендацій.

2. Продовжити роботу щодо поповнення існуючої електронної бази навчальних посібників коледжу електронними конспектами лекцій за всіма дисциплінами навчального плану з посиленням акцентів на розкриття сутності, механізмів та процесів, які є предметом самостійного вивчення студентів.

3. Ширше використовувати комп'ютерне тестування під час контролю знань студентів, що відповідає вимогам організації навчального процесу в контексті Болонської декларації.

4. Продовжити роботу щодо поповнення бібліотечного фонду, особливо, забезпеченості підручниками останніх років видання з фахових дисциплін.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Загалом, опрацювавши представлені для акредитації документи, ознайомившись на місці з кадровим, матеріально-технічним, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу в Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету, **експертна комісія вважає виконаними Державні вимоги щодо акредитації** освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» .

Комісія вважає доцільним **акредитувати** в Івано-Франківському коледжі Львівського національного аграрного університету освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії:
доцент кафедри садово-паркового
господарства та екології
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка **С.О.Соколов**

Експерт:
Голова циклової комісії
лісогосподарських та садово-паркових
дисциплін Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
«Боярський коледж екології і
природних ресурсів» **Л.П.Степаненко**

Дата «28»грудня 2018 року

З матеріалами експертизи ознайомлений.

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

екземпляр висновків отримав

Ректор Львівського національного аграрного університету академік НААН України **В.В. Снітинський**

Директор Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету **Б.А.Костюк**

Голова комісії: С.О. Соколов

Декларація

про виконання ліцензійних умов за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
Кадрові вимоги			
Провадження освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	Цикл дисциплін загальної підготовки 42,1 Цикл дисциплін професійної підготовки 77,8	+17,1 +52,8
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	28,6	+18,6
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять,	підпункти 1-19 примітки	+ 2), 7), 9), 10), 13),	-

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у примітках		14), 15),19)	
4. Наявність випускової предметної (циклової) комісії із спеціальної, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Примітки:	У пункті 3 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються такі показники: 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском); 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального		

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
	виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/ІІІ-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубку світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора; 13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; 17) організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне спрямування;		

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
	18) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю три публікації; 19) поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.		
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м. на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,1	+2,7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	33	+23
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70%	100%	+30%
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	6	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30%	66%	+36%

Голова експертної комісії:
доцент кафедри садово-паркового
господарства та екології
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка **С.О.Соколов**

Експерт:

Голова циклової комісії
лісогосподарських та садово-паркових
дисциплін Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
«Боярський коледж екології і
природних ресурсів» **Л.П.Степаненко**

Дата «28»грудня 2018 року

З матеріалами експертизи ознайомлений,
екземпляр висновків отримав

Ректор Львівського національного
аграрного університету
академік НААН України **В.В. Снітинський**

Директор Івано-Франківського коледжу
Львівського національного
аграрного університету **Б.А.Костюк**

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

Державні вимоги
до акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»
спеціальності 206 «Садово-паркове-господарство»
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97	+7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55	+5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено ОПП	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено ОПП	

Голова комісії: _____ С.О. Соколов

2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97	+7
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55	+5
3.Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії:
доцент кафедри садово-паркового
господарства та екології
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка **С.О.Соколов**

Експерт:
Голова циклової комісії
лісогосподарських та садово-паркових
дисциплін Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів
і природокористування України
«Боярський коледж екології і
природних ресурсів» **Л.П.Степаненко**

Дата «28»грудня 2018 року

З матеріалами експертизи ознайомлений,
екземпляр висновків отримав

Ректор Львівського національного
аграрного університету
академік НААН України **В.В. Снітинський**

Директор Івано-Франківського коледжу
Львівського національного
аграрного університету **Б.А.Костюк**

Голова комісії: _____ С.О. Соколов