**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

____Кафедра агрономії_____

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Заступник директора
з навчальної роботи
_____Кулаєць Г.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)
«___» _____ 2019 р.

# Тваринництво
(назва навчальної дисципліни)

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

_____бакалавр_____
(рівень вищої освіти)

галузь знань___20 “Аграрні науки та продовольство”___
(шифр і назва )

спеціальність _____201 “Агрономія”_____
(шифр і назва)

спеціалізація* _____
(назва)

вид дисципліни____обов’язкова__
обов’язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2019

Робоча програма з навчальної практики «Тваринництво» для студентів, що навчаються за освітньо - професійною програмою на здобуття ступеня освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 201 «Агрономія».

Розробник:

_викладач коледжу__ЛНАУ_____ _____Джус Г.М.___
(посада, назва відділення, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри 201 «Агрономія
(назва кафедри)
Протокол від «_____»_____2019 року №____.

Завідувач кафедри спеціальності 201 «Агрономія» _____к. б. н. Чуй О.В.

Гарант ОПП спеціальності 201 «Агрономія»_____к. с.-г. н. Вихованець В.Я.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на проведення навчальної практики із дисципліни «Тваринництво» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

| Найменування показників | Всього | | Розподіл по семестрах | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Семестр ___ | | Семестр_____ | |
| | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання) (ЗФН) | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання) (ЗФН) | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання) (ЗФН) |
| Кількість кредитів ECTS | 2 | | 2 | | | |
| Кількість модулів | 2 | | 2 | | | |
| Загальний обсяг часу, год | 60 | | 60 | | | |
| Аудиторні заняття, год, у т.ч.: | | | | | | |
| лекційні заняття | | | | | | |
| семінарські заняття | | | | | | |
| практичні заняття | 60 | | 60 | | | |
| лабораторні заняття | - | - | - | - | | |
| Самостійна робота, год, у т.ч. | | | | | | |
| виконання курсового проекту (роботи) | - | - | - | - | | |
| виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт | - | - | - | - | | |
| опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях | | | | | | |
| опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення | | | | | | |
| підготовка до практичних занять та контрольних заходів | | | | | | |
| підготовка звітів з лабораторних робіт | - | - | - | - | | |
| підготовка до заліку | | | | 2 | | |
| Форма семестрового контролю | залік | | залік | | | |

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті проведення навчальної практики з тваринництва студенти отримують практичні знання та навички. Система якісної та кількісної оцінки результатів їх навчальної діяльності, як елемента навчального процесу, базується на систематичному проведенні попередньої, поточної, тематичної перевірок та підсумкового контролю; взаємоконтролю і самоконтролю.

**Мета практики:** закріплення, розширення і поглиблення теоретичних знань з технології виробництва продукції тваринництва; набуття студентами практичних умінь і навичок під час виконання комплексу робіт з виробництва молока, м'яса, вовни; ознайомлення з особливостями технології і інших галузей тваринництва.

**Завдання практики**: закріплення, розширення і поглиблення теоретичних знань з технології виробництва продукції тваринництва. У результаті проходження практики студент повинен

**знати:**технологію виробництва молока, яловичини, свинини, вівчарства, яєць і м'яса птиці, продукції кролівництва та звірівництва, технологію ставкового рибництва;

**вміти:**

- працювати з інструментами для вимірювання тварин, визначати тип конституції в окремої тварини, живу масу за промірами, дотримуватись правил охорони праці під час роботи з тваринами;
- проводити догляд за молодняком;; проводити годівлю телят згідно зі складеними раціонами; зважувати телят; встановлювати вік і живу масу кожної телиці на час її першого осіменіння в стані господарської зрілості; проводити попередні розрахунки молочної продуктивності корови-первістки;
- проводити оцінювання вимені корови на придатність до машинного доїння; правильно підготувати апарат і видоїти корову; відбирати середню пробу молока на аналіз; проводити органолептичне оцінювання молока; визначати механічну забрудненість, густину, кислотність, жирність, сортність;
- визначати вгодованість; зважувати і аналізувати результати зважування; нарахувати заробітну плату окремим категоріям працівників ферми;
- оцінювати конституцію, екстер'єр свиней; брати основні проміри за допомогою мірної стрічки та палиці; зважувати тварин; мітити свиней способом татуювання і вищипування; оцінювати придатність приміщень для конкретної виробничої групи свиней; визначати тривалість перебування тварин у групах;
- складати план парування і опоросів; підготувати свиноматку до опоросу, складати раціон годівлі для підсисної свиноматки і схему підгодівлі поросят-сисунів;
- відлучати поросят від свиноматки; складати раціон годівлі для відлучених поросят і ремонтного молодняку; заповнити форми зоотехнічного обліку; складати план відгодівлі; заповнювати документи на тварин, які реалізуються;
- складати раціони годівлі для овець; аналізувати технології виробництва баранини; стригти тварин; проводити сортування вовни; визначати вихід чистого волокна; оцінювати якість вовни; проводити класне та індивідуальне бонітування овець;
- складати розпорядок використання робочих коней впродовж дня на фермі і в підсобних господарствах у весняний період; готувати корми і годувати робочих коней; запрягати коней; сідлати коня; управляти кіньми;
- готувати повноцінні кормові суміші для птиці; складати та готувати повнораціонні суміші для ремонтного молодняку несучих порід і курчат-бройлерів; користуватись овоскопом; складати раціони годівлі для кролів; визначати вгодованість кролів; оцінювати шкурки і пух згідно з ДСТУ;
-; організовувати годівлю риби; проводити вилов риби; вести облік і звітність у рибництві.

**Місце проведення практики**: навчальна аудиторія, фермерські господарства та інші підприємства сільськогосподарського призначення.

## 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

### Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

| Шифр | | Обсяг годин | | Література | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| ЗМ1 | **Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин.** | **24** | | | |
| Пр. 1 | Вивчення будови скелета та окремих кісток тулуба, скелета голови – черепа, скелета поясів і вільних кінцівок (грудних та тазових) різних видів сільськогосподарських тварин. | 6 | | 7 | 1.2 |
| Пр. 2. | Вивчення будови шкіри та її похідних, молочної залози, фізіологічних функцій організму при молоковіддачі у самок. | 6 | | 7 | 1.3 |
| Пр. 3 | Вивчення органів травлення (слинних залоз, стінки шлунка, товстої і тонкої кишок, печінки, підшлункової залози та ін.). | 6 | | 7 | 1.4 |
| Пр. 4 | Вивчення будови серця, кровоносних судин, лімфатичних вузлів, мигдалика, тимуса і селезінки на трупному матеріалі, препаратах і муляжах. | 6 | | 7 | 1.6 |
| ЗМ 2 | **Технологія вирощування різних видів с/г тварин** | **36** | | | |
| Пр 5 | Вивчення технологічного процесу виробництва молока на фермі. Первинна та вторинна обробка молока. Технологія виробництва молочних продуктів. Розрахунки у молочному господарстві. | 6 | | 1 | 3.3 |
| Пр. 6 | Проведення аналізу вирощування молодняку в молочний та післямолочний періоди. Складання схеми випоювання телят. Складання раціону для молодняку на відгодівлі. Ознайомлення зі структурою стада відгодівельних господарств. Проведення контролю за відгодівлею молодняку в господарстві. | 6 | | 1 | 3.7 |
| Пр 7 | Годівля свиней різного віку та фізіологічного стану. Складання раціону на зимовий та літній періоди для поросних і підсисних свиноматок, кнурів-плідників. Зважування молодняку. | 6 | | 1 | 5.7.2 |
| Пр 8 | Складання раціону для вівцематки, барана-плідника, молодняку овець за програмованими картками. | 6 | | 1 | 6.5.3 |
| Пр. 9 | Проведення забою півня, розтину туші. Вивчення топографії органів і систем органів птиці. | 6 | | 1 | 7.9 |

| Шифр | | Обсяг годин | | Література | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| Пр. 10 | Вилов риби в промисловому ставку. Зважування та оцінювання росту і розвитку риби. Ознайомлення з чинними нормативами виробництва товарної риби. Розрахунок плану виробництва товарної риби, потреб у кормах і добривах для нагульних ставків. | 6 | | 1 | 9.7 |
| | **Всього** | **60** | | | |

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основні рекомендовані джерела

1 За редакцією О.Т. Бусенка. Технологія виробництва продукції тваринництва. – Київ: Вища школа, 2014.-493с.
2 Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. – К.: Аграрна освіта, 2012.– 492 с.
3 М.Г. Лановська, Р.М. Черненко, Г.Г. Шайковська. Тваринництво. – Київ: Вища школа, 1993.
4 А.В. Дудаш. Азбука ветеринарної медицини. – Ужгород: Видавництво В. Падяка, 2002.

### 4.2 Допоміжні джерела інформації

5 Технологія в галузях тваринництва / Навчально-методичний посібник, 2005.
6 А.В. Дудаш, П.Ю. Кириленко, М.М. Скиба. Основи ветеринарної медицини. – Ужгород: ВАТ ”Патент“, 1997.
7 Волкова В.І. Основи тваринництва і бджільництва. /Т.1. – «Інтас» 2008р. – 338 с.
8 Кондратенко П.М. Основи тваринництва і бджільництва.-К.: –Вища школа, 1978.-319с.
9 Дудаш А.В. Основи ветеринарної медицини та загального тваринництва/. Навчальний посібник – К.: Аграрна освіта, 2001. – 208 с.
10 Карпусь М.М. Довідник поживності кормів/ . Навч. посібник. – К.: Урожай, 1988. – 316 с.
11 Безпалов В.О. Управління сільськогосподарським виробництвом:/Навч. посібник. – К.: Вища школа, 1997. – 256 с.

### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

Бібліотечно-інформаційні ресурси—книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Івано-Франківського коледжу ЛНАУ, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

1. http://medbib.in.ua/spravochnik-vracha-veterinarnoy.html
2. http://www.agroosvita.com/sites/default/files/libery/VetMed/%D0%9D%D0%9F_%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
3. http://www.vetuniver.lviv.ua/f-vm/kafedra-khirurhii/1792

## 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на практичних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з навчальної практики наведено в таблиці 3. За даними таблиці 3 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 3 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з навчальної практики дисципліни «Тваринництво»

| Види робіт, що контролюються | Максимальна Кількість балів |
|---|---|
| Модуль 1 | |
| Контроль засвоєння знань при виконанні та захисті практичних робіт ЗМ1(4х10) | 40 |
| Контроль засвоєння знань при виконанні та захисті практичних робіт ЗМ2 (6х10) | 60 |
| **Усього** | **100** |

Оцінювання диференційованого заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
|---|---|---|
| | | для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 67-74 | D | задовільно |
| 60-66 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |