

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра агрономії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тваринництво

Освітня програма ”Агрономія”

Спеціальність 201 “Агрономія”

Галузь знань 20 “Аграрні науки та продовольство”

Затверджено на засіданні
кафедри агрономії
Протокол № 1 від 02.09.2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни		Тваринництво			
Викладач (-і)		Джус Г.М.			
Контактний телефон викладача		+38(097)3721888			
E-mail викладача		ataman1977@ukr.net			
Формат дисципліни		Очний			
Обсяг дисципліни		3 кредити ECTS			
Посилання на сайт дистанційного навчання		http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69			
Консультації		Очні консультації: згідно розкладу консультацій			
2. Анотація до курсу					
Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані при розв'язанні проблем, пов'язаних з необхідністю забезпечення населення держави якісними продуктами харчування. Дисципліна передбачає дослідження середовища аграрного бізнесу, вивчення стану і розвитку галузей тваринництва та застосування в господарстві інноваційних технологій вирощування с/г тварин.					
3. Мета та цілі курсу					
Формування фахівців із знаннями процесів переробки продукції тваринництва та умінням впроваджувати в умовах виробництва вітчизняних і зарубіжних вискоєфективних, енергозберігаючих та безвідходних технологій виготовлення якісних продуктів харчування. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних вмінь, навичок щодо, біологічних особливостей, годівлі, утримання та догляду за тваринами, одержання від тварин максимальної продуктивності з мінімальними витратами ресурсів.					
4. Результати навчання (компетентності)					
Впровадження вискоєфективних технологій переробки продукції тваринництва з виготовленням якісних продуктів. Складання технологічних схем переробки продукції тваринництва залежно від умов підприємства. Вміння компонувати технологічні лінії переробки сільськогосподарської сировини в господарствах різних форм власності. Проведення технологічних розрахунків з виробництва продукції тваринництва, контролю якості сировини і готової продукції. Реалізація продукції з високим економічним ефектом.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 90 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			24 год.		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			22 год.		
самостійна робота			44 год.		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
I	021 «Агрономія»		II	нормативна	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1.1 Будова та функції клітини і тканини. Клітинна будова тваринного організму, його цілісність. Вчення	Лекція, Пр.заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал,	9балів	До наступного заняття за розкладом

про тканини. Опорно-трофічні тканини, їх роль. М'язова тканина, її значення. Нервова тканина, її роль в організмі тварини.			підготуватися до практичного заняття		
Тема 2.1 Скелет і органи руху. Шкіра та її похідні. Кісткова система. Будова кістки як органу, її хімічний склад, фізичні властивості, вікові особливості. Типи кісток за формою. Поділ скелета на відділи. Значення, функції і розвиток шкірного покриву та його похідних. Будова шкіри.	Лекція, Пр. заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3.1 Система органів травлення. Система органів дихання. Поділ системи органів травлення на відділи.. Травлення в ротовій порожнині. Будова та топографія органів травлення. Типи шлунків. Будова, розвиток і значення органів дихання. Будова та фізіологічне значення носової порожнини, біляносових пазух, гортані, трахеї. Будова і топографія легень. Плевра.	Лекція, Пр. заняття	[3,4,]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, пройти тестування до попередніх тем	9балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4.1 Серцево-судинна система. Органи сечовиділення. Органи кровотворення та імунної системи; кров, її склад та фізіологічне значення. Кровоносні судини, будова кровоносних судин: артерій, вен і капілярів. Кола кровообігу, артерії великого і малого кіл кровообігу.	Лекція, Пр. заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5.1 Органи розмноження. Обмін речовин та енергії. Фізіологія статевої діяльності самців. Органи розмноження самок. Фізіологія статевої діяльності самок. Білковий обмін. Обмін жирів. Роль жиру в організмі. Жирове депо. Мінеральний обмін.	Лекція	[3,4]	Опрацювати лекційний матеріал Підготовка до контрольної роботи	3бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 2.1 Основні принципи нормованої годівлі с/г тварин. Суть типової годівлі тварин і типових раціонів. Структура раціону. Системи годівлі. Характеристика монораціонів і	Лекція	[4,5]	Опрацювати лекційний матеріал	3бали	До підсумкового заняття

монодієтичних типів годівлі. низької якості рішень.					
Тема 2.2 Технологія виробництва молока. Молочна продуктивність корів. Хімічний склад молока. Склад і властивості молока корів. Секреція молока та його виведення з вимені корови. Вплив різних факторів на кількість і якість молока. Визначення понять: сухостійний період, сервіс-період, лактація. Роздоювання корів.	Лекція, Пр. заняття	[2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	13 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2.3 М'ясна продуктивність худоби. М'ясна продуктивність худоби і фактори, що впливають на виробництво яловичини.. М'ясні породи худоби (геріфордська, абердин-ангуська, шароле, кіанська, лімузин, п'ємонтес, українська м'ясна, волинська, придніпровська м'ясна). Комбіновані породи (симентальська, лебединська, бура карпатська, пінцгау та ін.). Технологія відгодівлі молодняку. Системи утримання худоби на відгодівлі.	Лекція, Пр. заняття	[3,4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2.4 Технологія вирощування свиней Утримання і годівля свиней. Системи утримання, механізація виробничих процесів. Годівля свиней різного віку та фізіологічного стану. Типи відгодівлі свиней. поросят. Відгодівля свиней. Забій свиней. Реалізація, зберігання продукції свиначства Приймання та здавання на забій свиней. Розрубання і клеймування туш.	Лекція, Пр. заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2.5 Технологія виробництва продукції вівчарства Продуктивність овець. Способи і процеси виробництва продукції вівчарства. Класифікація продуктивності овець (смушки, овчина, вовна), хімічний склад баранини. Молочна	Лекція, Пр. заняття	[4,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9балів	До наступного заняття за розкладом

продуктивність овець.					
Тема 2.6 Технологія виробництва яєць і м'яса сільськогосподарської птиці. Виробництво харчових яєць і м'яса птиці Утримання і годівля курок-несучок. Виробництво продукції водоплавної птиці та м'яса індиків. Породи та кроси качок.	Лекція, Пр. заняття	[2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2.7 Ставкове рибництво. Виробнича база рибоводних господарств. Біотехнології розведення і вирощування риби. Види риб. Розведення і вирощування рослиноїдних і промислових риб.	Лекція, Пр. заняття	[3,4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	9балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів – 100 балів протягом семестру “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
-----------------------------------	---

Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є підсумком до заліку. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок роботи з обладнанням, для більш глибокого їх вивчення, виконання окремих прийомів тощо. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни. Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідних теоретичних положень, наборі завдань різної складності для розв'язання їх студентами на занятті.
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (60 балів); – оцінка за контрольну роботу (20 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

- 1 За редакцією О.Т. Бусенка. Технологія виробництва продукції тваринництва. – Київ: Вища школа, 2014.-493с.
- 2 Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. – К.: Аграрна освіта, 2012.– 492 с.
- 3 М.Г. Лановська, Р.М. Черненко, Г.Г. Шайковська. Тваринництво. – Київ: Вища школа, 1993.
- 4 А.В. Дудаш. Азбука ветеринарної медицини. – Ужгород: Видавництво В. Падяка, 2002.
- 5 Технологія в галузях тваринництва / Навчально-методичний посібник, 2005.
- 6 А.В. Дудаш, П.Ю. Кириленко, М.М. Скиба. Основи ветеринарної медицини. – Ужгород: ВАТ "Патент", 1997.
- 7 Волкова В.І. Основи тваринництва і бджільництва. /Т.1. – «Інтас» 2008р. – 338 с.
- 8 Кондратенко П.М. Основи тваринництва і бджільництва.-К.: –Вища школа, 1978.-319с.
- 9 Дудаш А.В. Основи ветеринарної медицини та загального тваринництва/. Навчальний посібник – К.: Аграрна освіта, 2001. – 208 с.
- 10 Карпусь М.М. Довідник поживності кормів/ . Навч. посібник. – К.: Урожай, 1988. – 316 с.
- 11 Безпалов В.О. Управління сільськогосподарським виробництвом:/Навч. посібник. – К.: Вища школа, 1997. – 256 с.

Викладач _____ Джус Г.М.