

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський коледж
Львівського національного аграрного університету



З В І Т
директора Івано-Франківського коледжу
Львівського національного аграрного університету
Костюка Богдана Андрійовича
щодо виконання умов контракту у 2019 році



Директор коледжу

Б.А. Костюк

«07» лютого 2020 року

Розглянуто на зборах
трудового колективу
Івано-Франківського коледжу
ЛНАУ

07.02. 2020 року, протокол № 1

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ.....	3
1.1. Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру.....	3
1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	4
1.3. Кадрове забезпечення навчального процесу.....	6
1.4. Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності.....	9
2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	15
2.1. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу.....	15
2.2. Курсове та дипломне проектування.....	22
2.3. Практична підготовка студентів.....	23
3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І ВИРОБНИЦТВОМ.....	25
3.1. Науково-дослідницька робота викладачів та студентів коледжу.....	25
3.2. Співпраця з стейкхолдерами.....	31
3.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....	34
4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА.....	37
4.1. Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі.....	37
4.2. Духовне та естетичне виховання.....	40
4.3. Спортивна робота.....	43
4.4. Студентське самоврядування.....	43
5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ.....	44
5.1. Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна.....	44
5.2. Діяльність господарських служб.....	49
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ.....	50

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

1.1. Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка фахівців в межах університетського центру

Одним з основних напрямків роботи коледжу є формування контингенту студентів, що здійснюється під керівництвом приймальної комісії.

З метою залучення до навчання в коледжі молоді педагогічним колективом проводиться значна профорієнтаційна робота серед шкіл Івано-Франківської області та сусідніх областей. Щорічно директором коледжу видається наказ про проведення профорієнтаційної роботи, відповідно до якого створюються робочі групи, призначаються відповідальні за профорієнтаційну роботу в регіонах. З метою ефективного проведення профорієнтаційної роботи приймальною комісією розроблено і затверджено директором річний план роботи приймальної комісії.

Коледж бере участь у обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів, організовує виїзні концертні програми в районах області, проводить Дні відкритих дверей, інші культурно-масові заходи з метою залучення до них учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу. Велика увага приділяється роботі з випускниками професійно-технічних закладів.

Значна профорієнтаційна робота проводиться з батьками учнів випускних класів шкіл регіону, зокрема зустрічі в школах, індивідуальні бесіди. У навчальному закладі ведеться значна інформаційна та аналітична робота із демографічної ситуації в регіоні, наповнюваності класів учнями шкіл.

Формування якісного складу студентів здійснюється через приймальну комісію. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням вступних випробувань та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії і фіксуються в протоколах засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, що

визначений Правилами прийому до коледжу, розроблених на основі Умов прийому на навчання, затверджених Міністерством освіти і науки України.

У 2019 році на навчання до коледжу зараховано 279 осіб на ОКР «Молодший спеціаліст» (56,6 % від ліцензійного обсягу) та 154 осіб на ОС «Бакалавр» (79,9 % від ліцензійного обсягу).

Незважаючи на вкрай складну демографічну ситуацію в державі, значний відтік вступників на навчання до країн ближнього зарубіжжя, в коледжі вдалось зберегти обсяги прийому студентів на фіксованому рівні. А в 2018 та в 2019 роках за рахунок ліцензованих спеціальностей освітнього ступеня бакалавра, кількість вступників значно зросла.

Рік Ступінь	2016	2017	2018	2019
Молодший спеціаліст	323	318	271	279
Бакалавр			150	154
Всього	323	318	421	433

Державне замовлення в коледжі виконується в повному обсязі, а конкурс на бюджетне місце становить 3,1. Позитивною стороною є збереження прийому на заочну форму навчання за всіма спеціальностями на всіх рівнях. Так, у 2019 році таких студентів було прийнято 168 осіб.

1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

У 2019 році коледж успішно пройшов акредитацію таких освітніх програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

Спеціальність	Освітня програма	Строк дії сертифіката про акредитацію
081 Право	Право	01.06.2024
073 Менеджмент	Менеджмент	01.06.2024
101 Екологія	Екологія	01.06.2024
181 Харчові технології	Харчові технології	01.06.2024
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	01.06.2024
201 Агрономія	Агрономія	01.06.2024
206 Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	01.06.2024

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста була акредитована у 2017 році і строк дії сертифіката про акредитацію складає до 01.06.2027 р.

Також у 2019 році в коледжі ліцензовано провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у сфері фахової передвищої освіти з ліцензованим обсягом 30 осіб. У 2020 році планується перший набір студентів за даною спеціальністю.

У 2019 році отримано сертифікат про акредитацію робітничої професії «Водій автотранспортних засобів (категорія В)» та відновлено підготовку цієї робітничої професії, яка у 2017 та 2018 роках була тимчасово припинена.

Коледж у 2019-2020 навчальному році планує акредитацію наступних освітніх програм освітнього ступеня бакалавра:

№ з/п	Назва освітньої програми, що акредитується
1.	Агроінженерія
2.	Фінанси, банківська справа та страхування

3.	Право
4.	Садово-паркове господарство
5.	Менеджмент
6.	Агрономія

Відповідно до графіку подання заяви про акредитацію у 2019-2020 н.р. до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до 19.02.2020 р. триває процес завантаження Відомостей про самооцінку в систему.

1.3. Кадрове забезпечення навчального процесу

Прийняття на роботу в коледж науково-педагогічних працівників здійснюється на основі Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів). При обранні за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників визначають відповідність претендента основним вимогам вищої школи, зокрема, в першу чергу зважають на: - наявність вищої освіти відповідного профілю кафедри галузі знань; - наявність і рівень наукового ступеня; - наявність і рівень вченого звання; - загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років,- підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; - систематичне підвищення професійного рівня; - дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності студентів; - дотримання законів України «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, у тому числі, які регулюють норми їх трудової діяльності.

У коледжі працює творчий науково-педагогічний колектив, який наполегливо впроваджує у своїй роботі інноваційні педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Освітній

процес у коледжі забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив.

Всього в навчальному закладі працює 102 викладачі, з них 82 штатних. Серед науково-педагогічних працівників: 1 професор, доктор економічних наук, 18 викладачів мають вчене звання доцента, 34 - мають науковий ступінь кандидата наук, з них 15 штатні працівники. За вагомі досягнення в праці, високу професійну майстерність викладачам коледжу присвоєно почесні звання: «Заслужений працівник освіти України», «Заслужений працівник сільського господарства України», «Заслужений юрист України», «Відмінник освіти України».

Серед педагогічних працівників 49 осіб спеціалісти вищої та першої категорії з них: 3 викладачі мають педагогічне звання «викладач-методист», 5 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач».

А н а л і з якісного складу науково-педагогічних працівників

Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету

Викладачі, осіб			Працюють за сумісництвом осіб	Мають наукову ступінь, осіб				навчаються в аспірантурі	Мають кваліфікаційну категорію, осіб			Мають педагогічні звання, осіб								
всього	віком до 30 років	пенсійного віку		доктор наук		кандидат наук			спеціаліст	спеціаліст II кат.	спеціаліст I кат.	вища категорія			старший викладач			викладач-методист		
				всього	штатні	всього	штатні					всього	віком до 30 р.	пенсійного віку	всього	віком до 30 років	пенсійного віку	всього	віком до 30 років	пенсійного віку
102	21	17	21	1	-	35	15	8	8	10	13	36	-	10	5	-	5	3	-	2

Мають почесні звання, осіб							
Заслужений вчитель України	Заслужений працівник сільського господарства	Заслужений працівник народної освіти	Відмінник освіти України	Відмінник аграрної освіти	Знак Пошани	Інші нагороди (ордени, медалі)	Всього
-	1	1	2	-	1	2	5

Викладацький склад	Всього	З них мають науковий ступінь		З них мають вчене звання			З них працюють менше ніж на повну ставку
		Доктори наук	Кандидати наук	Професора	Доцента	Штатний працівник, що працює на 0,5 ставки і більше	Штатний працівник, що працює менше ніж 0,5 ставки
Науково педагогічні працівники, осіб	102	1	34	1	18	70	32
З них штатні,	82	-	15	-	3	70	12

Крім того, науково-педагогічні працівники коледжу постійно вдосконалюють свої професійні навички, зокрема 8 викладачів навчаються в аспірантурі без відриву від виробництва для здобуття наукового ступеня. Науково-педагогічний колектив постійно поповнюється перспективною і талановитою молоддю.

Кадрова робота спрямована на формування згуртованого колективу, який має високий рівень фахової підготовки, відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків. Усі найбільш важливі питання вирішуються колегіально: на зборах (конференціях) трудового колективу, засіданнях педради, кафедр, циклових комісій. Висока виконавча дисципліна формується шляхом персональної відповідальності за доручену справу, дотримання термінів виконання, належної організації внутрішнього контролю. У колективі створені умови для свободи висловлювань, ініціативи, взаємодопомоги. Усе це сприяє створенню стійкого психологічного клімату в колективі, дає можливість готувати фахівців на належному високому рівні

1.4. Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, які регулюють діяльність у сфері вищої освіти, у 2019 році було розроблено та введено в дію такі регулюючі документи:

- ✓ Положення про навчання студентів без відриву від виробництва в Івано-Франківському коледжі ЛНАУ;
- ✓ Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної(кваліфікаційної) комісії в Івано-Франківському коледжі ЛНАУ;
- ✓ Положення про рейтингову оцінку роботи викладача;
- ✓ Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Івано-Франківського коледжу ЛНАУ;
- ✓ Положення про проведення практики студентів за кордоном;
- ✓ Положення про організацію та проведення «практики у навчальному закладі Івано-Франківський коледж ЛНАУ»;
- ✓ Положення про науково-методичну раду Івано-Франківського коледжу ЛНАУ;
- ✓ Положення про електронні навчальні видання;
- ✓ Положення про видачу диплома з відзнакою випускникам Івано-Франківського коледжу ЛНАУ;
- ✓ Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в Івано-Франківському коледжі ЛНАУ;
- ✓ Положення про планування й облік навантаження науково-педагогічних працівників;
- ✓ Положення про випускну кваліфікаційну(дипломну) роботу студентів Івано-Франківського коледжу ЛНАУ;
- ✓ Положення про етику та академічну доброчесність;

- ✓ Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців;
- ✓ Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників;
- ✓ Положення про рейтингове оцінювання викладачів;
- ✓ Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів;
- ✓ Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм.

Відповідно до норм частини другої ст.16 система забезпечення якості вищої освіти Закону України «Про вищу освіту» та з метою створення належних умов для повноцінного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Івано-Франківському коледжі ЛНАУ освітня діяльність, навчально-методична та наукова робота проводиться згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в коледжі.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення коледжем таких процедур і заходів (згідно з Законом):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про спеціальності, освітні програми та кваліфікації;
- інших процедур і заходів.

Організаційна структура системи забезпечення якості освіти включає роботу:

- Комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Івано-Франківського коледжу ЛНАУ;
- Комісії з етики та питань академічної доброчесності;
- Науково-методичної комісії.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм, яке є складовою частиною Внутрішнього стандарту забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Воно розміщене на сайті коледжу в розділі «Загальні положення». З метою спрощення процедури розробки освітньо-професійних програм, у коледжі розроблено Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних програм та навчальних планів.

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Протягом навчання студенти активно беруть участь у різновекторних опитуваннях (анкети «Проектування освітніх програм», «Навчання та викладання за освітньою програмою» та ін.), результати яких аналізуються та реально впливають на зміст навчання та викладання. Крім того, представники студентського самоврядування входять до складу Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка є постійно діючим колегіальним органом

з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти коледжу і діє на підставі Положення та участі в педагогічних радах.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП опосередковано, зокрема, через моніторинг змісту одержаних від них відгуків про освітню програму, де практично всі вони дали схвальну оцінку освітній програмі. Крім того, представники роботодавців входять до складу Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти.

З метою сприяння працевлаштуванню студентів і випускників коледжу створено Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню.

Усі учасники академічної спільноти мають можливість впливати на процедуру забезпечення якості ОП шляхом проведення та прийняття участі в опитуваннях, засіданнях циклових комісій, кафедр, педагогічної ради. Студенти під егідою «Наукового товариства студентів» беруть участь у роботі круглих столів та конференцій, де в ході дискусій визначають пріоритети розвитку конкретної спеціальності. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у нашому ЗВО відбувається в зоні відповідальності Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка є постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. До складу комісії входять представники дирекції, відділень, кафедр та інших структурних підрозділів, а також студентського самоврядування. Внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами, керівниками напрямів діяльності коледжу, студентськими об'єднаннями, працівниками й роботодавцями. Важливе завдання структурних підрозділів коледжу, що відповідають за роботу зі студентами, є: постійна комунікація зі студентами з питань організації навчального процесу; інформування і подальший супровід щодо змін, які впроваджуються керівництвом і відповідальними структурними

підрозділами; підтримка і консультація щодо вирішення і попередження появи конфліктних ситуацій; спілкування зі студентами на суспільно важливі теми, що відбувається в межах комунікаційних годин, старостатів, окремих зустрічей зі студентами; консультація щодо змісту і спрямування освітніх програм, наповнення і потреби вивчення окремих дисциплін навчального плану; консультації щодо працевлаштування, організація зустрічей з роботодавцями, що можуть відбуватись як на рівні масових заходів, так і в індивідуальному порядку, що забезпечується викладачами, завідувачами кафедр на основі контактів з представниками підприємств і організацій різного типу в регіоні.

В рамках функціонування системи забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності у Івано-Франківському коледжі ЛНАУ проводиться щосеместрове рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти та щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників коледжу з оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється також за допомогою проведення анкетування студентів.

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Навчальний процес у Івано-Франківському коледжі ЛНАУ організовано відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у ІФКЛНАУ», яке схвалене педагогічною радою коледжу.

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу занять.

Щорічно всі освітні програми, навчальні плани переглядаються на засіданнях циклових комісій, кафедрах, науково-методичній та педагогічній раді. Усі спеціальності повністю забезпечені програмами дисциплін, робочими програмами, силабусами.

Науково-педагогічний колектив коледжу постійно працює у творчому пошуку, направленому на удосконалення навчального процесу. З усіх дисциплін створені навчально-методичні комплекси, впроваджуються в практику інноваційні педагогічні та інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, до якого входять: навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, що передбачені навчальними планами, достатній фонд підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, контрольні завдання до семінарських і практичних робіт, комплексні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури.

Забезпеченість навчальних дисциплін методичними матеріалами становить 100% (тести, контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів.

**Відомості про видання навчально-методичної літератури
у Івано-Франківському коледжі ЛНАУ за 2018-2019 роки**

Спеціальність	Методичні рекомендації, шт.		Навчальні посібники, шт.	
	2018 - 2019		2018 - 2019	
	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Молодший спеціаліст	Бакалавр
072 Фінанси, банківська справа та страхування	15	4	2	-
081 Право	11	4	3	-
073 Менеджмент	7	5	1	-
101 Екологія	5	-	1	-
181 Харчові технології	5	-	3	-
193 Геодезія та землеустрій	4	-	2	-
201 Агрономія	8	6	4	-

206 Садово-паркове господарство	4	5	1	-
208 Агроінженерія		5		-
Всього:	59	29	17	-

Для досягнення програмних результатів навчання застосовується симбіоз традиційних та інноваційних прийомів та методів навчання, що залежать від специфіки дисципліни, особистих підходів викладачів, прив'язки курсу до практичної сфери, а також індивідуальних потреб кожного студента. Основні методичні підходи до викладання дисциплін відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що знаходяться на сайті коледжу. Традиційним є проведення занять у формі лекцій, семінарів, практичних занять, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу студентів. З огляду на специфіку ОП при викладанні ряду дисциплін застосовується методика вирішення ситуативних задач, робота в групі, мозкові атаки, семінари-дискусії, презентації-виступи. Домінуючим є бізнес-орієнтований підхід до викладання дисциплін, що реалізовується у формі практичних порад, які спрямовані на вироблення навиків поведінки у бізнесовому середовищі. Студенти, беручи участь у вирішенні проблемного питання, активно мислять, тобто вони набувають нових знань, практичних навичок вдосконалюють вміння, виробляють необхідні компетенції, що і сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Форми і методи навчання та викладання дисциплін покликані задовільнити індивідуальні потреби кожного студента завдяки можливості вибору освітніх дисциплін, зрозумілості для студента форм і методів навчання, наявності тісної взаємодії його із викладачем. Важливим є проведення бесіди зі студентами перед початком викладання дисципліни, попереднє ознайомлення студентів з дисципліною через силабуси. Реалізація такого підходу передбачає наявність високого рівня методичної підготовки самого викладача для того, щоб він міг правильно співвідносити зміст матеріалу із рівнем підготовкою

здобувача вищої освіти з метою вирішення проблемного завдання і отримання нових знань.

Рівень задоволеності студентів від навчального процесу проводиться у формі тестування (дві анкети), що проводяться впродовж навчального року. Перша анкета містить питання про рівень навчання та викладання за освітньою програмою, в якій студенти можуть надати власні зауваження та пропозиції до вибору форм і методів навчального процесу. Інша анкета, що проводиться напередодні сесії, вивчає думку студентів стосовно ефективності викладання та сприйняття конкретної навчальної дисципліни.

Студенти мають повну свободу у виборі навчальних дисциплін (в межах вибіркової частини) та впливають на вибір викладачем оптимальних моделей і форм організації навчального процесу (в межах годин, відведених на аудиторну роботу). Це реалізовується відповідно до Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. В межах ОП реалізовується свобода на формування та обрання тематики курсових робіт, баз практик. Перевагою навчального процесу в коледжі є уникнення суб'єктивного впливу викладача на підсумкове оцінювання слухачів курсу. Окрім того, активне залучення студентів до наукового, громадського, культурного чи спортивного життя передбачає надання додаткових балів при формуванні академічного рейтингу студентів в групі (Положення про академічний рейтинг студентів). Деякі питання забезпечення рівня академічної свободи досліджувались під час проведення анкетування на тему «Опитування студентів стосовно організації та якості викладання».

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів за такою системою: 1. Розміщення у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації з

підготовки курсових робіт, програми практики. 2. Викладачі на початку вивчення кожного освітнього компонента (як правило перше заняття) повідомляють студентам політику курсу, специфіку оцінювання, методику проведення занять, особливості підсумкового контролю, а також вказують на місце розташування силабусів та методичних рекомендацій. 3. Куратори груп на початку навчання ознайомлюють студентів з Порадником студента, який розміщений на сайті коледжу.

Студенти впливають на порядок інформування, наводячи свої пропозиції у формі анкети «Інформування учасників освітнього процесу».

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень визначені в Положенні про організацію освітнього процесу студентів, Положенні про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, Положенні про проведення поточного та семестрового контролю знань.

Система оцінювання знань, умінь та навичок студентів, набутих під час вивчення дисципліни, містить такі складники: поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів; підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів у формі заліку чи екзамену.

Дані форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють в повній мірі перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм визначається зміст модульних контрольних робіт та зміст екзаменаційних завдань, який відповідає програмним результатам навчання дисципліни. На початку вивчення відповідної дисципліни викладач повідомляє студентів про наявність робочої навчальної програми та силабусу, про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни. Електронні варіанти силабусів та програмові вимоги дисциплін по спеціальності розміщені на сайті коледжу в розділі «Освітні програми».

Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів передбачають такі форми контрольних заходів: поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів; підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів у формі заліку чи екзамену; оцінювання курсової роботи (проекту); оцінювання звіту з практики; оцінювання кваліфікаційних екзаменів; оцінювання бакалаврської дипломної роботи (проекту).

При поточному контролі оцінці підлягають: відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання контрольних (модульних) робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи студента; результати виконання і захисту інших видів робіт, що передбачені робочою навчальною програмою. Результати поточного оцінювання знань і навичок студентів за семестр проставляються у «Журналі обліку успішності студентів» та обов'язково повідомляються студенту. Студент, який набрав за результатами поточного контролю від 0 до 34 балів (включно), вважається таким, що не виконав вимоги робочої навчальної програми з дисципліни, передбаченої індивідуальним навчальним планом, отримує з дисципліни незадовільну оцінку та не допускається до складання підсумкового контролю.

Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється виключно на підставі результатів поточного контролю рівня знань, умінь та навичок студентів. Екзамен проводиться в письмовій формі за екзаменаційними білетами, складеними за програмою дисципліни і затвердженими кафедрою. Загальна підсумкова оцінка вивчення дисципліни з підсумковим контролем у формі екзамену складається як середнє значення поточного та підсумкового контролю, яка фіксується в екзаменаційній відомості. Студентам дозволяється підвищувати свій бал на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо повідомивши про це викладача з відповідної дисципліни та подавши заяву завідувачу відділенням.

Порядок та критерії оцінювання результатів виконання курсових робіт, проходження практики чітко описується в методичних рекомендаціях до виконання відповідних робіт, які розміщені на сайті коледжу в розділі «Освітні програми».

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються наступною системною роботою: ґрунтовним підходом циклової комісії, кафедри до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами; розробці точних критеріїв оцінювання контрольних заходів.

На початку вивчення дисципліни кожен викладач повідомляє студентів про форми проведення поточного та семестрового контролю і критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни. Електронні варіанти силабусів та програмові вимоги дисциплін по спеціальності, методичні рекомендації з виконання курсових робіт, проходження практик, які містять критерії оцінювання, розміщені на сайті коледжу в розділі «Освітні програми».

Інформація про форми контролю подають у вигляді графіка навчального процесу, контрольних заходів, розкладу екзаменаційних сесій, який розміщують на сайті коледжу та дощі оголошень. Загальна інформація про форми і методи контрольних заходів описується у Пораднику студента, який розміщений на сайті коледжу. Проведення контрольних заходів регламентується через Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, які теж розміщені на сайті коледжу в розділі «Загальні положення».

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру, підсумкового контролю, оцінювання курсових та дипломних робіт та практик регулюється Положенням про організацію

освітнього процесу студентів та Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, Положенням про проведення поточного та семестрового контролю знань, які розміщені на сайті коледжу в розділі «Загальні положення».

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюється комісія. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не було.

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту. Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення підсумкової атестації, і розгляду апеляції студентів на відділенні створена апеляційна комісія, яка затверджується наказом директора. Головне завдання апеляційної процедури - подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів людини, що навчається.

До документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі належать: Положення про етику та

академічну доброчесність, яке прописує саме процедурні аспекти; Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності. Організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в коледжі стандартів академічної доброчесності здійснює Комісія академічної доброчесності.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату при вивченні освітніх компонентів; регулярне інформування в рамках студентського наукового товариства щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при написанні наукових робіт; щорічне уточнення тематики курсових робіт; добір такого темарію курсових та дипломних робіт, що унеможлиблює плагіат, зокрема, заборона включення тем, які опрацьовувалися останні 5 років. З метою перевірки дипломних робіт на плагіат коледж планує використовувати систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості Unicheck, яка рекомендована МОН України. Для використання вказаних систем укладено угоду з організацією, яка має право надавати послуги користування цією системою. Для перевірки курсових робіт на плагіат коледж використовує систему Advego Plagiatus.

Академічна доброчесність стає мотивацією розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Популяризація академічної доброчесності в академічному середовищі здійснюється шляхом проведення профілактичних заходів: інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; залучення студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності; формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на

використані джерела; підписання студентами Декларації, в якій прописані зиски від дотримання норм академічної етики, визначені етичні зобов'язання; знайомство студентів з поняттям академічної доброчесності через Порадник студента та Кодекс честі студента; створення окремого розділу на веб-сайті коледжу із матеріалами про академічну доброчесність, де студенти вільно можуть ознайомитись з Положенням про етику та академічну доброчесність та Методичними рекомендаціями з підтримки принципів академічної доброчесності; вивчення відношення студентів до академічної доброчесності через анкету «Академічна доброчесність студента».

2.2. Курсове та дипломне проектування

Курсове проектування є одним з елементів навчання студентів в коледжі, головною метою якого є оволодіння методологією творчого вирішення сучасних проблем наукового або прикладного характеру на основі отриманих знань, професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

Для написання курсового проекту викладачами спеціальності розроблені «Методичні вказівки до написання курсової роботи / проекту», де вказані відомості, якими необхідно керуватися при виконанні схем, текстової інформації, наведені вимоги стандартів.

Теми курсових робіт (проектів) щорічно актуалізуються і затверджуються цикловою комісією, кафедрами.

Мета, завдання і порядок виконання курсових робіт (проектів), зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги наведені в методичних вказівках.

Під час написання роботи в коледжі є інформаційна база: бібліотека, інтернет-мережа. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисциплін розміщені на сайті коледжу.

2.3. Практична підготовка студентів

Проведення практичної підготовки фахівців здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у коледжі, Положення про проведення практики за кордоном і Положення про відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів.

Практична підготовка забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, та набуття, вдосконалення і розширення компетентностей в роботі за спеціальностями. Вона надає студенту первинний досвід професійної діяльності, сприяє формуванню професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень та розв'язування задач, пов'язаних із управлінням сучасними підприємствами в реальних соціально-економічних умовах їх функціонування. Вимоги до виконання програми практики викладені у Програмі виробничої практики. На допомогу студентам складено перелік баз практик, з якими укладено відповідні договори. З студентами проведено анкетування на тему «Практична підготовка здобувача вищої освіти» з метою виявлення тих знань, навичок та вмінь, які є більш актуальними для їх підприємства та яких не досить, що буде враховуватись при формуванні інших освітніх програм.

Послідовність практики визначається навчальним планом і графіком навчального процесу. Зміст практики визначається програмами практики.

Практичні заняття проходять в лабораторіях, аудиторіях, в цеху для переробки плодів та овочів, на колекційно-дослідному полі, в умовах виробництва.

Керівництво практикою здійснюють викладачі спеціальних дисциплін, які періодично перевіряють хід практики, надають студентам необхідну методичну допомогу.

Безпосередніх керівників практик на місцях затверджують керівники підрозділів, які в більшості працюють на посадах тривалий час і здатні допомогти студентам набути необхідні навички з спеціальності, а також

надати необхідну інформацію, довідковий матеріал, організовують і контролюють проходження практики, щоденно оцінюють їх роботу, а також створюють для практикантів належні умови праці та побуту.

Під час проходження практики студенти ведуть щоденник-звіт, в якому щоденно відображають зміст, завдання і послідовність виконання робіт. Звіт підписує безпосередній керівник практики від підприємства.

Після завершення практики щоденник – звіт з висновками, а також характеристикою, завіреною печаткою і підписом керівника, від бази практики здають викладачу – керівнику практики від коледжу для перевірки, рецензування та допуску до захисту. У процесі захисту комісія визначає якість опрацювання та засвоєння програми практики.

Розвиток і зміцнення навчально-матеріальної бази кабінетів, лабораторій іншої навчальної виробничої бази, в т.ч. слюсарної майстерні, цеху з переробки плодів та овочів, машинно-тракторного парку, колекційно-дослідного поля, розглядається як основа підвищення якості практичної підготовки студентів на першому етапі проведення навчальної практики, завданням якої є відпрацювання практичних навичок зі спеціальності й споріднених робітничих професій. Підготовка з робітничих професій ведеться згідно з ліцензією по таких професіях:

- озеленювач
- оператор з ветеринарного оброблення тварин
- секретар керівник (організація, підприємства, установи)
- оператор комп'ютерного набору
- тракторист-машиніст категорії („A₁”, „A₂”, „B₁”)
- водій автотранспортних засобів (категорії „B”)

На практичних заняттях з використанням навчально-матеріальної бази коледжу студенти залучаються до виконання робіт виробничого характеру, які відповідають напрямку підготовки. Зокрема, студенти спеціальності

„Агрономія” при набутті робітничої професії „тракторист-машиніст категорії А₁” виконують сільськогосподарські роботи на колекційно-дослідному полі, студенти спеціальності „Харчові технології” на практиці з набуття робітничої професії виготовляють консервну продукцію для потреб студентської їдальні, на практиці з комп’ютеризації і діловодства - до виготовлення навчально-методичного забезпечення занять.

Покращенню практичної підготовки студентів спеціальності „Агрономія” з набуття робітничої професії „тракторист-машиніст категорії А₁” сприяє проходження ними стажування у Борщівському регіональному навчально-практичному центрі з вивчення сучасної сільськогосподарської техніки, нових технологій та зарубіжного досвіду в сільському господарстві.

Після закінчення навчальних практик з набуття робітничих професій кваліфікаційна комісія приймає в студентів екзамен з присвоєнням відповідної кваліфікації і видає свідоцтво встановленого зразка.

Організація практичного навчання в коледжі відповідає сучасними вимогам і готує спеціалістів, які володіють системою інтегрованих умінь і здатні вирішувати складні виробничі завдання в умовах ринку.

3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І ВИРОБНИЦТВОМ

3.1. Науково-дослідницька робота викладачів та студентів коледжу

Науково-дослідницька діяльність колективу коледжу розглядається як складова частина навчального процесу, яка позитивно впливає на підвищення професійного рівня викладачів та якості підготовки студентів і спрямована на підвищення ефективності навчального процесу, поглибленню знань студентів, прищеплює навички самостійних досліджень.

З метою залучення молодих науковців та студентів до наукової роботи у коледжі розроблено Положення про організацію науково-дослідної роботи студентів, Положення про наукове товариство студентів та молодих вчених «Пошук», Положення про організацію і проведення всеукраїнських

студентських олімпіад, Положення про всеукраїнські конкурси кваліфікаційних і наукових робіт. Створена ініціативна наукова робоча група з метою інтенсифікації науково-пошукової роботи та міжнародних зв'язків. У структурі Наукового товариства студентів та молодих вчених, яким керує Караванович Х.Б., функціонують Рада молодих вчених та наукове студентське товариство.

В роботі наукового гуртка є характерне написання рефератів та доповідей, їх активне обговорення, винесення кращих доповідей на студентські вузівські та міжвузівські конференції, висування на студентські конкурси. Саме на засіданні гуртка обговорюються наукові доповіді, часто вперше в житті написані студентами. На обговорення членами гуртка виносяться не лише студентські наукові доповіді, а й доповіді, написані під керівництвом вчених групою студентів або індивідуально. Разом з тим, гурток ще не вичерпав всіх можливостей залучення студентів до науково-дослідної роботи. На гуртку студенти можуть зустрічатись з провідними вченими, досвідченими практичними працівниками, аспірантами і обговорювати оголошену тему, проводити дискусію з питань, які їх цікавлять.

Студенти і викладачі наукового гуртка беруть участь:

- в Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях:
м. Переяслав-Хмельницький (викладач Грицуляк Г.М.), у м. Миколаїв (викладач Федорко Н.Б.), м. Львів (викладач Караванович Х.Б.).
- у Міжнародних конкурсах науково-дослідних робіт (проектів);
- в I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з опору матеріалів;
- у спеціалізованих виставках, круглих столах, форумах, майстер-класах;

На базі коледжу пройшла конференція відділення бакалаврату до Дня науки.

Наукова робота студентів – важлива складова освітнього процесу, яка сприяє підвищенню якості професійної підготовки, розвитку творчих здібностей студентів, самоосвіті, поглиблює їхні знання з навчальних дисциплін, дозволяє використовувати отримані результати у курсовому

проектуванні, презентувати їх на наукових конференціях. Здійснюється ця робота в коледжі на основі Положення про організацію науково-дослідної роботи студентів.

Поєднання навчання і дослідження відбувається різними шляхами. ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Крім того, здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення різноманітних олімпіад і конкурсів. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних викладачів. Результати досліджень оформляються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів).

З метою координації наукової роботи студентів, в коледжі організовано студентське наукове товариство «Пошук», основною метою якого є залучення талановитої молоді в сферу науки.

Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету активно підтримує відносини з навчальними закладами інших держав. Міжнародна співпраця в коледжі координується Центром Міжнародної Академічної Мобільності, який здійснює планування, організацію та моніторинг міжнародних академічних зв'язків між ІФК ЛНАУ та зарубіжними вищими навчальними закладами, дослідницькими установами, організаціями,

фондами й бізнесовими структурами. Зокрема, коледж тісно співпрацює у галузі освіти і спорту з Університетом економіки в м. Бидгощ та Університетом економіки в м. Кельце (Польща). Викладачі, що працюють зі студентами на ОП, мають можливість проходити закордонні стажування у згаданих університетах, провадити спільні наукові дослідження. Розробляється план започаткування навчання за подвійним дипломом. Також коледж співпрацює з різними фірмами, які забезпечують проходження студентами коледжу навчально-виробничої практики за кордоном. Укладені договори про проходження студентами стажування у Німеччині та Польщі. Викладачами відбувається постійне інформування студентів відносно світових наукових здобутків у відповідних галузях знань, а також здійснюється додаткове їх вивчення при написанні наукових робіт. Визначення потреб студентів в питанні академічної мобільності відбувається за допомогою анкетування на тему «Виявлення характеру ставлення студентів до потреби формування готовності до академічної мобільності»

В умовах колекційно-дослідного поля проводяться дослідження з вивчення інтенсивних технологій вирощування с/г культур, розробляються технологічні карти.

Студенти випускних груп захищають проекти, дипломні роботи, аналізують виробничо-господарську діяльність підприємств, розробляють пропозиції щодо її покращення.

Науково-дослідна робота студентів базується на роботі гуртків, клубів, секцій. У коледжі працюють:

а) предметні гуртки:

- математичний - «Вектор» ;
- історичний;
- іноземної мови;
- виразного читання «Живе слово»;
- драматичний;

б) організаційно-пошукові:

- студентське самоврядування - «Лідер»;
- вивчення побуту «Прикарпаття»;

в) художньої творчості:

- народний театр пісні «Мелос»;
- вокальні (чоловічий і жіночий);
- танцювальний;

г) клуби професійного спрямування:

- «Сільський господар»;
- «Дизайнер»;
- «Менеджер»;
- «Еколог»;
- «Технолог»

д) клуби інтелектуального спрямування:

- «Еврика»;
- юридична консультація «Віртус»

Хочу відзначити, що за останній період нам вдалося активізувати роботу серед студентів, залучивши їх до активного наукового пошуку, до розробки науково-пошукових проектів. Щорічно ми проводимо «круглі столи», на які запрошуємо науковців, керівників області, голів сільських і селищних рад, голів об'єднаних територіальних громад, виробників, роботодавців. Традиційно щороку, напередодні Дня захисту дітей, у коледжі проводимо зустріч-конференцію із представниками міської та обласної влади, народними депутатами України, на якій у довірливій обстановці студенти можуть задавати запитання, пропозиції, вирішувати злободенні проблеми. На базі навчального закладу у вересні 2019 року пройшла науково-практична конференція «Земельні ресурси Прикарпаття: проблеми охорони та раціонального використання», в якій взяли участь науковці та студенти різних навчальних

закладів України. В рамках Всеукраїнського тижня права студентська науково-практична конференція «Актуальні питання права в сучасних умовах».

Щороку у травні до Дня науки у коледжі проводиться Свято обдарованої молоді, випускається «Студентський науковий вісник», а в листопаді пройшов I етап Регіонального конкурсу «Кращий студент року»

Вже 10 років на базі юридичного відділення працює студентська юридична консультація «Віртус», де студенти надають безкоштовні юридичні консультації жителям міста.

Створенню позитивного ділового іміджу сприяють також публікації у періодичних та презентаційних виданнях. У коледжі налагоджено випуск газети «Вісник коледжу» та студентської газети «Аграрвардське життя». Інформація та фотоматеріали про студентське життя систематично подається на офіційний сайт коледжу.

Студенти Івано-Франківського коледжу ЛНАУ є активними учасниками та лауреатами різноманітних наукових конкурсів, олімпіад. Ми гордимось студенткою 11-Ф групи Кириченко Вікторією, яка зайняла I місце у обласному етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, студенткою 11-Ю групи за зайняте I місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі Т.Г. Шевченка Тимчук Вікторію, Катрич Лесею, студенткою 1-М групи, за зайняте II місце в олімпіаді з біології, Рибак Олександром, студентом 11-Ф групи, який посів II місце в обласному конкурсі читців.

У травні 2019 року на Університетській студентській олімпіаді з економічних дисциплін двоє наших студентів (Корольчук Ольга і Романишин Ірина) нагороджені дипломами, 7 студентів – нагороджені грамотами.

3.2 Співпраця з стейкхолдерами

Підготовка висококваліфікованих фахівців з кожної спеціальності передбачає доповнення набутих студентами теоретичних знань сучасною

практикою. На кожному відділенні розроблена і запроваджена система практичної підготовки, співпраці з стейкхолдерами. Коледж активно співпрацює як в науково-дослідницькій роботі, так і в практичній підготовці студентів з багатьма органами державної влади та місцевого самоврядування, органами юстиції, банківськими установами, підприємцями. На базі підприємств проводяться майстер-класи, відкриті заняття.

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти забезпечується реальною відповідністю освітніх програм вимогам ринку праці через реалізацію компетентностей з подальшим набуттям знань і навичок в межах ОП, які відповідають реальним вимогам до спеціалістів. Під час формування цілей та програмних результатів беруться до уваги такі інтереси здобувачів вищої освіти, через проведення бесід з ними як здатність проявляти ініціативу, діяти відповідально та свідомо, продукувати нові ідеї; здатність і готовність до особистого розвитку, взаємодії, комунікації; роботи в команді та співробітництва, аргументування власної позиції тощо. Результати опитування відображають думку студента-стейкхолдера, як зацікавленої сторони в отриманні якісної освіти. Переважна більшість студентів вважає, що цілі освітніх програм відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Коментарі студентів засвідчують, що досягнення запланованих цілей ОП буде реалізовано при опануванні студентами навчального плану та досягненні програмних результатів навчання.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються на основі глибинного дослідження ринку праці, за допомогою якого визначені основні навички, якими повинен володіти фахівець. Також важливим моментом при формуванні й удосконаленні ОП є реальний фактор комунікації з роботодавцями, з якими укладено договори про співпрацю та практичну підготовку студентів, а саме: ПрАТ «Зернопрородукт» МХП» «Перспектив», Прикарпатська державна

сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства Карпатського регіону, Український науково-дослідний інститут гірського лісівництва ім. П.С. Пастернака, Фермерське господарство «Нові сади», Фермерське господарство «Степан Носаль», Державне підприємство «Івано-Франківське лісове господарство», Карпатський національний природний парк, адвокатське об'єднання «Станіслав груп», УПФУ м. Івано-Франківська, ГУДП в Івано-Франківській обл., ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат», Надвірнянський хлібокомбінат, ДП «Виробниче об'єднання «Карпати», ТЗОВ «Епіцентр К», Приватне сільськогосподарське підприємство «Рідна земля», Івано-Франківська філія АТ КБ «ПриватБанк», страхова компанія «Уніка».

В отриманих відгуках роботодавців на освітні програми і рецензіях містяться аналіз змісту, спрямування і потреби ринку щодо сучасного випускника. В рецензіях роботодавців також присутні рекомендації і пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОП, які будуть враховані у наступному навчальному році. На відкритих засіданнях циклових комісій, кафедр з участю роботодавців розглядалось питання цілей та програмних результатів освітньої програми. Якщо анкетування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освітньо-професійної діяльності проводилось, то анкетування роботодавців не проводилось, однак плануємо таке анкетування в майбутньому проводити і також продовжувати проводити із ними офіційні зустрічі.

- академічна спільнота.

Інтереси академічної спільноти як одного зі стейкхолдерів враховані у процесі впровадження і реалізації ОП, при виборі дисциплін та їхнього змісту, що забезпечуватимуть навчальний процес за ОП, на етапі розподілу дисциплін, який відповідатиме дослідницьким інтересам і практичному досвіду кожного викладача. Викладачами забезпечувалось використання новітніх методик і форм проведення лекцій і семінарських занять, залучення студентів та викладачів до реалізації наукової діяльності, проведення досліджень, написання наукових статей. Комплексний підхід до реалізації ОП дозволяє зробити

висновок про врахування інтересів широкого кола стейкхолдерів, що реалізовано завдяки синергії між всіма структурними підрозділами коледжу. Також інтереси академічної спільноти враховані і забезпечені завдяки тісній комунікації між цикловими комісіями і кафедрами коледжу, структурними підрозділами і керівною ланкою коледжу через індивідуальну участь у педагогічних радах коледжу, засіданнях циклових комісій та кафедр, проведенні моніторингу якості освітньої програми, робочих програм навчальних дисциплін та силабусів. Важливу роль у цьому процесі відіграє науково-методична рада.

Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету активно підтримує відносини з навчальними закладами інших держав. Міжнародна співпраця в коледжі координується відділом міжнародних зв'язків, який здійснює планування, організацію міжнародних академічних зв'язків між ІФК ЛНАУ та зарубіжними вищими навчальними закладами, дослідницькими установами, організаціями, фондами й бізнесовими структурами.

Успішною є співпраця із закордонними колегами у межах Проєкту Європейського Союзу.

Коледж разом із Школою сільськогосподарського навчального центру імені II Чехословацької парашутної бригади в м. Новосельце (Польща) надали проєкт щодо культурної спадщини України та Європейського Союзу.

Наші викладачі брали участь у навчальних тренінгах у м. Новосельце, у міжнародних спортивних змаганнях з волейболу, де серед представників навчальних закладів п'яти європейських країн наша команда завоювала призове місце.

Коледж тісно співпрацює у галузі освіти і спорту з Університетом економіки в м. Бидгощ та Університетом економіки в м. Кельце (Польща), а також з різними фірмами, які забезпечують проходження студентами коледжу навчально-виробничої практики. Метою практики є здобуття під час навчання

теоретичних, практичних фахових знань, умінь та досвіду для подальшого застосування в професійній діяльності.

Укладені договори про проходження студентами стажування у Німеччині з ФОП «Білоконь Сергій Юрійович», ТЗОВ «Агро-практика», ТЗОВ «Інста-АктЛда», ФОП Міллей.

3.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників проводиться відповідно до “Типового положення про атестацію педагогічних працівників” та «Положення про атестацію науково-педагогічних працівників». Це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю їх діяльності, управління розвитком професійної компетентності. Для поширення передового досвіду в коледжі працівники, які атестуються, проводять відкриті заняття, майстер-класи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання, презентують власне портфоліо.

До проведення відкритих занять підбирається спеціальна методична література, брошури з сучасної методики викладання. Все це активізує вивчення кращого досвіду, сприяє впровадженню досягнень педагогічної науки в практику.

«Школа молодого викладача» здійснює свою роботу відповідно до Положення. Раз в місяць проводяться заняття, на яких поряд з теоретичними питаннями даються психологічні поради практичним психологом, ділові ігри, круглі столи, тренінги тощо.

В кінці навчального року відбуваються творчі звіти молодих викладачів і їх наставників

Щорічне підведення підсумків роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про рейтингову оцінку роботи викладача. Ця система оцінює індивідуальний внесок

кожного працівника, мотивує вдосконалення професійної майстерності, дисциплінованість та відповідальність.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Івано-Франківського коледжу ЛНАУ. Адміністрація коледжу здійснює постійний контроль за підвищенням кваліфікації педагогічних кадрів. У коледжі складений план-графік курсів підвищення кваліфікації викладачів за різними формами на підставі планів, які корегуються, виходячи з вимог часу, виробничої та навчально-методичної необхідності.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять в Львівському НАУ, Івано-Франківському інституті післядипломної освіти педагогічних працівників, Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

В ЗВО існує програма сприяння професійному розвитку викладачів. Для підвищення фахового рівня викладачів в ЗВО запроваджені стажування та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Обов'язковою вимогою підвищення кваліфікації є проходження чергового (1 раз на 5 років) стажування. Для підтримки молодих викладачів в коледжі діє «Школа молодого викладача». Планування та координацію науково-методичної роботи в коледжі здійснює науково-методична рада, яка розробляє практичні рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу.

Для оцінювання ефективності роботи викладачів в ЗВО запроваджена процедура моніторингу рівня професіоналізму викладача. Згідно з Положенням

про рейтингову оцінку роботи викладача щорічно проводиться оцінка роботи викладачів та формується відповідний рейтинг

Система матеріального і морального заохочення науково-педагогічних працівників коледжу визначається в Положенні про преміювання працівників. Також в ЗВО запроваджена низка заходів, спрямованих на професійний розвиток викладачів та захист його прав, які відображено у Колективному договорі. Матеріальне стимулювання працівників здійснюється шляхом преміювання. Зокрема, в коледжі передбачається матеріальна підтримка науково-педагогічних працівників, які успішно захистили докторські, кандидатські дисертації. Також з метою заохочення науково-педагогічних працівників коледжу до вагомих наукових результатів на національному і міжнародному рівні, мотивування їх до більш активної участі у науковому просторі, адміністрація коледжу застосовує наступні види преміальних винагород: за організацію наукових, навчальних та виробничих семінарів, конференцій, олімпіад, культурно-масових та спортивних заходів на загальнодержавному та міжнародному рівні, за успішне практичне втілення інноваційних навчальних, виховних, наукових технологій, а також впровадження інноваційних розробок у практику з досягненням економічного ефекту, за розроблення нових навчально-методичних комплексів та матеріалів для нововведених навчальних дисциплін та інше.

Щорічне підведення підсумків роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно Положення про рейтингову оцінку роботи викладача. Ця система оцінює індивідуальний внесок кожного працівника, мотивує вдосконалення професійної майстерності, дисциплінованість та відповідальність.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання

підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Івано-Франківського коледжу ЛНАУ. Адміністрація коледжу здійснює постійний контроль за підвищенням кваліфікації педагогічних кадрів. У коледжі складений план-графік курсів підвищення кваліфікації викладачів за різними формами на підставі планів, які корегуються, виходячи з вимог часу, виробничої та навчально-методичної необхідності.

Підвищення кваліфікації викладачі проходять в Львівському НАУ, Івано-Франківському інституті післядипломної освіти педагогічних працівників, Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

4.1. Організаційні аспекти виховної роботи в коледжі

Головна мета виховання студентської молоді – формування свідомого громадянина України, патріота, представника української національної еліти, через прищеплення високих моральних якостей та духовних цінностей.

Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначальною складовою організації та формування навчально-виховної роботи є оновлення її змісту, пошук нових педагогічних технологій.

Основна мета навчального закладу – формування, розвиток національної інтелігенції, сприяння збагачення і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті.

Поєднавши традиційні і новітні виховні форми і методи, у коледжі створена чітка організаційна побудова виховного процесу. Виховна робота реалізується у різних формах і здійснюється двома основними шляхами: через навчальний процес і у позанавчальний час.

Зважаючи на те, що навчальний процес – це один із важливих і основних чинників виховання студентської молоді, велику увагу приділяємо виховному спрямуванню навчальних занять. Даючи студентам знання за фахом, педагоги

водночас прищеплюють молоді загальнолюдські моральні норми, сприяють формуванню активної життєвої позиції, виховують почуття патріотизму.

Уся виховна робота в Івано-Франківському коледжі ЛНАУ спрямована на виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої національно свідомої і соціально активної людини, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної світової культури, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Виховна робота в коледжі носить системний характер, що дозволяє забезпечити комплексний підхід до виховного процесу в навчальному закладі.

Укладена у коледжі система виховної роботи визначена такими принципами:

- Принцип безперервності процесу виховання завдяки якому виховними заходами охоплено весь період часу перебування студента у навчальному закладі.
- Принцип універсальності, який передбачає у логічному використанні навчального матеріалу з виховною метою, тобто забезпечення інтегрованості освітнього і виховного елементів у єдиному педагогічному процесі.
- Принцип комплексності, що полягає у використанні у виховних цілях як усіх форм навчального процесу(лекція, лабораторно-практичні і семінарські заняття, науково-дослідна робота студентів тощо), так і поза навчальних форм культурно-мистецького спрямування (бесіди, круглі столи, виступи колективів художньої самодіяльності, вечори відпочинку, екскурсії тощо)
- Принцип наставництва, який є одним із найсуттєвіших у національному вихованні за його результативністю. Завдяки застосуванню цього принципу найбільшою мірою забезпечується виконання головних завдань і насамперед індивідуалізація виховних дій, спрямованих на формування самобутньої і гармонійно розвиненої творчої особистості.

Виходячи із цих принципів та поєднавши традиційні і новітні виховні форми і методи, у коледжі досягнуто створення чіткої організаційної побудови виховного процесу. Упродовж року активно працювали три методичні об'єднання кураторів груп (керівники – Голубчак Н.В., Коваль О.З., Сворака Л.М.), Рада з профілактики правопорушень, Комісія етики та академічної доброчесності, Комісія моніторингу і якості вищої освіти.

З метою патріотичного виховання розроблено лекції на правову та економічну тематику для проведення лекторіїв, круглих столів, бесід.

У рамках проекту «ЄС: вибір молодого покоління України» пройшли виховні години, флешмоби, круглий стіл «Україна – єдина».

Вшановуючи героїв Небесної Сотні та воїнів АТО, у коледжі пройшли:

- вечір-реквієм «Герої не вмирають»;
- лінійка пам'яті біля Стелли Небесній Сотні;
- виховні години;
- зустрічі з воїнами АТО.

Високу оцінку отримав студентський виховний проект «Від листопадового чину до Соборності України», керівником якого була викладач історії Гурик О.Я.

До Дня незалежності України наші студенти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт.

4.2. Духовне та естетичне виховання

У коледжі створена власна система духовно-естетичного виховання молоді, яка ґрунтується на традиціях навчального закладу, вимогах нинішнього часу. Ми намагаємося виховувати наших студентів красою, творчістю, бажанням творити добро.

На території навчального закладу та у гуртожитку споруджені Каплички Матері Божої, біля яких проходить багато виховних заходів.

Велику роль у виховному процесі відіграє участь у роботі академічного капеланства, центр якого є у нашому університеті і яким керує о. Іван Венгрин. Наші студенти є учасниками молодіжних форумів, спільних заходів із Львівським НАУ.

Для студентів у гуртожитку проводяться духовні реколекції з метою виховання любові до Бога, України, до ближнього, які проводить о. Володимир Палчинський. Перед Великодніми святами студенти та колектив коледжу мали Службу Божу та Святе Причастя у Церкві Царя Христа. Священники цього храму – часті гості коледжу, а наші викладачі та студенти активні учасники церковного камерного хору Кантемус, беруть участь у Міжнародному фестивалі «Коляда на Майзлях», в обласній роз коляді у філармонії.

З року в рік цікаво та зворушливо проходять заходи:

- День працівників освіти та сільського господарства;
- відзначення релігійних свят;
- Шевченківські дні;
- свято вишиванки, поля;
- вечорниці.

З ініціативи Ради студентського самоврядування започаткували проведення мюзиклів, конкурсу краси. Щорічно ми проводимо конкурс «Студент року» і беремо участь у регіональному етапі.

Велика увага приділяється професійно-трудовому вихованню. В рамках виховної роботи проводяться заходи під час яких у студентів закріплюється інтерес до обраної професії, розвиваються професійні вміння і навички практичної діяльності. Так, цікаво проходять тижні циклових комісій, конкурси «Кращий за професією», «Фестиваль професій»

Плідно працюють колективи художньої творчості. За високий рівень виконавської майстерності, перемоги в обласних, регіональних конкурсах та

фестивалях театру пісні «Melos» присвоєно звання «Народний художній колектив».

Наші творчі колективи – призери Всеукраїнського фестивалю «Софіївські зорі», обласного «Пісенного вернісажу», обласного конкурсу знавців звичаїв і традицій, творчого звіту аматорських колективів, фестивалю «Бурштинове намисто».

Традиційно кожного року проходять Дні відкритих дверей, батьківські конференції. На конференції підводяться підсумки роботи коледжу, академгруп за рік, нагородження відмінників навчання, активістів громадського життя, оголошуються подяки батькам кращих студентів коледжу за виховання синів і дочок та вручаються пам'ятні листівки.

У коледжі налагоджено випуск коледжівської газети «Вісник коледжу» та студентської газети «Аграрвардське життя». Інформація та фотоматеріали про студентське життя систематично подається на офіційний сайт Івано-Франківського коледжу ЛНАУ.

З метою профорієнтаційної роботи щорічно організовуються виїзні концерти художніх колективів у райони області.

Основні показники організації виховної роботи у Івано-Франківському коледжі Львівського НАУ

Показники	Значення
Кількість художніх колективів	7
Чисельність студентів, які беруть в них участь	302
Кількість художніх конкурсів, в яких коледж брав участь	
в. т. ч. міських	18
обласних	21
регіональних	3
всеукраїнських	4
міжнародних	3
Чисельність призерів та переможців конкурсів	91

в. т. ч. міських	3
обласних	43
регіональних	33
всеукраїнських	-
міжнародних	-
Кількість спортивних секцій	8
Чисельність студентів, що беруть в них участь	240
Кількість спортивних змагань, в яких коледж брав участь	16
в. ч. міських	7
обласних	8
всеукраїнських	1
міжнародних	6
Чисельність призерів та переможців спортивних змагань	95
в. ч. міських	35
обласних	41
всеукраїнських	9
міжнародних	5
Всього проведених заходів (загальноколеджівських та в групах)	70

За високі здобутки у художній творчості та спортивно-масовій роботі адміністрація коледжу і профспілковий комітет відзначають переможців грошовими преміями, дипломами, грамотами.

4.3. Спортивна робота

Важливу роль відіграє спортивна робота в нашому коледжі, а саме: робота спортивних секцій з волейболу, футболу, баскетболу, легкої атлетики, настільного тенісу, де задіяна велика кількість студентів, на основі яких формуються збірні команди з видів спорту, які відстоюють честь коледжу в різноманітних змаганнях. Наші студенти та випускники коледжу є неодноразовими призерами та переможцями обласних, всеукраїнських та

міжнародних змагань. Щорічно коледж бере участь в обласній спартакіаді ВНЗ I-II рівня акредитації. В обласному огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання та спорту коледж зайняв 3 місце. Команда коледжу взяла участь в міжнародних спортивних змагань в Польщі, де зайняла 2 місце. А в жовтні 2019 року команда коледжу вдруге зайняла I місце у спортивні естафеті коледжі та факультетів ЛНАУ, присвяченій Дню захисників України.

Відповідно до плану роботи викладачами фізичного виховання проводяться різноманітні спортивно-масові заходи: змагання з різних видів спорту між групами, відділеннями, Спартакіада, конкурс «Козацькому роду нема переводу», матчеві зустрічі.

Ми гордимось нашими студентами:

Чемпіонкою Світу – Фабуляк Вікторією;

Чемпіонами Європи – Сливінською Мар'яною, Маринчук Ярославою, Яреминою Оксаною, Маслій Надією.

Призерами обласних та Всеукраїнських змагань.

4.4.Студентське самоврядування

Події в Україні показали, що рушійною силою змін у державі є студентство. З метою співпраці студентської молоді з адміністрацією, організації проведення навчального виховного процесу, наукової діяльності, створення умов для побуту і дозвілля студентів, розвитку засад самореалізації у студентському середовищі, співробітництва зі студентами інших навчальних закладів та різноманітними молодіжними організаціями у коледжі працює Рада студентського самоврядування. Такі ж Ради створені на кожному відділенні.

Приємно відзначити, що наш студентський актив визнано кращим серед первинних студентських профспілкових організацій, на базі нашого коледжу у квітні 2019 року проведено обласне методичне об'єднання голів студентських профспілок. Студентський науково-пошуковий проект з національно-патріотичного виховання (керівник Міщанин М.В.) нагороджений Всеукраїнським дипломом студентських профспілок.

Представник органів студентського самоврядування входять у склад педагогічної ради, стипендіальної комісії, комісії з академічної доброчесності, комісії з моніторингу і якості вищої освіти, Асоціації молодих юристів області, у роботі Молодіжних радників поліції, студентка Калин Віолетта у м. Чернігові зайняла I місце у рамках цього проекту.

Студентська рада коледжу ініціює проведення усіх виховних заходів, організовує волонтерську діяльність. У цьому році проведено різні акції, що символізували солідарність студентів з тими, хто воює захищаючи кордони України, або потребує допомоги. У рамках проекту «Серце до серця» наші студенти долучилися до волонтерської допомоги воїнам АТО, відвідали реабілітаційний центр у с. Клубівці, дитячий сиротинець у с. Крихівці, дитячий сімейний будинок, дитячий інтернат для дітей-інвалідів у м. Снятині, інтернат у с. Чукалівка. Цікаво пройшла зустріч із студентами із Луганська.

5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ

5.1. Основні фінансові результати. Показники ефективності використання державного майна

Івано-Франківський коледж Львівського національного аграрного університету є структурним підрозділом Львівського національного аграрного університету, державним навчальним закладом, який здійснює свою діяльність за бюджетною програмою: 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» та 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».

Джерелами надходження коштів до навчального закладу є: державні видатки на підготовку спеціалістів згідно з контрольними цифрами прийому; державне фінансування цільових освітніх програм; плата за надання освітніх послуг, доходи від господарської діяльності; платежі за оренду площ; благодійні внески від юридичних та фізичних осіб.

Спеціальний фонд формується за рахунок: власних надходжень навчального закладу від надання платних послуг, з коштів, отриманих за надання платних освітніх послуг та коштів отриманих від здійснення господарської діяльності. Відповідно до “Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами”, затвердженого Постановою КМУ від 27.08.2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» коледж здійснює такі послуги:

- підготовка студентів понад державне замовлення в межах ліцензованого обсягу прийому (на умовах договорів з фізичними та юридичними особами);
- здавання в оренду нежилих приміщень;
- проживання в студентських гуртожитках;
- вирощування рослинної продукції на колекційно-дослідному полі з використанням відповідної матеріально-технічної бази навчального закладу.

Фінансування коледжу Міністерством освіти і науки України забезпечує виплату заробітної плати, стипендії, нарахування відповідно до законодавчих актів, та оплату комунальних послуг. Надходження до спеціального фонду використовувалися на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатків на відрядження, оплату комунальних послуг, розвиток матеріально-технічної бази коледжу, придбання обладнання та предметів, поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку.

Керівництво коледжу вживало необхідні заходи щодо забезпечення високоефективного і стійкого фінансового стану коледжу, формування необхідних фінансових ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу. Використання коштів загального фонду спрямовано на виплату в повному обсязі заробітної плати, комунальних витрат, стипендії, в тому числі матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

У 2019 році загальна сума надходження до навчального закладу становить 21 225,4 тис. грн., у тому числі:

- фінансування із загального фонду державного бюджету - 14 518,5 тис. грн., що у порівнянні із 2018 роком (12741,4 тис. грн.) більше на 14,0 %, в т.ч. 1240,0 тис. грн. капітальні видатки;
- фінансування академічної стипендії студентам вищих навчальних закладів – 2838,9 тис. грн., що у порівнянні із 2018р. (2635,7 тис. грн.) більше 8,0%;
- доходи спеціального фонду - 3794,5 тис. грн. у порівнянні з 2018 роком (2553,1 тис. грн.) більше на 49 %,
- благодійні внески – 73,5 тис. грн.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснювалась у межах єдиного кошторису доходів та витрат на 2019 рік та штатного розпису, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Видатки навчального закладу здійснюються за рахунок загального і спеціального фондів державного бюджету.

Відповідно до затвердженого кошторису по загальному фонду на суму 14 518,5 тис. грн. у 2019 році проведено видатки: - на заробітну плату з нарахуваннями –11 618,0 тис. грн.; на стипендії – 2838,9 тис. грн.; придбання предметів, матеріалів та інвентаря – 522,3 тис. грн. металопластикові конструкції – 46,6 тис. грн.; інструменти (бетономішалка, перфоратор, бензопила в навчальний корпус) – 11,2 тис. грн.; друкована література – 16,5 тис. грн.; стенди в навчальний корпус – 6,5 тис. грн.; музичні інструменти - 21,9 тис. грн.; вогнегасники та пожежні рукава – 22,6 тис. грн.; дзеркала у фойє – 19,7 тис. грн.; придбано комплектуючі для сантехнічних робіт в гуртожитку – 90,0 тис. грн.; придбано електричні плити для гуртожитку – 18,0 тис. грн.; електротовари для навчального корпусу та гуртожитку (лампи світлодіодні, світильники світлодіодні, вилки кутові , розетки, вимикачі, електролампочки, автомати, щитки електричні, кабеля ШВВП, коробки електричні) – 103,6 тис. грн.; лако-фарбова продукція – 60,0 тис. грн.; будівельні матеріали – 71,5 тис.

грн.; меблі в аудиторії навчального корпусу – 34,2 тис. грн. в т.ч. на виплату компенсації на харчування дітям сиротам – 117,4 тис. грн.; на соціальне забезпечення для дітей-сиріт, придбання літератури – 49,6 тис. грн.; 281,5 тис. грн. – оплата послуг (крім комунальних) в т. ч. ремонт м'якої покрівлі даху навчального корпусу – 104,1 тис. грн., ремонт коридору першого поверху навчального корпусу – 105,5 тис. грн.; ремонт даху гуртожитку – 27,6 тис. грн.; ремонт каналізації в навчальному корпусі – 37,9 тис. грн.; виготовлення кошторису для улаштування пандусу – 6,4 тис. грн.; на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 689,8 тис. грн.; 1240,0 тис. грн. – капітальні видатки в т. ч. – 30,0 тис. грн. придбання комп'ютерної техніки; 130,0 тис. грн. – придбання та встановлення метало пластиків вікон у навчальному корпусі; 719,9 тис. грн. – капітальний ремонт у фойє коледжу; 360,1 тис. грн. – капітальний ремонт приміщень, переданих Угорницькою сільською радою, які будуть використані для нових навчальних лабораторій.

Обсяг надходжень спеціального фонду у 2019 р. склав 3794,5 тис. грн. В структурі доходів спеціального фонду найбільшу питому вагу складають надходження від оплати за освітні послуги 3308,9 тис. грн., надходження від господарської і виробничої діяльності – 455,5 тис. грн. та оплата за здачу в оренду приміщення – 30,1 тис. грн. Благодійні внески, гранти та дарунки склали 73,5 тис. грн.

У 2019 р., з урахуванням залишку коштів станом на 1 січня 2019 року у сумі 43,3 тис. грн., коледжем проведено видатки по спеціальному фонду державного бюджету на суму 3783,4 тис. грн., у т. ч.: на заробітну плату з нарахуваннями – 2953,4 тис. грн., на оплату товарів, обладнання – 493,8 тис. грн., у т. ч. придбано: будівельні матеріали для ремонту приміщень навчального корпусу – 149,2 тис. грн.; запасні частини до транспортних засобів – 72,6 тис. грн.; паливно-мастильні матеріали – 146 тис. грн.; меблі в аудиторії навчального корпусу – 75,5 тис. грн.; канцелярські товари - 24,0 тис. грн.;

миючих засобів – 10,0 тис. грн.; друкована література – 16,5 тис. грн.; на оплату послуг (крім комунальних) – 252,0 тис. грн.

За рахунок благодійних внесків, які надійшли від фізичних та юридичних осіб, у 2019 році проведено обшивку і фарбування навісу на дослідному полі – 73,0 тис. грн.;

Заробітна плата, відпускні, листи тимчасової непрацездатності та допомога на оздоровлення сплачені в повному обсязі. Використання власних надходжень спеціального фонду зумовлені основними напрямками діяльності коледжу.

Для покращення рівня господарювання, систематично контролювали збереження основних засобів, посилювали режим економії. З метою покращення енергоефективності було придбано енергозберігаючі лампи в навчальний корпус коледжу.

Протягом 2019 року працівникам коледжу у повному обсязі забезпечувалася виплата заробітної плати відповідно до чинного законодавства.

Станом на 1 січня 2020 року заборгованості із заробітної плати, стипендій та оплати комунальних послуг у коледжі немає.

За 2019 рік була проведена планова перевірка Фонду соціального страхування.

Проводилися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносилися платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, вживали заходів щодо погашення заборгованості за навчання та проживання в гуртожитку. В установленому порядку складали річні кошториси доходів і видатків коледжу та подавали на затвердження до Міністерства освіти і науки. Своєчасно подавали фінансову та статистичну звітність та необхідні відомості про майновий стан навчального закладу.

5.2. Діяльність господарських служб

Господарською службою коледжу проводиться значна робота щодо покращення матеріально-технічного забезпечення навчального корпусу, гуртожитку, колекційно-дослідного поля.

Протягом 2019 року в навчальному корпусі коледжу проведено заміну дев'ятнадцяти старих вікон на сучасні металопластикові в кабінетах №№ 109, 110, 51, 52, 41, 35, також пошліфовано та полаковано паркетну підлогу в кабінетах №№ 31, 32, 42, 44, 46.

В аудиторії № 35 проведено капітальний ремонт та поновлено учнівські столи і меблеву стінку. Також придбано нові учнівські столи та стільці для аудиторій №№ 115, 51, 52, 53, 56, 109, жалюзі для аудиторії № 105.

Суттєво вдалось оновити техніку в комп'ютерних класах. Придбано за кошти коледжу та отримано в якості спонсорської допомоги комп'ютерів в загальній кількості тридцять одиниць.

На першому поверсі проведено капітальний ремонт фойє та коридору: змонтовано стелю «Армстронг» і нові світильники, встановлено плитку на підлогу, замінено чотири вікна, входні двері, пофарбовано стіни, встановлено новий електрощиток. Зі сторони двору залито бетонні сходи та відмостка.

Відремонтовано дах над навчальним корпусом і дворову каналізаційну мережу. Проведено капітальний ремонт санвузлів на першому поверсі.

В гуртожитку коледжу проведено косметичний ремонт 62 житлових кімнат, замінено вікна в кількості 10 штук, закуплено дві електроплитки. Закуплено матеріали та триває підготовка до заміни водопровідної мережі балконної сторони гуртожитку. Закуплено 72 приліжкові тумбочки та 20 шаф.

Для розширення матеріально-технічної бази коледжу, для збільшення кількості навчальних кабінетів і лабораторій проводяться ремонтні роботи в приміщеннях гуртожитку, які передані коледжу сільською радою с. Угорники. Зокрема, в цих приміщеннях встановлено п'ять металопластикових вікон,

четверо дверей, на стелі встановлено «Армстронг», нові світильники, передбачено встановлення ламінату та керамічної плитки.

На колекційно-дослідному полі зроблено ремонт в навчальному класі, зокрема, пофарбовано стіни, підлога, вікна. Стіни навісу для зберігання техніки обшито профнастилом.

Для безпечного проведення навчального процесу в коледжі придбано нові вогнегасники та пожежні рукава на суму 22,6 тис. гривень

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

- пошук нових форм проведення викладачами профорієнтаційної роботи;
- створення в перспективі на базі коледжу інституту в складі Львівського національного аграрного університету. Включити в склад інституту інші наукові та навчальні заклади аграрного спрямування області (Інститут агропромислового виробництва, Коршівський ліцей);
- впровадження сучасних методів навчання, які б забезпечили єдність теоретичної та практичної підготовки для формування конкурентоздатного спеціаліста на ринку праці;
- розширення баз практик для проведення практичних занять студентами;
- проведення акредитації освітніх програм бакалавра;
- оновлення матеріально-технічної бази, придбання нової літератури, приладів та обладнання для кабінетів і лабораторій;
- оновлення комп'ютерної техніки;
- здійснити добудову приміщень навчального корпусу та гуртожитку;
- у зв'язку із збільшенням контингенту студентів та відкриттям бакалаврату обладнати нові навчальні аудиторії, цех для переробки плодів і овочів, лабораторію з визначення якості сільськогосподарської продукції, води та проведення агрохімічного аналізу ґрунтів у переданому нам Угорницькою сільською радою приміщенні;

- покращення наукової роботи викладачів і студентів, розробка тем наукових досліджень, що сприятимуть поліпшенню підготовки спеціалістів і підвищенню рівня їх знань;
- залучати студентів та викладачів коледжу до активної участі в міжнародних проектах, грантах;
- підтримувати та розвивати ділові контакти із закордонними партнерами й укладати нові угоди про співпрацю;
- проводити міжнародні наукові конференції, семінари, спільні конкурси, фестивалі, форуми тощо;
- розробити механізм організації та координації міжнародних стажувань викладачів коледжу;
- постійно безперервно розвивати діючу інформаційну систему коледжу, підтримувати її інноваційний характер та відповідність світовим стандартам завдяки впровадженню нових носіїв інформації, комп'ютерних систем і програмного забезпечення, оновлення комп'ютерної техніки;
- створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інтерактивних електронних систем, підручників і навчально-методичних комплексів;
- створення, видання електронних засобів навчального призначення та забезпечення відділень;
- створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами, упровадження новітніх комп'ютерних та інформаційних технологій у роботу відділень і кафедр, інформаційно-технологічне забезпечення моніторингу освіти (розробка й упровадження інноваційних діагностичних технологій, збір і поширення даних щодо якості освіти).
- запровадження комп'ютерних систем тестування й контролю знань, рейтингування результатів навчальної діяльності студентів;

- створення єдиного банку даних навчальної, методичної й наукової інформації відділень і кафедр (навчальні плани, програми, наукові праці, статті, дипломні, кваліфікаційні, курсові роботи, реферати, електронні варіанти підручників та методичних посібників, навчальних комп'ютерних програм тощо).