

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра спеціальності «Садово-паркове господарство»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів

Освітня програма Садово-паркове господарство

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів
Викладач (-і)	к. с.-г. н. Мавко М. С.
Контактний телефон викладача	+38(096)8285699
Е-mail викладача	marianna.kotsan@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Освоєння навчальної дисципліни сформує у майбутніх фахівців теоретичні знання та практичні навички з будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів, які ґрунтуватимуться на аналізі та синтезі попередньо здобутих знань зі спеціальних дисциплін, а також засвоєнні науково-теоретичних базових понять з будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів, агротехніки створення та догляду за насадженнями; ознайомленні з нормативно-правовою базою, яка висуває вимоги до будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів в Україні; вивченні особливостей складання робочих креслень, методів вертикального планування території; засвоєнні стандартів садивного матеріалу; ознайомленні з сучасними підходами до моніторингу насаджень, оволодінні методами проведення інвентаризації насаджень та діагностики їх санітарного стану; вивченні особливостей догляду залежно від типу насаджень, газонів, квітників, та утримання садово-паркового обладнання.	
3. Мета та цілі курсу	
Формування у майбутніх фахівців садово-паркового господарства системи спеціальних знань щодо організації робіт з будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів, агротехніки створення та догляду за насадженнями, а також умінь розробки технологічних карт, оформлення інвентаризації насаджень, роботи з робочими кресленнями.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Знати етапи будівництва та експлуатації садово-паркового об'єкту та нормативно-правові документи, які висувають вимоги до будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів; володіти методами проведення інвентаризації та моніторингу насаджень на садово-паркових об'єктах, методиками діагностики стану насаджень; знати агротехніку створення та догляду за різними типами насаджень, газонами, квітниками; самостійно складати технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт, складати і оформляти робочі креслення. Сформувати такі загальні і фахові компетентності, як прагнення до збереження навколишнього середовища; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички здійснення безпечної діяльності; здатність проектувати, створювати й експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства; здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище та ін.	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу 150 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	44 год.
самостійна робота	76 год.
Ознаки курсу	

Семестр	Спе- ціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	206 Садово- паркове господарство	II	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літе рату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
I семестр					
Тема 1. Предмет «Будівництво та експлуатація садово-паркових об’єктів». Визначення основних термінів. Мета та завдання дисципліни. Визначення термінів «зелене будівництво» та «утримання зелених насаджень». Термінологічна база. Класифікація садово-паркових об’єктів за функціональним призначенням (загального, обмеженого користування та спеціального призначення). Етапи будівництва та експлуатації садово-паркового об’єкту.	Лекція	[1, 3, 4]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Нормативно-правова база з будівництва та експлуатації садово-паркових об’єктів. Закони та нормативно-правові акти, які висувають вимоги до будівництва та експлуатації садово-паркових об’єктів. Закон України «Про благоустрій населених пунктів», «Правила утримання зелених насаджень». Державні будівельні норми. Нормативна відстань від будівель і споруд до дерев і чагарників. Усереднена вікова межа експлуатації деревних рослин і газонів в зелених насадженнях населених пунктів.	Лекція, практичне заняття	[1, 3, 4, 6, 7, 8]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і самостійної роботи	15 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Особливості етапу будівництва садово-паркового об’єкту. Робочі креслення. Черговість робіт на етапі будівництва садово-паркового об’єкту. Дендроплан. Робочі креслення: розбивочне, посадкове	Лекція	[1, 9, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом

креслення, проекти за видами інженерного обладнання. Методи складання розбивочного креслення: метод ординат, квадратів та теодолітного ходу. Особливості складання посадкового креслення.					
Тема 4. Планування та організація робіт з будівництва садово-паркового об'єкту. Особливості складання плану організації виробничих робіт. Черговість і календарний графік проведення робіт. Забезпечення постачання садивним та будівельним матеріалом. Забезпечення будівництва працівниками, механізмами та інструментами.	Лекція	[1]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Вертикальне планування території. Обґрунтування зміни геопластики рельєфу. Основні методи проектування вертикального планування. Метод проектних (червоних) відміток. Метод повздовжніх та поперечних профілів. Метод проектних (червоних) горизонталей. Укріплення схилів і берегів водойм. Приклади вертикального планування набережних.	Лекція, практичне заняття	[1,9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і опитування	25 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Класифікація та влаштування дорожньо-стежкової мережі, садово-паркового та інженерного обладнання. Особливості влаштування систем освітлення та поливу садово-паркового об'єкту. Дренаж. Класифікація садово-паркового та інженерного обладнання. Будівництво водойм, сходів, підпірних стінок, доріжок та майданчиків. Облаштування садово-паркового обладнання.	Лекція	[1, 9, 15]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Стандарти та підбір посадкового матеріалу. Стандарти та види садивного матеріалу, його підбір. Викопка, упакування, транспортування та збереження посадкового матеріалу. Особливості роботи з	Лекція, практичне заняття	[1, 14]	Підготовка до контрольної роботи	10 балів	До наступного заняття за розкладом

великомірним садивним матеріалом.					
Тема 8. Підготовка території садово-паркового об'єкту до посадки. Догляд за існуючим рослинним покривом. Строки та норми посадки. Технологія посадкових робіт. Особливості літньої та зимової посадки. Спосіб підготовки ґрунту для посадок на промислових територіях.	Лекція, практичне заняття	[1, 15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття і самостійної роботи	13 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Технології створення газонів та квітників. Класифікація газонів. Технологія влаштування газонів. Створення газону методом гідропосіву. Типи квітникового оформлення. Технологія влаштування квітників.	Лекція	[1, 2, 12, 13]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Передача та приймання садово-паркового об'єкту в експлуатацію. Особливості експлуатації садово-паркового та інженерного обладнання. Етапи передачі та приймання садово-паркового об'єкту в експлуатацію. Нормативно-правова документація. Поняття про паспорт садово-паркового об'єкту. Поняття капітального та поточного ремонту, заходи, які вони включають. Технологічні карти. Догляд за дорожньо-стежковою мережею, різними видами садово-паркового та інженерного обладнання.	Лекція	[1, 5, 6, 7]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 11. Особливості використання добрив та засобів захисту рослин. Види добрив. Ознаки нестачі поживних елементів в рослин. Вміст поживних речовин в добривах. Особливості внесення та змішування добрив. Використання засобів захисту рослин у міських насадженнях.	Лекція	[1, 14]	Опрацювати лекційний матеріал	0 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Догляд за деревними насадженнями. Догляд за ґрунтом та кореневими системами дерев. Полив. Вкриття на зиму. Обрізка дерев та кущів.	Лекція, практичне заняття	[1, 2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до	7 балів	До наступного заняття за розкладом

Види обрізки. Формувальна обрізка живоплотів. Догляд за ліанами.			практичного заняття		
Тема 13. Догляд за квітниками та газонами. Особливості догляду за різними типами газонів. Скошування. Методи боротьби з бур'янами. Підживлення газону. Особливості догляду за квітниковим оформленням різних типів. Догляд за сезонними квітниками. Догляд за багаторічними рослинами в рабатках і міскбордерах. Догляд за цибулинними рослинами.	Лекція, практичне заняття	[1, 2, 12, 13]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, опрацювати самостійне вивчення	13 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 14. Інвентаризація та моніторинг насаджень. Поняття та методики проведення інвентаризації насаджень. Методики діагностики санітарного стану насаджень. Сучасні методи інвентаризації насаджень з використанням GPS-технологій. Моніторинг насаджень. Використання безпілотних літальних апаратів (дронів, коптерів) для інвентаризації та моніторингу насаджень садово-паркових об'єктів.	Лекція, практичне заняття	[1]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	7 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. Поняття реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів. Поняття та особливості проведення реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів. Консервація садово-паркових об'єктів та їх елементів. Вікові дерева, їх збереження та лікування. Адаптація парків до сучасних умов. Охорона заповідних об'єктів, історичних парків, парків-пам'яток садово-паркового мистецтва.	Лекція, практичне заняття	[1]	Підготовка до контрольної роботи	10 балів	До підсумкового заняття
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, вміє застосувати його при виконанні			

	конкретних практичних завдань, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його при виконанні конкретних практичних завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності при виконанні практичних завдань; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання при виконанні конкретних практичних завдань, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланкою, яка пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	За I семестр – оцінка за поточне тестування (18 балів); – оцінка за самостійні роботи (14 балів); – оцінка за контрольні роботи (20 балів); – оцінка за виконання практичних робіт (42 балів); – оцінка за виконання завдань самостійного вивчення (6 балів).

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2005. – 456 с.
2. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебн. для студ. серед. проф. образования / В. С. Теодоронский. – М. : Издательский центр “Академия”, 2010. – 288 с.
3. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» / Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 49, С. 517
4. Правила утримання зелених насаджень міст та інших населених пунктів України / Затв. нак. Держжитлокомунгоспу України 29.07.1994 р. № 70. – К., 1995. – 64с.
5. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України : ГKN 03. 08. 007 - 2002: Затверджено наказом Держбуду України 24. 12. 2001 № 226. – К., 2002. – 20 с.
6. Рекомендації з розроблення технологічних карт з утримання зелених насаджень / Наказ Міністерства з питань житлово-комунального господарства України 24.11.2008 № 364. – К., 2008. – [37 с.]
7. Порядок проведення ремонту та утримання об'єктів благоустрою населених пунктів / Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства 2003. – № 154.
8. Норми часу та матеріально-технічних ресурсів, норм обслуговування для робітників при утриманні будинків, споруд і прибудинкових територій / Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. 25.12.2013 № 603. – К.: – 2013.
9. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. – М.: Стройиздат, 1971. — 225 с.
10. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура / [под. ред. И. Д. Родичкина]. – К. : Будівельник, 1990. – 336 с.
11. Лунц Л. Б. Городское зеленое строительство. Изд. 2-е. — М.: Стройиздат, 1974. — 275 с.
12. Лаптев А. А. Газоны (устройство и уход за ними). – К.: Академия архитектуры УССР, 1965. – 76 с.
13. Пушкар В. В. Дизайн квітників : навчальний посібник / В. В. Пушкар, А. Д. Жирнов, О. К. Вільгельм-Швадчак. – К. : ДАКККіМ, 2003. – 92 с.
14. Декоративне розсадництво: навчальний посібник / Маурер В. М. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 264 с.
15. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие. – 3-е изд.. – М.: Академия, 2008. – 352 с.

Викладач _____ Мавко М. С.