

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра “Садово-паркове господарство”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАТИКА

Освітня програма « Садово-паркове господарство»

Спеціальність _20 « Садово-паркове господарство»

Галузь знань 20 « Садово-паркове господарство»

Затверджено на засіданні кафедри
“Садово-паркового господарства”
Протокол № _1_ від “ _02_ ” _09_ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Інформатика		
Викладач (-і)	Сюсько С.В.		
Контактний телефон викладача	+38(097)9341767		
Е-mail викладача	vssyusko@gmail.com		
Формат дисципліни	Очний		
Обсяг дисципліни	Зкредити ЕКТС		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
Дисципліна —Інформатика – є однією з навчальних дисциплін природничо-наукового циклу системи підготовки бакалаврів у вищих аграрних навчальних закладах. Приведена структура, класифікація, види інформаційних технологій. Висвітлюються основні технології обробки та аналізу даних засобами інформаційних технологій, навичок роботи з прикладним програмним забезпеченням загального та спеціального призначення. При вирішенні чисельних завдань, пов'язаних із плануванням, прогнозом, аналізом сільськогосподарських процесів значну увагу приділено технологіям обробки та аналізу даних, а також засобам їх розв'язку (математичному та графічно-інформаційному програмному забезпеченню).			
3. Мета та цілі курсу			
Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про інформатику, інформаційні технології, засвоєння студентами основ інформаційних технологій та набуття практичних навичок роботи на ПК із застосуванням пакетів прикладних програм загального та спеціального призначення.			
4. Результати навчання (компетентності)			
В результаті вивчення дисципліни студенти мають знати: основні поняття інформаційних технологій; роль і місце інформаційних технологій у сучасному суспільстві; технології обробки та аналізу даних, математичне та графічно-інформаційне програмне забезпечення; склад, призначення та основні функції табличного процесора MS Excel і можливості їх використання у майбутній професійній діяльності; основи комп'ютерної графіки; технологію створення та редагування графічних об'єктів за допомогою AutoCAD; організацію обчислювальних робіт у математичному пакеті MathCAD;			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30 год.	
самостійна робота		44 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
I	20 « Садово-	I	нормативна

	<u>паркове</u> <u>господарство»</u>				
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літер атура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
I семестр					
Тема 1. Вступ. Основні поняття інформації, інформаційних технологій.	Лекція	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до заняття		До наступного заняття за розкладом
Тема 1.1 Спеціалізовані пошукові системи. Спеціалізовані тематичні каталоги. Інформаційні портали.	Практична робота	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 1.2 Опанування принципами роботи інформаційно-пошукових систем Інтернет	Практична робота	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 2 Засоби обробки текстової інформації.	Лекція	[2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до заняття		До наступного заняття за розкладом
Тема 2.1 Засоби обробки текстової інформації. Робота зі стилями, шаблонами	Практична робота	[2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Засоби обробки табличної інформації	Лекція	[3]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до		До наступного заняття за розкладом

			заняття		
Тема 3.1 Засоби обробки табличної інформації. Розв'язування функціональних задач	Практична робота	[3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 3.2 Засоби обробки табличної інформації. Розв'язування функціональних задач.	Практична робота	[3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 4 Засоби обробки мультимедійної інформації.	Лекція	[4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до заняття		До наступного заняття за розкладом
Тема 4.1 Засоби обробки мультимедійної інформації. Створення презентації засобами PowerPoint.	Практична робота	[4]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Автоматизація процесів математичної обробки даних, огляд програмних продуктів. (Середовище MathCad).	Лекція	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до заняття		До наступного заняття за розкладом
Тема 5.1 Табулювання функцій та побудова графіків функцій засобами Microsoft Excel.	Практична робота	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. 2 Табулювання функцій та побудова графіків функцій засобами Microsoft Excel.	Практична робота	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуват	2бала	До наступного заняття за розкладом

			ися до практично го заняття		
Тема 5.3 Розв'язування задач лінійного програмування у середовищі MathCad.	Практична робота	[5]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 5.4 Розв'язування задач лінійного програмування у середовищі MathCad.	Практична робота	[5]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Технологію створення графічних об'єктів за допомогою AutoCAD.	Лекція	[6]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до заняття		До наступного заняття за розкладом
Тема 6.1 Технологію створення графічних об'єктів за допомогою AutoCAD.	Практична робота	[6]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 6.2 Технологію створення графічних об'єктів за допомогою AutoCAD.	Практична робота	[6]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до практично го заняття	2бала	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Організація роботи в програмі «Мій сад»	Лекція	[7]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготуват ися до заняття,		До наступного заняття за розкладом
Тема 7.1 Організація роботи в програмі «Мій сад»	Практична робота	[7]	Опрацюва ти лекційний	2бала	До наступного заняття за

		матеріал, підготуват ися до практично го заняття	розкладом
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.		
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.		
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з		

	метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за практичне заняття (5 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (65 балів); – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
1. Математичне моделювання та оптимізація систем електроспоживання у сільському господарстві: Навч. посібник / Г.Б. Іноземцев, В.В. Козирський; за ред. Г.Б. Іноземцева. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2010 – 140 с. 2. Міхеєв Є.К. —Інформаційні системи в землеробстві. Ч.І Системи підтримки прийняття технологічних рішень на рівні проектування і планування. Херсон:, ХДУ, 2005. – 280 с.; 3. Міхеєв Є.К. —Інформаційні системи в землеробстві. Ч.ІІ Системи підтримки прийняття технологічних рішень на рівні оперативного планування і управління. Херсон: , ХДУ, 2006. - 354 с. 5. Про затвердження Державної програми —Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006-2010 роки// Урядовий	

кур'єр.- № 243.-С.12.

6. Постанова Кабінету Міністрів України № 326 від 12 березня 2004
7. —Про затвердження положення про Національний реєстр електронних інформаційних ресурсів// Офіційний вісник України.- 2004.-№ 11.- С.45. С.665.
8. Закон України № 228- IV від 4 лютого 1998 р. —Про Концепцію національної програми інформатизації// Відомості Верховної Ради України. - №27-28.- С.182.
9. . Закон України № 2594-IV від 31 травня 2005 р.—Про внесення змін до Закону України —Про захист інформації в автоматизованих
10. системах// Відомості Верховної Ради України.-2005.- №26.- С.347.
11. Закон України № 267 від 2 жовтня 1992 р. —Про інформацію// Відомості Верховної Ради України.-1992.- №48.- С.650.
12. . Закон України № 80/94 ВР від 5 липня 1994 р. —Про захист інформації в автоматизованих системах// Відомості Верховної Ради України.- 1994.- №31.- С.286.
13. Закон України №74/98 від 4 лютого 1998 р. —Про національну програму інформатизації// Відомості Верховної Ради України. - №27-28.-

Викладач _____Сюсько С.В.