

114

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (освітньому) рівні

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 «Аграрні науки та продовольство»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 «Агрономія»

Схвалено Педагогічною радою
коледжу

Протокол № 1 від «28» 08 2016 р.

Схвалено Вченою радою університету

Протокол № 1 від «28» 08 2016 р.

Івано-Франківськ 2016

ЗМІСТ

Преамбула	3
Загальна характеристика	4
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	5
Перелік компетентностей випускника	7
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	9
Форми атестації здобувачів вищої освіти	10
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	11
Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти	12

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (освітньому) рівні за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти членами проектної групи Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету у складі:

Костюка Богдана Андрійовича, директора коледжу, кандидата сільськогосподарських наук, спеціаліста вищої категорії;

Вихованця Віктора Ярославовича, завідувача технологічного відділення, кандидата сільськогосподарських наук, спеціаліста вищої категорії;

Джус Галини Михайлівни, голови циклової комісії спецдисциплін зі спеціальності «Організація і технологія ведення фермерського господарства», спеціаліста вищої категорії.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	початковий рівень
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Спеціалізація (освітньо-професійна програма)	Організація і технологія ведення фермерського господарства
Освітня кваліфікація	молодший спеціаліст
Кваліфікація в дипломі	Фахівець з ведення фермерського господарства
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач по вирощуванню високоякісної сільськогосподарської продукції в сучасному землеробстві. <i>Цілі навчання:</i> - науково-дослідна діяльність; - розробки програм і робочих планів наукових досліджень; - збір, обробка, аналіз та систематизація науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; - впровадження наукових досліджень у виробництво. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур. <i>Методи, методики та технології:</i> здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування сільськогосподарських культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> сучасні наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.

Академічні права випускників	Можливе подальше продовження освіти за першим бакалаврським рівнем.
---	---

**III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття
відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС	<i>180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців</i> <i>на основі БЗСО, 2 роки 10 місяців на основі ПЗСО</i>
---	--

Перелік дисциплін освітньої програми та її обсяг

Назва навчальної дисципліни або практики	Мінімальна кількість навчальних годин/кредитів ЄКТС	Форма контролю
1	2	3
1. Дисципліни циклу загальної підготовки		
Нормативні навчальні дисципліни		
Історія України	1,5/45	екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5/45	екзамен
Культурологія	1,5/45	залік
Основи філософських знань	1,5/45	залік
Економічна теорія	1,5/45	екзамен
Фізичне виховання	7/45	залік
Основи правознавства	1,5/45	залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7/210	залік
Соціологія	1,5/45	залік

Ботаніка з основами фізіології рослин	2/60	залік
Землеробство з ґрунтознавством	2/60	екзамен
Агрохімія	2/60	екзамен
Основи тваринництва і бджільництва	2/60	залік
Безпека життєдіяльності	2/60	залік
Основи менеджменту	2/60	залік
Комп'ютеризація с/г виробництва	3/90	залік
Основи маркетингу	2/60	залік
Основи електрифікації і автоматизації с/г виробництва	2/60	залік
Основи будівельної справи	2/60	залік
Основи стандартизації і сертифікації	2,5/75	залік
Вища математика	1,5/45	залік
Основи екології	2/60	залік
Діловодство	2/60	екзамен
Основи підприємництва і агробізнесу	1,5/45	залік
Всього за циклом	55/1650	
2. Дисципліни циклу професійної підготовки		
Основи охорони праці	3/90	екзамен
Охорона праці в галузі	2/60	екзамен
Економіка сільського господарства	3/90	екзамен
Бухгалтерський облік і фінансування	3/90	залік
Технологія в галузях рослинництва	7/210	екзамен
Технологія в галузях тваринництва	7/210	екзамен
Трактори і автомобілі	5/150	екзамен
Правила дорожнього руху і безпека руху	5/150	залік

С/г машини і їх використання	5/150	залік
Техн. заготівлі і зберігання. с/г продукції. з осн. переробки	5/150	залік
Основи ветеринарії і зоогієни	4/120	залік
Вступ до фаху	1,5/45	залік
Організація і планування фермерського господарства	4/120	залік
Всього за циклом	54,5/1635	
Практичне навчання:	37/1110	
<i>Навчальна практика</i>	17/510	
<i>Технологічна практика</i>	16/480	
<i>Переддипломна практика</i>	4/120	
Всього за циклом	91,5/2745	
Всього по нормативній частині	146,5/4395	
3. Варіативні навчальні дисципліни		
Сімейно-побутова культура та домашня економіка	1,5/45	залік
Основи господарського права	1,5/45	залік
Менеджмент в галузі рослинництва	1,5/45	залік
Менеджмент в галузі тваринництва	1,5/45	залік
Економічний аналіз	1,5/45	залік
Кооперація в сільському господарстві	1,5/45	залік
Радіобіологія	3/90	залік
Захист рослин	4/120	екземен
Насінництво з основами селекції	3/90	залік
Кормовиробництво	3/90	залік
Плодоовочівництво	3/60	залік
Професійна орієнтація випускників ВНЗ	1,5/45	залік

Всього по варіативній частині	26,5/795	
Екзамени	7/210	
Всього по нормативній та вибірковій частинах	180/5400	

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики). Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. Здатність учитися. Здатність до критики й самокритики. Креативність, здатність до системного мислення. Адаптивність і комунікабельність. Наполегливість у досягненні мети. Турбота про якість роботи, що виконується Толерантність. Екологічна грамотність.
Загальні компетентності	Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Уміння виконувати поставлені завдання та приймати відповідні обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати знання на практиці. Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт; Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкочинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності; Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур; Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформленню відповідної документації; Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при

	організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів;
	Здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті;
	Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології плодових і ягідних культур у технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві плодово-ягідної продукції;
	Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції;
	Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при організації зберігання і переробки рослинницької продукції;
	Здатність використовувати теоретичні знання про будову, принцип дії та застосування різних видів технологічного обладнання у переробці продукції рослинництва;
	Здатність складати технологічні карти сільськогосподарських культур;
	Здатність створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва;
	Здатність проводити первинний облік рослинницької продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку;
	Здатність використовувати знання для організації ефективної роботи підприємства;
	Здатність керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватися приладами та інструментами, виконувати технологічні операції;
Інструментальні компетентності	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;
	Знання іншої мови (мов);
	Навички роботи з комп'ютером;
	Навички управління інформацією;
	Дослідницькі навички.
	Знання і розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності;
	Володіння методикою розрахунків економічних показників та здатність реалізувати економічний стан аграрних формувань.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички.

1. Отримувати та узагальнювати наукову і практичну інформацію, приймати і обґрунтовувати управлінські рішення.
2. Володіти та спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
3. Аналізувати соціально-економічні процеси і явища, використовувати економічні знання у професійній діяльності.
4. Демонструвати базові знання по морфології, біології та систематиці біологічних об'єктів, розуміння фізіологічних процесів в рослинах.
5. Демонструвати розуміння процесів ґрунтотворення, знання про будову, властивості та класифікацію ґрунтів України.
6. Демонструвати знання про основні елементи живлення рослин, володіти методикою розрахунків норм добрив на запланований урожай, складання системи удобрення у сівозміні та методикою агрохімічної діагностики рослин і ґрунтів.
7. Оцінювати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур.
8. Прогнозувати появу шкочочинних організмів і застосовувати різні методи боротьби з ними з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності.
9. Організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і дорожнього руху, створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва.
10. Володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху і практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.
11. Використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур; здійснювати контроль за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформляти відповідну документацію
12. Використовувати теоретичні знання та практичні навички при виконанні робіт по вирощуванню рослинної продукції у відкритому і закритому ґрунті, плодово-ягідної продукції, посадкового матеріалу плодових і ягідних культур
13. Проводити первинний облік рослинницької продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку
14. Демонструвати знання державних стандартів та використовувати їх при виробництві сільськогосподарської продукції

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: державний комплексний кваліфікаційний екзамен.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	не передбачено
Вимоги до захисту дипломного проекту (за наявності)	не передбачено

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у Івано-Франківському коледжі Львівського НАУ»; «Про самостійну роботу студентів Івано-Франківського коледжу Львівського НАУ» ; «Про проведення практик студентами Івано-Франківського коледжу Львівського НАУ»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	«Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом у Івано-Франківському коледжі Львівського НАУ»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначається положеннями: Про призначення академічних стипендій»; «Про рейтингову оцінку діяльності викладачів Івано-Франківського коледжу Львівського НАУ»
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	визначається положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Івано-Франківського коледжу Львівського НАУ»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
НАЯВНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ	визначається положенням «Про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському коледжі Львівського НАУ»
ПУБЛІЧНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ	розміщення на сайті Івано-Франківського коледжу Львівського НАУ» у відкритому доступі
ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Івано-Франківському коледжі Львівського НАУ»

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Конституція України.

Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».

Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.

Наказ Міністерства і науки України від «01» червня 2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.

Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».

Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.

Пояснювальна записка
(не є складовою стандарту)

Фахівець з організації та ведення фермерського господарства здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року №1328) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Таблиця 1

Код КП	Код ЗКПТР	Випуск ТКД	Код	Професійна назва роботи
1			3	4
3212				агротехнік
3212	20047		2	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху)
2213.2	20040		2	Агроном
2213.2	20053		2	Агроном з насінництва
2213.2	20050		2	Агроном із захисту рослин
2213.1			2	Агроном-дослідник
2213.2	20043		2	Агроном-інспектор
2213.2	20056		2	Агрохімік

і може займати первинні посади:

Агроном відділення;

Агроном бригади;

Агроном сільськогосподарської ділянки;

Агроном фермерського господарства;

Агроном цеху.

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1.Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
2.Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.	+			+
3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
5.Уміння виконувати поставлені завдання та приймати відповідні обґрунтовані рішення.		+		+
6.Здатність застосовувати знання на практиці.	+	+	+	
7.Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.	+	+		+
8.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+		+
9.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+		+
10.Здатність працювати в команді.		+	+	+
11.Здатність працювати автономно.		+		+
12.Навички здійснення безпечної		+	+	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
діяльності.				
Спеціальні (фахові) компетентності				
1.Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби з шкочинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності;	+	+		+
2.Здатність використовувати знання методів селекції і схем селекційного процесу при організації виробництва насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур;	+	+	+	+
3.Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насіннєвого матеріалу та оформленню відповідної документації;	+	+	+	
4.Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберіганні кормів;	+	+	+	+
5.Здатність використовувати теоретичні знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті;	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
6.Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології плодових і ягідних культур у технології вирощування посадкового матеріалу та виробництві плодово-ягідної продукції;	+	+	+	+
7.Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції;	+	+		+
8.Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при організації зберігання і переробки рослинницької продукції;	+	+	+	+
9.Здатність використовувати теоретичні знання про будову, принцип дії та застосування різних видів технологічного обладнання у переробці продукції рослинництва;	+	+		+
10.Здатність організовувати і планувати діяльність аграрних формувань, складати технологічні карти сільськогосподарських культур;		+	+	+
11.Здатність складати технологічні карти сільськогосподарських культур;	+	+		+
12.Здатність створювати безпечні умови	+	+	+	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
праці при виробництві і переробці продукції рослинництва;				
13.Здатність проводити первинний облік рослинницької продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку;		+		+
14.Здатність використовувати знання для організації ефективної роботи підприємства;	+	+	+	
15.Здатність керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватися приладами та інструментами, виконувати технологічні операції;	+	+		

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні езультати навчання	Інте- граль на	Компетентності																											
		Загальні компетентності												Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	+	+	+									+		+				+				+					+		
2	+			+		+	+		+						+	+								+			+	+	
3	+		+	+	+		+	+	+			+	+					+			+				+	+			
4	+	+	+					+					+		+		+						+				+		
5	+		+		+	+	+		+	+		+								+						+			
6	+		+			+	+		+							+		+			+				+			+	
7	+		+		+		+			+								+		+			+		+				
8	+				+						+		+				+	+					+				+		
9	+		+			+	+	+	+				+	+									+		+				
10	+	+	+			+	+					+		+			+								+				
11	+		+		+	+	+			+	+	+						+		+		+		+			+		
12	+		+		+		+				+				+									+			+		
13	+	+		+		+	+		+	+	+		+			+			+						+			+	
14	+		+	+	+		+		+		+										+			+		+			

* Програмні результати навчання перелічені в розділі V