

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедра _«Агроінженерія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка аграрного виробництва

Освітня програма _Агроінженерія

Спеціальність _230 “Агроінженерія”

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Затверджено на засіданні
кафедри “Агроінженерія”
Протокол № 1 від 02.09. 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Економіка аграрного виробництва		
Викладач (-і)	Поліщук О.Г..		
Контактний телефон викладача	+380509347461		
E-mail викладача	polishchuk_anatolij@ukr.net		
Формат дисципліни	Очний		
Обсяг дисципліни	2 кредитів ECTS		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://ifagrarnicol.at.ua/index/bibliotechnij_fond/0-69		
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
За умов ринкових відносин центр економічної діяльності переміщується до основної ланки економіки - підприємства. На підприємстві вирішуються проблеми раціонального використання виробничих ресурсів,що вимагає глибоких економічних знань та відповідних навичок до професійної діяльності кадрів.За умов ринкової економіки успішно функціонують лише ті підприємства, які грамотно і компетентно визначають вимоги ринку,створюють і організовують виробництво конкурентоспроможної продукції, що забезпечує високу прибутковість. Поставлені завдання зможуть виконати ті фахівці, які добре засвоїли вивчення предмету Економіка аграрного виробництва.			
3. Мета та цілі курсу			
Це розширення знання сстудентів щодо пізнання і дослідження розвитку об»активних законів і закономірностей, що виникають і діють лише в аграрних підприємствах і враховують особливості сільськогосподарського виробництва та навчити студентів їх практичному використанню, навчити їх творчо підходити до розв»язання різноманітних завдань(насамперед на рівні підприємства) прищепити вміння оволодівати новими спеціальними знаннями, сприяти формуванню економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки..			
4. Результати навчання (компетентності)			
Надати знання студентам щодо дії ринкового механізму в аграрній сфері економіки, навчити їх творчо підходити до вирішення різноманітних завдань, в.т.ч. на рівні підприємств, прищепити вміння оволодіння новими спеціальними знаннями, сприяти формуванню економічного мислення, відповідно до вимог ринкової економіки і навчити студентів методики проведення економічних досліджень та вміння проведення економічних обґрунтувань з приводу прийняття господарських рішень.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу 60 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		16 год.	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		14 год.	
самостійна робота		30 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	208»Агроінженері я»	II	вибіркова

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Вступ. Підприємство, як суб'єкт господарювання. Підприємство в сучасній системі господарювання. Сучасне ринкове середовище. Сутність і структура агропромислового комплексу України.	Лекція.	[1,6]	Опрацювати лекційний матеріал.	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Земельні ресурси аграрних підприємств. Земельні ресурси аграрних підприємств. Показники ефективного використання землі. Трудові ресурси в сільському господарстві, показники використання їх в сільському господарстві. Продуктивність праці. Показники продуктивності праці.	Лекція, практичне заняття	[1,4,6, 9,10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Матеріально-технічна база та науково-технічний прогрес в аграрному виробництві. Інноваційна діяльність підприємств. Суть матеріально-технічної бази. Особливості і стан матеріально-технічної бази аграрних підприємств. Енергооснащеність виробництва і енергоозброєність праці. Машино-тракторний парк і ефективність його використання. Транспортні засоби та ефективність їх використання в аграрному виробництві. Інноваційна діяльність аграрних підприємств. Поняття ефективності технічних нововведень.	Лекція.	[1,2,4, 5,6,10,]	Опрацювати лекційний матеріал.	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Виробничі фонди і капітальні вкладення в аграрному виробництві. Поняття про засоби виробництва і виробничі фонди. Знос і амортизація основних засобів виробництва. Ефективність використання основних виробничих фондів. Поняття, склад і класифікація оборотних фондів. Ефективність використання оборотних фондів. Капітальні	Лекція, практичне заняття.	[1,5,6, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом

вкладення в аграрному виробництві.					
Тема 5. Продукція підприємства, її якість, стандартизація та сертифікація продукції. Розширене відтворення в сільському господарстві. Валова продукція та її складові. Товарна продукція та методика обчислення товарності окремих видів продукції, галузей і господарства в цілому. Суть і особливості розширеного відтворення. Показники розширеного відтворення.	Лекція, практичне заняття	[1,4,6,9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Спеціалізація, концентрація та інтеграція в сільськогосподарському виробництві. Суть і фактори розміщення та спеціалізації аграрного виробництва. Форми спеціалізації і методика визначення виробничого напрямку аграрного підприємства. Поняття та види галузей в с. г. Показники спеціалізації та методика їх визначення. Суть концентрації виробництва. Поняття про кооперування і інтеграцію в сільському господарстві. Агропромислова інтеграція. Форми агропромислових формувань у сферах виробництва і переробки продукції та їх економічна ефективність.	Лекція, практичне заняття	[1,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Витрати виробництва. Собівартість сільськогосподарської продукції. Види собівартості. Суть затрат і собівартості продукції. Види собівартості різних видів продукції і робіт. Класифікація затрат виробництва і порядок їх віднесення на певні види продукції. Методика обчислення собівартості продукції, робіт і послуг. Значення, резерви і шляхи зниження собівартості сільськогосподарської продукції.	Лекція, практичне заняття	[5,6,7,10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Економіка основних галузей сільського господарства Економіка галузей рослинництва.	Лекція, практичне	[6,10]	лекційний матеріал, підготуват	5 балів	До наступного заняття за

Економіка виробництва зерна. Економіка виробництва цукрових буряків. Економіка виробництва картоплі і овочів. Економіка виробництва кормів. Економіка га Лузей тваринництва. Економіка скотарства. Економіка свинарства. Економіка птахівництва. Економіка вівчарства.	заняття		ися до практично го заняття		розкладом
--	---------	--	-----------------------------	--	-----------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та 100 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально

	вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	– оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (60 балів); – оцінка за контрольну роботу (20 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
1.Указ Президента України Про стратегію сталого розвитку” Україна 2020» від 12 січня 2015 р. 2.Закон України Про підприємництво від 12 січня 1991 р. 3.Земельний кодекс України від 25.10.2001р. 4.Економіка підприємства /навчальний посібник/ Д.І. Римань, Г.Я. Криворучко, Г.Я.Віннічук, М.Т.Пилявець- К;Аграрна освіта, 2011, 531с. 5. Рекомендації щодо створення приватного сільськогосподарського підприємства з орендними відносинами та організація його розвитку./за ред., П.Т.	

Саблука, В.В. Юрчишина - К Інститут аграрної економіки УААН, 1998.

6. Економіка аграрного підприємства; Підручник для екон. і технол. Спец. Аграрн. Вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації/ С.І. Михайлов та інші; за ред. С.І. Михайлова.- К.; Укр. Центр дух. Культ., 2005.- 396 с.

7. Статистичний щорічник - Головне управління статистики.

8. Фінансові звіти підприємств.

9. В.К. Збарський та інші Економіка сільського господарства.- К «Каравела» 2010. 273 с.

10. Економіка підприємства теорія і практикум. (за ред. Міценко Н.Г. Яценко О.І.) Навчальний посібник.- Львів, «Магнолія 2006», 2010-688 с.

11. Бойчик І.М. Економіка підприємства- К .Атіка, 2006 -212 с.

Викладач _____ Поліщук О.Г.