

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра спеціальності «Садово-паркове господарство»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Садово-паркове будівництво

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “__” _____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Садово-паркове будівництво		
Викладач (-і)	к. с.-г. н. Мавко М. С.		
Контактний телефон викладача	+38(096)8285699		
Е-mail викладача	marianna.kotsan@gmail.com		
Формат дисципліни	Очний		
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
Освоєння навчальної дисципліни сформує у майбутніх фахівців теоретичні знання та практичні навички з садово-паркового будівництва, які ґрунтуватимуться на системі спеціальних знань, зокрема: володінні науково-теоретичними базовими поняттями з дисципліни та нормативно-правовими документами, які висувають вимоги до садово-паркового будівництва в Україні; освоєнні практичних методів створення робочих креслень конструктивних елементів для потреб садово-паркового будівництва; знанні сучасних підходів до проектування та будівництва садів на штучних основах, кам'янистих садів, водойм, садово-паркового обладнання, дорожньо-стежкової мережі; ознайомленні з особливостями проектування садово-паркового обладнання та мощення для людей з обмеженими можливостями.			
3. Мета та цілі курсу			
Формування у майбутніх фахівців садово-паркового господарства системи спеціальних знань щодо проектування малих архітектурних форм, інженерного обладнання для потреб садово-паркових об'єктів, особливостей створення доріжок, майданчиків, а також умінь роботи з робочими кресленнями.			
4. Результати навчання (компетентності)			
Мати здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки; здатність проектувати, створювати й експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства; здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства; розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності; проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 120 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		36 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		48 год.	
самостійна робота		36 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	206 Садово-паркове господарство	II	нормативний

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
I семестр					
Тема 1. Вступ до дисципліни «Садово-паркове будівництво». Визначення основних термінів. Мета, завдання та структура дисципліни. Термінологічна база садово-паркового будівництва. Класифікація садово-паркових об'єктів за функціональним призначенням (загального, обмеженого користування та спеціального призначення).	Лекція	[1, 3]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Нормативно-правова база садово-паркового будівництва. Проектна документація. Робочі креслення. Закони та нормативно-правові акти, які висувають вимоги до садово-паркового будівництва. Закон України «Про благоустрій населених пунктів». Державні будівельні норми. Проектна документація. Робочі креслення: розбивочне, посадкове креслення, проекти за видами інженерного обладнання.	Лекція	[1, 3, 6]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Матеріали у садово-парковому будівництві. Основи матеріалознавства. Класифікація гірських порід за походженням та класами міцності. Типи матеріалів, які використовуються для потреб садово-паркового будівництва. Матеріали для мощення доріжок і майданчиків.	Лекція	[5, 10, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Дорожньо-стежкова мережа. Особливості проектування та влаштування дорожньо-стежкової мережі залежно від функціонального призначення садово-паркового об'єкту. Класифікація доріжок залежно від розподілення та руху відвідувачів. Ширина паркових алеї і доріг залежно від їх функціонального призначення і розташування в	Лекція, практичне заняття	[1, 2, 4, 12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і самостійної роботи	15 балів	До наступного заняття за розкладом

зонах парку. Конструктивні шари покриття для доріжок садово-паркового типу. Сходи.					
Тема 5. Садово-паркові майданчики. Особливості проектування та влаштування майданчиків на садово-паркових об'єктах. Класифікація майданчиків. Майданчики для відпочинку. Тераси. Спортивні майданчики (типи, особливості влаштування). Конструкції садово-паркових майданчиків.	Лекція	[4, 5, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Інженерна підготовка території. Вертикальне планування. Заходи з інженерної підготовки території. Вертикальне планування (обґрунтування зміни геопластики рельєфу; основні методи проектування вертикального планування). Дренаж і водостоки. Укріплення схилів і берегів водойм. Підпірні стінки. Системи поливу на садово-паркових об'єктах.	Лекція, практичне заняття	[1, 4, 12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і опитування	18 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Сади на штучних основах. Класифікація садів на штучних основах. Конструкція саду на даху: експлуатаційний шар, фільтруючий шар, дренажний шар, прикореневий шар. Сучасні приклади садів на дахах.	Лекція, практичне заняття	[1, 10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і контрольної роботи	17 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Класифікація та влаштування інженерних споруд і обладнання. Класифікація інженерних споруд і обладнання. Система освітлення на садово-паркових об'єктах. Ліхтарі (типи, конструкції, приклади використання). Світло-колірне освітлення малих архітектурних форм, водойм, домінуючих паркових точок, монументів та інших декоративних елементів садово-паркового об'єкту.	Лекція	[1, 4, 8, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Кам'яністі сади. Типи кам'янистих садів (за	Лекція, практичне	[1, 7]	Опрацювати лекційний	13 балів	До наступного

характером рельєфу, за властивостями скельного матеріалу, за особливостями ґрунтового субстрату). Рокарії. Альпінарії. Особливості їх влаштування.	тичне заняття		матеріал, підготуватися до практичного заняття і самостійної роботи		заняття за розкладом
Тема 10. Водойми. Класифікація водойм за походженням (природні та штучні). Особливості укріплення схилів і берегів природних водойм. Будівництво штучних водойм. Ставок-копанка. Декоративні водойми. Водотоки (потічки, водоспади, каскади). Особливості будівництва фонтанів. Басейни.	Лекція	[1, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Влаштування садово-паркових об'єктів для людей з обмеженими можливостями. Сучасний досвід створення садів для людей з обмеженими можливостями. Особливості проектування і формування тактильних садів. Забезпечення можливості безперешкодного контакту з рослинами, зручності пересування по території садово-паркового об'єкту. Пандуси. Особливості влаштування напрямного мощення.	Лекція, практичне заняття	[10, 13, 14]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і опитування	14 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Класифікація садово-паркового обладнання, малих архітектурних форм, інженерного обладнання. Типи паркових споруд (об'ємні та площинні). Функціональні групи малих архітектурних форм та їх характеристика. Малі архітектурні форми утилітарного, монументального і декоративного призначення. Поняття інженерних споруд, обладнання.	Лекція	[1, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 13. Садово-паркове обладнання. Садово-паркове обладнання загального користування (лави, урни, ліхтарі). Спеціалізоване (дитячих, спортивних майданчиків, місць відпочинку, пляжів) та господарське садово-	Лекція	[2, 5, 9, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом

паркове обладнання. Особливості його влаштування, конструкції, сучасні приклади.					
Тема 14. Малі архітектурні форми утилітарного призначення. Огорожі. Трельяжі. Перголи. Альтанки. Навіси. Квітникові модулі. Пристовбурні огорожі. Приклади. Особливості проектування та влаштування.	Лекція	[1, 5, 9, 12]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. Малі архітектурні форми монументального і декоративного призначення. Монументальна скульптура. Декоративна паркова скульптура. Декоративна кераміка. Сучасні приклади. Особливості проектування та влаштування.	Лекція, практичне заняття	[1, 5, 9, 12]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і контрольної роботи, опрацювати самостійне вивчення	23 балів	До підсумкового заняття

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, вміє застосувати його при виконанні конкретних практичних завдань, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його при виконанні конкретних практичних завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності при виконанні практичних завдань; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання при виконанні конкретних практичних завдань, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє
-----------------------------------	--

	достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланкою, яка пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	За II семестр – оцінка за поточне тестування (18 балів); – оцінка за самостійні роботи (14 балів); – оцінка за контрольні роботи (20 балів); – оцінка за виконання практичних робіт (42 балів); – оцінка за виконання завдань самостійного вивчення (6 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
1. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2005. – 456 с. 2. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебн. для студ. серед. проф. образования / В. С. Теодоронский. – М. : Издательский центр “Академия”, 2010. – 288 с.	

3. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 49, С. 517.
4. Бакутис В.Э., Бутягин В.А., Лунц Л.Б. Инженерное благоустройство городских территорий. – М.: Стройиздат, 1971. — 225 с.
5. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура / [под. ред. И. Д. Родичкина]. – К. : Будівельник, 1990. – 336 с.
6. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. Изд. 2-е. — М.: Стройиздат, 1974. — 275 с.
7. Пушкар В. В. Дизайн квітників : навчальний посібник / В. В. Пушкар, А. Д. Жирнов, О. К. Вільгельм-Швадчак. – К. : ДАКККіМ, 2003. – 92 с.
8. Крижановська Н. Я., Дубинський В. П. Світло-кольоровий дизайн сучасного міста: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2013. – 129 с.
9. Свидерський М. В. Малые архитектурные формы. Киев : Изд. Академии архитектуры УРСР, 1953. – 214 с.
10. Дворкін Л. Й. Будівельне матеріалознавство: навчальний посібник— Рівне: РДТУ, 1999. — 478 с.
11. Титова Н.П. Сады на крышах. М.: Олма-Пресс гранд, 2002. — 112 с.
12. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие. – 3-е изд.. – М.: Академия, 2008. – 352 с.
13. Азін В.О., Грибальський Я.В., Байда Л.Ю., Красюкова-Еннс О.В. Архітектурна доступність шкіл: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Байди Л. Ю., Красюкової-Еннс О. В. – К., 2012. - 88 с.
14. Скрипка Н., Грибальський Я., Азін В. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю: методичний посібник, Київ: Національна Асамблея інвалідів України, 2012. – 247 с.

Викладач _____Мавко М. С.