

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра “Агроінженерія”

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Експлуатація та ремонт машин та обладнання"

Освітня програма “Агроінженерія”

Спеціальність 208 "Агроінженерія"

Галузь знань 20 “Аграрні науки та продовольство”

Затверджено на засіданні
кафедри “Агроінженерія”
Протокол № 1 від 02.09. 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Експлуатація та ремонт машин та обладнання
Викладач (-і)	Гедзь О. П.
Контактний телефон викладача	+38(095)3210527
Е-mail викладача	gedzoleg2@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarncol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій

2. Анотація до курсу

Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути плідно використані при аналізі внутрішнього та зовнішнього впливу на організацію; в процесі планування, організовування, мотивування і контролю в організації; при здійсненні керівництва, в комунікаційному процесі в організації; при прийнятті управлінських рішень; при забезпеченні ефективності менеджменту на підприємстві. Ознайомлення з основами операційного менеджменту, процесом розробки операційної стратегії, управлінням процесу проектування операційної системи; управлінням поточним функціонуванням операційної системи; оцінкою якості продукції дасть можливість досягти ефективних результатів в господарській діяльності.

3. Мета та цілі курсу

Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, умінь комплексно аналізувати проблеми, приймаючи адекватні управлінські рішення, а також формування умінь розробки операційної стратегії, створення та використання галузевих операційних систем як основи забезпечення досягнення місії організації, засвоєння комплексу знань про виробництво та його організацію, про операційні системи та їх функціонування.

4. Результати навчання (компетентності)

здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здатність аналізувати та вирішувати складні управлінські та виробничі ситуації, організовувати моніторинг зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності підприємства та превентивного реагування на зміни його стану, організовувати та проводити роботи з удосконалення структури управління діяльністю, взаємодіяти з іншими структурними підрозділами підприємства з приводу реалізації конкурентоспроможної політики організації, оцінювати ефективність та конкурентоспроможність організації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 120 год.

Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		36 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30 год.	
самостійна робота		54 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II		I	нормативна

Тематика курсу

Тема, план	Форма	Літера	Завдання	Вага	Термін
------------	-------	--------	----------	------	--------

	заняття	тура		оцінки	виконання
Тема 1. Загальні відомості про автомобілі та трактори	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Основи теорії автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Робоче та допоміжне обладнання автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Ходова частина автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Трансмісія автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Двигуни автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Електричне обладнання автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Система керування автомобілів та тракторів	Лекція, практичне	[1,2,3]	Опрацювати лекційний	5 балів	До наступного

	заняття		матеріал, підготуватися до практичного заняття		заняття за розкладом
Тема 9. Безпечність використання автомобілів та тракторів	Лекція, практичне заняття	[1,2,3]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.				
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.				
Семінарські заняття	Семінарське, практичне заняття				

	проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	• оцінка за поточне тестування (10 балів); • оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (60 балів); • оцінка за контрольну роботу (20 балів); • оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
1. Білоконь Я. Ю., Окач А. І., Войцехівський С. О. Трактори та автомобілі – К. : Вища освіта, 2003. – 560 с. 2. Гаврилук Г. Р., Живолуп Г. І., та ін.. Практикум з технологічної наладки та усунення несправностей сільськогосподарських машин – К. : Урожай, 1995. – 298 с. 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. 4. Відомчі норми технологічного проектування ВНТП – СГІП-16-16.96 К. 1996р. 5. Крамаренко Г. В., Барашков І. В. Техническое обслуживание автомобилей. - М.: Транспорт, 1982. – 368 с. 6. Крамаренко Г. В. Техническая эксплуатация автомобилей. - М.: Транспорт, 1983. – 488 с. 7. Типовые проекты рабочих мест на АТП. - М.: Транспорт, 1977. – 197 с. 8. Афанасьев Л. Л., Маслов А. А., Колясинский Б. С. Гаражи и станции технического обслуживания автомобилей. - М.: Транспорт, 1980. – 216 с. 9. А. И. Салов. Охрана труда на автотранспортных предприятиях. - М.: Транспорт, 1976. – 248 с.	

Викладач _____ Гедзь О. П.