

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра агрономії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Рослинництво**

Освітня програма «Агрономія»

Спеціальність 201 “Агрономія”

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні  
кафедри агрономії  
Протокол № 1 від 02.09.2019 р

м. Івано-Франківськ  
2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рослинництво                                                                                                                  |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | к. с/г н. Орловський Р.М.                                                                                                     |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +38(097)4968933                                                                                                               |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ruslanorlovsky@ukr.net                                                                                                        |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очний                                                                                                                         |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 кредитів ECTS                                                                                                               |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69">http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Очні консультації: згідно розкладу консультацій                                                                               |
| <b>2. Анотація до курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
| <p>Предмет передбачає формування фахівців зі знанням повного процесу виробництва продукції рослинництва. В ознайомленні майбутніх спеціалістів із:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасним станом виробництва і використання продукції рослинництва для одержання продуктів харчування, кормів та технічної переробки;</li> <li>- заходами, направленими на зростання виробництва продукції рослинництва та підвищення її якості;</li> <li>- вивченням технологій вирощування справді можливих урожаїв польових культур високої якості з мінімальними матеріальними та енергетичними затратами на одиницю продукції при збереженні або підвищенні родючості ґрунту.</li> </ul>                                                                                                |                                                                                                                               |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Рослинництво» є вивчення різноманітностей форм польових культур, їх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури та програмування врожаю, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Рослинництво» є отримання теоретичних знань та набуття практичних навичок зі створення оптимальних умов вирощування сільськогосподарських культур, найбільш раціональне використання при цьому ґрунтово – кліматичних та погодних факторів.</p>                                                   |                                                                                                                               |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| <p>Як результат вивчення предмету « Рослинництво» студенти повинні:</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості;</li> <li>• закономірності формування врожаю, вирішення екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій;</li> <li>• науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозміни;</li> <li>• інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур;</li> <li>• ресурсозберігаючі технології;</li> <li>• технології органічного сільськогосподарського виробництва;</li> <li>• програмування врожаїв сільськогосподарських культур;</li> </ul> |                                                                                                                               |

- вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції.

**Студенти повинні вміти:**

- розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками;
- складати технологічні карти з вирощування сільськогосподарських культур;
- за даними про біологічні й екологічні особливості культур складати загальну технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями;
- розробляти технологічні схеми енергозберігаючих технологій вирощування основних зернових культур.

## 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 210 год.

| Вид заняття                                   | Загальна кількість годин |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| лекції                                        | 46 год.                  |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 54 год.                  |
| самостійна робота                             | 110 год.                 |

### Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність   | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|---------|-----------------|------------------------|-----------------------------|
| I, II   | 201 «Агрономія» | II                     | нормативна                  |

### Тематика курсу

| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>заняття | Літер<br>атура | Завдання,<br>год                        | Вага<br>оцінки | Термін<br>виконання                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| <b>I семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                |                                         |                |                                             |
| <b>Тема 1.</b> Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва<br>1. Рослинництво як наукова дисципліна.<br>2. Принципи класифікації культур.<br>3. Групування культурних рослин.                                                      | Лекція           | [2]            | Опрацюва<br>ти<br>лекційний<br>матеріал |                | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 2.</b> Агробіологічні основи інтенсивних технологій вирощування.<br>1. Екологічні аспекти ресурсозберігаючих технологій.<br>2. Значення сівозміни та попередників у біологізації рослинництва.<br>3. Енергозберігаючий обробіток ґрунту. | Лекція           | [2]            | Опрацюва<br>ти<br>лекційний<br>матеріал |                | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 3.</b> Зернові культури.<br>1. Загальна характеристика зернових культур.<br>2. Ріст і розвиток хлібних злаків.                                                                                                                           | Лекція           | [2]            | Опрацюва<br>ти<br>лекційний<br>матеріал |                | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |

|                                                                                                                                                                        |        |       |                                                 |         |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| <b>Тема 4.</b> Визначення зернових культур за зерном, проростками, сходами суцвіттями. Вивчення фази розвитку хлібів                                                   | ЛПЗ    | [8]   | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 5.</b> Озимі зернові культури.<br>1.Загартування озимих.<br>2.Зимово-весняна загибель рослин.<br>3.Обстеження і діагностика стану посівів.<br>.                | Лекція | [3,5] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 6.</b> Вивчення характерних ознак сортів озимих культур.                                                                                                       | ЛПЗ    | [8]   | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 7.</b> Методи оцінки перезимівлі озимих культур. Визначення стану перезимівлі озимих                                                                           | ЛПЗ    | [8]   | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 8.</b> Визначення повноти сходів і густоти стояння сільськогосподарських культур суцільного та широкорядного посівів                                           | ЛПЗ    | [8]   | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 9.</b> Пшениця озима<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування. | Лекція | [2]   | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 10.</b> Вивчення видів, різновидностей пшениці                                                                                                                 | ЛПЗ    | [8]   | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 11.</b> Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування пшениці озимої за                                                                      | ЛПЗ    | [8]   | Опрацювати ЛПЗ, підготуват                      | 5 балів | До наступного заняття за           |

|                                                                                                                                                                     |        |     |                                                 |         |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| інтенсивною технологією і технологією No-till                                                                                                                       |        |     | ися до захисту роботи                           |         | розкладом                          |
| <b>Тема 12.</b> Пшениця яра<br>Значення поширення, врожайність<br>Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3.Інтенсивна технологія вирощування        | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 13.</b> Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування пшениці ярої за інтенсивною технологією і технологією No-till                       | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 14</b> Ячмінь ярий<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3.Інтенсивна технологія вирощування. | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 15</b> Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування ячменю ярого за інтенсивною технологією і технологією No-till                        | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 16</b> Овес<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3.Інтенсивна технологія вирощування.        | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 17</b> Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування вівса за інтенсивною технологією і технологією No-till                               | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 18</b> Вивчення видів і різновидностей ячменю і вівса.                                                                                                      | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 19</b> Кукурудза<br>1. Значення поширення, врожайність.                                                                                                     | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний                            |         | До наступного заняття за           |

|                                                                                                                                                                      |        |     |                                                  |         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 2.Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3.Інтенсивна технологія вирощування.                                                                        |        |     | матеріал                                         |         | розкладом                          |
| <b>Тема 20</b> Визначення видів і підвидів кукурудзи                                                                                                                 | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 21</b> Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування кукурудзи на зерно за інтенсивною технологією і технологією No-till                   | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 22</b> Просо і гречка<br>1. Значення поширення,врожайність.<br>2.Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3.Інтенсивна технологія вирощування. | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                    |         |                                    |
| <b>Тема 23</b> Складання агротехнічної частини технологічних карт вирощування проса і гречки за інтенсивною технологією.                                             | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 24</b> Зернові бобові культури. Загальна характеристика.                                                                                                     | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                    |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 25</b> Визначення зернобобових культур за насінням,сходами,листям,суцвіттями,плодами.                                                                        | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 26</b> Вивчення видів,підвидів,різновидностей,сортів зернових бобових культур                                                                                | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 27.</b> Горох<br>1. Значення поширення,врожайність.<br>2.Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3.Інтенсивна технологія                      | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                    |         | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                     |        |     |                                                 |         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| виращування.                                                                                                                                                                        |        |     |                                                 |         |                                    |
| <b>Тема 28</b> Складання агротехнічної частини технологічних карт виращування гороху за інтенсивною технологією                                                                     | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 29</b> Соя<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія виращування.                        | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 30</b> Складання агротехнічної частини технологічних карт виращування сої за інтенсивною технологією                                                                        | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>II семестр</b>                                                                                                                                                                   |        |     |                                                 |         |                                    |
| <b>Тема 31</b> Коренеплоди. Загальна характеристика                                                                                                                                 | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 32</b> Визначення видів коренеплодів за насінням, сходами, листками і коренями. Вивчення морфологічних ознак і анатомічної будови коренеплодів, основних сортів і гібридів. | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 33</b> Цукрові буряки.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія виращування.            | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 34</b> Цукрові буряки<br>1. Технологія виращування маточників цукрових буряків.                                                                                             | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 35</b> Визначення густоти стояння рослин та біологічного врожаю цукрових буряків                                                                                            | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 36</b> Складання агротехнічної                                                                                                                                              | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати                                      | 8       | До                                 |

|                                                                                                                                                                                                              |        |     |                                                  |         |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| частини технологічних карт вирощування цукрових буряків за інтенсивною технологією.                                                                                                                          |        |     | ти ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи         | балів   | наступного заняття за розкладом    |
| <b>Тема 37</b> Бульбоплоди. Картопля.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування.                              | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                    |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 38</b> Вивчення морфологічних ознак та сортів картоплі. Розрахунки норм посадки та густоти стояння рослин. Вивчення густоти садіння і біологічного врожаю картоплі перед збиранням.                  | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 39</b> Складання агротехнічної частини технологічних карт вирощування картоплі за інтенсивною технологією.                                                                                           | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 40</b> Баштанні культури.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування.                                  | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                    |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 41</b> Ознайомлення з морфологічними ознаками баштанних культур. Вивчення їх сортів.                                                                                                                 | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 42</b> Олійні культури. Загальна характеристика. Соняшник.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування. | Лекція |     | Опрацювати лекційний матеріал                    |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 43</b> Вивчення морфологічних ознак соняшнику. Визначення панцирності і лузжистості. Визначення густоти стояння та біологічного соняшнику.                                                           | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ , підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |

|                                                                                                                                                                                                                |        |     |                                                 |         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| <b>Тема 44</b> Складання агротехнічної частини технологічних карт вирощування соняшнику за інтенсивною технологією.                                                                                            | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 45</b> Ріпак озимий.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування.                                         | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал,                  |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 46</b> Складання агротехнічної частини технологічних карт вирощування ріпаку озимого за інтенсивною технологією.                                                                                       | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 47</b> Ефіроолійні і ароматичні (хміль, тютюн, махорка).<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування.     | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал,                  |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 48</b> Прядивні культури. Льон-довгунець.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування.                    | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал, заняття          |         | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 49</b> Вивчення морфологічних ознак, анатомічної будови, стебла льону довгунця. Визначення виходу волокна.                                                                                             | ЛПЗ    | [8] | Опрацювати ЛПЗ, підготуватися до захисту роботи | 8 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 50</b> Лікарські рослини польові культури і фітоенергетичні.<br>1. Значення поширення, врожайність.<br>2. Ботанічна характеристика та біологічні особливості.<br>3. Інтенсивна технологія вирощування. | Лекція | [2] | Опрацювати лекційний матеріал                   |         | До підсумкового заняття            |

| 6. Система оцінювання курсу       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу | <p><b>100 бална за семестр – як середньо арифметичне 100 балів</b> протягом семестру та 100 балів за екзамен</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> |
| Вимоги до письмової роботи        | Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Семінарські заняття               | Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни                                                                                                                                                              |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>За I семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (10 балів);</li> <li>– оцінка за захист ЛПЗ 17*5 (85 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу (5 балів);</li> </ul> <p><b>За II семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (15балів);</li> <li>– оцінка за захист ЛПЗ 10*8 (80 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу ( 5 балів);</li> </ul> |
| <b>7. Політика курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8. Рекомендована література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. Возобновляемое растительное сырье (производство и использование, в 2-х книгах/ Под общ.ред. доктора с.х. наук, профессора, иностранного члена РАСХН Д.Шпаара.- Санкт-Петербург-Пушкин,2006, книга 1 – 416с; книга 2 – 382 с.</p> <p>2. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво: Підручник / За ред. О.І.Зінченко –К.: Аграрна освіта, 2001.– 519 с.</p> <p>3. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., та ін. Рослинництво: Підручник / За ред. О.Я.Шевчука – К.: НАУУ, 2005.–502 с.</p> <p>4. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур: Навч.посібник. 2-е видання, виправлене.–К.: Центр навчальної літератури, 2004.– 808 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

5. Лихочвор В.В., Петриненко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур: Навч.посібник.— Львів: НВФ «Українські технології», 2006.— 730 с.
6. Макрушин М.М. Насіннезнавство польових культур.— К.: Урожай, 1994.—208с.
7. Насінництво і насіннезнавство польових культур / За ред. М.М.Гаврилюка— К.: Аграрна наука, 2007.— 216с.
8. Рослинництво: Лаб.-прак. заняття: Навч. посіб. для вищих агр. закл. освіти II-IV рівнів акредитації з напрямку «Агрономія» / Д.М. Алімов, М.А. Білоножко, М.А. Бобро та інш.; За ред. М.А. Бобро та ін. — К.: Урожай, 2001. -392 с.
9. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. Ч.1 Зернові культури. Навч.посібн./ Г.К. Фурсов, Д.І.Фурсов, В.В. Сергєєв. За ред.. Г.К. Фурсової.—Харків: ТО ЕКСКЛЮЗИВ, 2004.—380 с.
10. Рослинництво: лабораторно-практичні заняття. Ч.2 Технічні культури. Навч.посібн./ Г.К. Фурсов, Д.І.Фурсов, В.В. Сергєєв. За ред.. Г.К. Фурсової.—Харків: ТО ЕКСКЛЮЗИВ, 2008.— 355 с.
- 11.Рослинництво. Програмовані завдання модульно-рейтингового контролю знань з лабораторно-практичного курсу. Навч.посібник/ Д.М.Алімов, М.А. Білоножко, П.І. Бондаренко та ін.—К.: Друкарська дільниця УВК НАУ, 1999.—114с.
12. Танчик С.П., Дмитришак М.Я., Алімов Д.М.,та ін. Технології виробництва продукції рослинництва: Підручник / За ред.. С.П.Танчика та М.Я.Дмитришака.—К.: Видавничий дім «Слово», 2009.—1000 с.
13. Технічні культури: Підручник / А.С.Малиновський, В.Г. Дідора, М.В. Гришак та ін. За ред.. проф. А.С. Малиновського.— Житомир: Видавництво ДВНЗ «Державний агроєкологічний університет», 2007.—305 с.

**Викладач \_\_\_\_\_ Орловський Р.М.**