

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра «Агроінженерії»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

Освітня програма «Агроінженерія»

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Галузь знань 08 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні  
кафедри “Агроінженерія”  
Протокол № 1 від 02.09. 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                         |                          |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| Назва дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Іноземна мова                                           |                          |             |                  |
| Викладач (-і)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Ремська Ю.С                                             |                          |             |                  |
| Контактний телефон викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | +38(050)9851031                                         |                          |             |                  |
| E-mail викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | remskayulia@ukr.net                                     |                          |             |                  |
| Формат дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Очний                                                   |                          |             |                  |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 7 кредитів ECTS                                         |                          |             |                  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69 |                          |             |                  |
| Консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Очні консультації: згідно розкладу консультацій         |                          |             |                  |
| 2. Анотація до курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                         |                          |             |                  |
| Вивчення дисципліни зводиться до набуття студентами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .                                                                                                                                         |                    |                                                         |                          |             |                  |
| 3. Мета та цілі курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                         |                          |             |                  |
| Мета курсу англійської мови є формування у студентів професійних мовних, мовленнєвих та соціокультурних компетенцій, що відповідає цілям, викладеним у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти (ЗЄР), та тим, що визначені в Українських кваліфікаційних стандартах, які передбачають, що студент може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, досить вільно спілкуватися з носіями мови, точно висловлювати свою думку щодо широкого кола професійних тем, вести дискусію.                                                           |                    |                                                         |                          |             |                  |
| 4. Результати навчання (компетентності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                         |                          |             |                  |
| здатність до перекладу англійських професійних текстів рідною мовою, користуючись відповідними словниками; аналізу англійських джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийнятті професійних рішень; написання професійних текстів і документів іноземною мовою з низки галузевих питань; написання ділових та професійних листів, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті; обговорення навчальних та пов'язаних зі спеціалізацією питань; ведення дискусій і дебатів. |                    |                                                         |                          |             |                  |
| 5. Організація навчання курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                         |                          |             |                  |
| Обсяг курсу 210 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                         |                          |             |                  |
| Вид заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                         | Загальна кількість годин |             |                  |
| практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                         | 98 год.                  |             |                  |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                         | 112 год.                 |             |                  |
| Ознаки курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                         |                          |             |                  |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спеціальність      | Курс (рік навчання)                                     | Нормативний / вибірковий |             |                  |
| I,II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 208«Агроінженерія» | I                                                       | нормативна               |             |                  |
| Тематика курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                         |                          |             |                  |
| Тема, план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма заняття      | Література                                              | Завдання, год            | Вага оцінки | Термін виконання |
| I семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                         |                          |             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                     |                    |         |                                                                     |        |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| <b>Тема 1. Історія сільського господарства (The history of agrarian sector)</b><br>Економічний стан сільського господарства України. Галузі сільського господарства. Впровадження передових та новітніх технологій. | Практич не заняття | [1,2]   | Опрацювати матеріал, підготуватися до практичного заняття           | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема2. Історія сільського господарства (The history of agrarian sector)</b><br>Економічний стан сільського господарства України. Галузі сільського господарства. Впровадження передових та новітніх технологій.  | Практич не заняття | [1,2]   | Опрацювати вокабуляр                                                | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 3. Складові успішного фермерства</b><br>Scientific use of natural conditions, land, crops, livestock and machinery                                                                                          | Практич не заняття | [3,4,5] | Опрацювати текст підготуватися до практичного заняття               | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 4. Складові успішного фермерства</b><br>Scientific use of natural conditions, land, crops, livestock and machinery                                                                                          | Практич не заняття | [4,6]   | Переказувати текст                                                  | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 5. Продукти харчування рослинного походження</b><br>Food crops<br>Cereals and grain crops                                                                                                                   | Практич не заняття | [3,5]   | Опрацювати лексичний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 6. Продукти харчування рослинного походження</b><br>Food crops<br>Cereals and grain crops                                                                                                                   | Практич не заняття | [6,7]   | Переказувати текст, підготуватися до практичного заняття            | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 7. С/г продукти</b>                                                                                                                                                                                         | Практич не заняття | [6,7]   | Опрацювати лексичний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 8. С/г продукти</b>                                                                                                                                                                                         | Практич не заняття | [6,7]   | Опрацювати лексичний матеріал, підготуватися до практичного заняття | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 9. Вода</b>                                                                                                                                                                                                 | Практич не         | [5,7]   | Опрацювати лексичний                                                | 4 бали | До наступного                      |

|                                                                  |                          |       |                                                                                                            |            |                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
|                                                                  | заняття                  |       | матеріал,<br>Підготуватися<br>до рольної<br>роботи                                                         |            | заняття за<br>розкладом                     |
| <b>Тема 10. Вода.</b>                                            | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Виконати<br>граматичне<br>завдання,<br>опрацювати<br>текст, підготуват<br>ись до<br>контрольної<br>роботи  | 46 бали    | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 11. Вода</b>                                             | Практич<br>не<br>заняття | [4,6] | Виконати<br>контрольну<br>роботу:<br>тестування,<br>переклад                                               | 6<br>балів | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 12. С/г обладнання для<br/>виращення та збору врожаю</b> | Практич<br>не<br>заняття | [3,5] | Підготуватися<br>до<br>словникового<br>диктанту,<br>скласти діалог                                         | 3 бали     | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 13. С/г обладнання для<br/>виращення та збору врожаю</b> | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>перекласти<br>текст,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали     | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 14. Умови зберігання<br/>врожаю</b>                      | Практич<br>не<br>заняття | [4,6] | Діалогічне<br>мовлення,<br>опрацювання<br>нової лексики<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття      | 3 бали     | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 15. Умови зберігання<br/>врожаю</b>                      | Практич<br>не<br>заняття | [3,5] | Виконати<br>переклад та<br>граматичне<br>завдання                                                          | 3 бали     | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 16. Грунт.<br/>Класифікація ґрунтів</b>                  | Практич<br>не<br>заняття | [3,5] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>перекласти<br>текст,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали     | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 17. Грунт.<br/>Класифікація ґрунтів</b>                  | Практич<br>не<br>заняття | [3,5] | Виконати<br>переклад та<br>граматичне                                                                      | 3 бали     | До<br>наступного<br>заняття за              |

|                                                   |                   |       |                                                                                             |         |                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
|                                                   |                   |       | завдання                                                                                    |         | розкладом                          |
| <b>Тема 18. Грунт. Класифікація ґрунтів</b>       | Практичне заняття | [3,5] | Опрацювати лексичний матеріал, перекласти текст, підготуватися до практичного заняття       | 3 бали  | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 19. Родючість ґрунту</b>                  | Практичне заняття | [3,5] | Виконати переклад та граматичне завдання                                                    | 3 бали  | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 20. Родючість ґрунту</b>                  | Практичне заняття | [3,5] | Діалогічне мовлення, опрацювання нової лексики підготуватися до практичного заняття         | 3 бали  | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 21. Шляхи покращення родючості ґрунту</b> | Практичне заняття | [3,5] | Опрацювати лексичний матеріал, перекласти текст, підготуватися до контрольної роботи        | 3 бали  | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 22. Шляхи покращення родючості ґрунту</b> | Практичне заняття | [3,5] | Опрацювати лексичний матеріал, підготуватися до підсумкового заняття                        | 3 бали  | До підсумкового заняття за         |
| <b>Тема 23. Шляхи покращення родючості ґрунту</b> | Практичне заняття | [5,7] | Виконати контрольну роботу: граматичне завдання, усне опитування згідно вивченого матеріалу | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| <b>II семестр</b>                                 |                   |       |                                                                                             |         |                                    |
| <b>Тема 1. Складові с/г техніки</b>               | Практичне заняття | [4,6] | Опрацювати текст, граматичне завдання                                                       | 3 бали  | До наступного заняття за розкладом |
| <b>Тема 2. Складові с/г техніки</b>               | Практичне         | [3,5] | Опрацювати лексичний                                                                        | 3 бали  | До наступного                      |

|                                                           |                          |       |                                                                                              |        |                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
|                                                           | заняття                  |       | матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття                                      |        | заняття за<br>розкладом                     |
| <b>Тема 3. С/г інженерія</b>                              | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Виконати<br>переклад,<br>скласти усну<br>розповідь,<br>використовуюч<br>и лексику до<br>теми | 3 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 4. С/г інженерія</b>                              | Практич<br>не<br>заняття | [5,7] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття           | 3 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 5. Механізація</b>                                | Практич<br>не<br>заняття | [4,6] | Виконати<br>переклад<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття                           | 3 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 6. Механізація</b>                                | Практич<br>не<br>заняття | [3,5] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до контрольної<br>роботи            | 4 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 7. Двигун<br/>внутрішнього згорання</b>           | Практич<br>не<br>заняття | [5,6] |                                                                                              | 3 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 8. Двигун<br/>внутрішнього згорання</b>           | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття           | 4 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 9. Принципи роботи<br/>двигуна</b>                | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Скласти діалог,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття                                | 3 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 10. Принципи роботи<br/>двигуна</b>               | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття           | 4 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 11. Системи двигуна<br/>внутрішнього згорання</b> | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Вивчити<br>лексику,<br>підготуватись<br>до                                                   | 3 бали | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |

|                                                       |                          |       |                                                                                    |             |                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
|                                                       |                          |       | словникового<br>диктанту                                                           |             |                                             |
| <b>Тема 12. Системи двигуна внутрішнього згорання</b> | Практич<br>не<br>заняття | [8,9] | Діалогічне<br>мовлення,<br>вокабуляр                                               | 4 бали      | До<br>підсумково<br>го заняття              |
| <b>Тема 13. Системи двигуна внутрішнього згорання</b> | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Виконати<br>тесування, усне<br>опитування                                          | 10<br>балів | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 14. Дизельний двигун</b>                      | Практич<br>не<br>заняття | [8,9] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 15. Дизельний двигун</b>                      | Практич<br>не<br>заняття | [8,9] | Діалогічне<br>мовлення,<br>вокабуляр                                               | 4 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 16. Біопаливо</b>                             | Практич<br>не<br>заняття | [5,6] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 17. Біопаливо</b>                             | Практич<br>не<br>заняття | [5,6] | Вивчити<br>лексику,<br>підготуватись<br>до<br>словникового<br>диктанту             | 4 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 18. Види сучасних тракторів</b>               | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 19. Види сучасних тракторів</b>               | Практич<br>не<br>заняття | [6,7] | Вивчити<br>лексику,<br>підготуватись<br>до<br>словникового<br>диктанту             | 4 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 20. Комбайн</b>                               | Практич<br>не<br>заняття | [7,8] | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 21. Комбайн</b>                               | Практич<br>не<br>заняття | [7,8] | Вивчити<br>лексику,<br>підготуватись                                               | 4 бали      | До<br>наступного<br>заняття за              |

|                                                 |                          |             |                                                                                    |             |                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
|                                                 |                          |             | до<br>словникового<br>диктанту                                                     |             | розкладом                                   |
| <b>Тема 22. Обладнання<br/>обробітку ґрунту</b> | Практич<br>не<br>заняття | [9,10]      | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 23. Обладнання<br/>обробітку ґрунту</b> | Практич<br>не<br>заняття | [9,10]      | Скласти діалог,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття                      | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 24. Зернозбиральні<br/>комбайни</b>     | Практич<br>не<br>заняття | [9,10]      | Опрацювати<br>лексичний<br>матеріал,<br>підготуватися<br>до практичного<br>заняття | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 25. Зернозбиральні<br/>комбайни</b>     | Практич<br>не<br>заняття | [9,10]      | Скласти діалог,<br>підготуватися<br>до<br>підсумкового<br>заняття                  | 3 бали      | До<br>наступного<br>заняття за<br>розкладом |
| <b>Тема 26. Зернозбиральні<br/>комбайни</b>     | Практич<br>не<br>заняття | [9,10]<br>] | Пройти<br>тестування та<br>усне<br>опитування з<br>опрацьованих<br>тем             | 10<br>балів | Підсумкове<br>заняття                       |

#### 6. Система оцінювання курсу

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу | <p><b>100 балів за семестр</b> – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язок;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вимоги до письмової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                             |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>За I семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (3 бали);</li> <li>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (85 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу (10 балів);</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (5 балів).</li> </ul> <p><b>За II семестр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (3 балів);</li> <li>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (85 балів);</li> <li>– оцінка за контрольну роботу (10 балів);</li> <li>– оцінка за самостійну роботу (5 балів).</li> </ul> |
| <b>7. Політика курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

#### **8. Рекомендована література**

1. Англійська мова: Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів / Л. Л. Маналакі. – Умань, 2003. – 260 с.
2. Англійська мова. Практикум: Посібник для студентів та аспірантів агрономічних спеціальностей / Г. Л. Прокоф'єв, Т. Г. Сухомейло. – Умань, 2006. – 70 с.
3. Англійська мова: Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ / Л. Л. Готман. – Умань, 2010. – 54 с.
4. Граматичний посібник з англійської мови для студентів вищих аграрних навчальних закладів / Т. Г. Сухомейло, М. О. Гейко. – Умань, 2008. – 66 с.
5. Англійська мова: Навчально-методичний посібник для студентів агрономічних спеціальностей / Г. Л. Прокоф'єв, М. О. Гейко. – Умань, 2003. – 152 с.
6. Методичні вказівки для вивчення англійської мови для студентів напряму «Агроінженерія» / Л. В. Мовчан. – Умань, 2008. – 50 с.
7. Збірник текстів з англійської мови для студентів агрономічних спеціальностей заочної форми навчання / Г. Л. Прокоф'єв, Т. Г. Сухомейло. – Умань, 2008. – 56 с.
8. Англійська мова для студентів напряму підготовки «Агроінженерія» / Н. О. Комісаренко. – Умань, 2010. – 136 с.
9. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова) / Т. Г. Сухомейло, Н. К. Рудюк. – Умань, 1998. – 128 с.
10. Англійська мова: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Агроінженерія» / Л. В. Мовчан. – Умань, 2006. – 34 с.

**Викладач \_\_\_\_\_ Ремська Ю.С.**