

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Івано-Франківський коледж ЛНАУ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Івано-Франківського коледжу ЛНАУ до 2025 року

Ухвалено педагогічною радою
Івано-Франківського
коледжу ЛНАУ
Протокол № 2
від «03» 10 2018 р.

Івано-Франківськ
2018 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Івано-Франківського коледжу
Львівського національного аграрного університету до 2025 року

ВСТУП

Коледж бере активну участь у формуванні завдань розвитку підростаючого покоління відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих актів, нормативних документів Кабінету Міністрів та МОН України, забезпечити збереження та зміцнення статусу коледжу на регіональному, національному рівнях неможливо без запровадження програмно-цільового підходу до планування його діяльності та розвитку. Розробка Стратегічного плану розвитку (надалі Плану) зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед коледжем у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію освіти України в європейський і світовий освітній простір.

Подальший розвиток коледжу потребує чіткого визначення місії навчального закладу, окреслення довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів розвитку в новому соціокультурному контексті.

Стратегічний план розвитку має на меті:

- окреслити стратегічні напрями розвитку коледжу, пріоритетні завдання та шляхи їх розв'язання;
- спрямувати науково-педагогічний потенціал колективу викладачів, співробітників і студентів на злагоджену творчу роботу;
- ознайомити широку громадськість з пріоритетами діяльності коледжу;
- допомогти керівництву коледжу та його підрозділів приймати ефективні управлінські рішення в конкретних ситуаціях навчальної, наукової, виховної, кадрової роботи.

Місія коледжу полягає в тому, щоб:

- створювати умови для здобуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства;

- готувати високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, шляхом органічного поєднання їх самостійної систематичної навчальної, пошуково-дослідницької, громадської діяльності та якісної викладацької й виховної роботи, ґрунтовних наукових досліджень науково-педагогічних працівників;

- забезпечувати особистісний розвиток усіх суб'єктів освітнього процесу (ЗВО та працівників) з урахуванням їх індивідуальних потреб та здібностей на основі принципів гуманізації та гуманітаризації, індивідуалізації та диференціації;

- зберігати, поширювати і розвивати цінності української й світової культури, сприяти духовному розвитку учасників навчального процесу.

У своїй повсякденній діяльності коледж дотримується таких основних принципів:

- нормативності - керування у роботі нормативними документами: законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням коледжу, іншими нормативними документами коледжу, Міністерства, Кабінету Міністрів та Верховної Ради;

- мобільності - оперативне реагування на вимоги та ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, інновації в освіті;

- комплексності - оптимальна реалізація всіх напрямів діяльності (навчальної, організаційно-методичної, наукової, виховної тощо) на основі здоров'я збережувального підходу;

- публічності та відкритості - обговорення здобутків, результатів роботи коледжу та його структурних підрозділів з різних напрямів на радах коледжу та інших засіданнях, у віртуальному просторі ВНЗ та засобах масової інформації;

- колективної та особистої відповідальності науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу, ЗВО за організацію, хід і результати освітнього процесу.

1. Стратегічні напрями розвитку коледжу

Модернізація й розвиток коледжу мають набути випереджувального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються у світі й Україні. Зусилля керівників усіх рівнів управління, науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу, колективу загалом мають спрямовуватися на реалізацію стратегічних напрямів розвитку коледжу:

- модернізація структури, змісту й організаційних форм підготовки майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу, переорієнтація змісту навчання на цілі безперервної освіти, забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці;

- побудова ефективної системи національного та морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді;

- розвиток наукової та навчально-дослідницької діяльності, підвищення якості фахової підготовки студентів на інноваційній основі;

- співпраця із ВНЗ та іншими зацікавленими установами в Україні відповідно до укладених угод;

- інформатизація навчального процесу, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;

- забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти та зворотних зв'язків із працівниками - випускниками коледжу та роботодавцями;

- підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників коледжу завдяки їх систематичному самовдосконаленню, поєднанню навчально-методичної та науково-дослідницької роботи, різних форм підвищення кваліфікації, стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних ВНЗ, інших установах;

- демократизація й оптимізація управління коледжу та його підрозділами з метою використання та вдосконалення інфраструктури закладу, залучення широкого кола членів колективу, його колегіальних, дорадчих та робочих органів до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень та контролю за їх виконанням;

- вдосконалення нормативного забезпечення всіх напрямів діяльності коледжу відповідно до вимог часу та оновлювальної законодавчої, нормативно-правової бази освітньої галузі, розробка та впровадження в освітню практику положень про регламентацію діяльності підрозділів і посадових осіб;

- оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу.

2. Основні проблеми, виклики та ризики

Для визначення орієнтирів щодо забезпечення мобільності й гнучкості освітньої діяльності коледжу. План повинен враховувати кардинальні зміни у всіх сферах суспільного життя, історичні виклики ХХІ століття. Це вимагає критичного осмислення складних умов і реалій, у яких функціонує сучасна система вищої освіти, і зосередження зусиль та ресурсів на розв'язанні найгостріших проблем, що стримують розвиток освітньої галузі загалом і коледжу зокрема. Серед цих проблем головними є:

- недостатня відповідність якості освітніх послуг жорстким вимогам ринку праці, індивідуальним потребам особистості;

- недосконалість змісту освіти, його недостатня зорієнтованість на потреби ринку праці, сучасні економічні виклики, зокрема державних освітніх стандартів, навчальних планів і програм;

- невизначеність системи національного моніторингу та оцінювання якості освіти;

- застарілість критеріїв оцінювання інформатизації освіти, впровадження у навчально-виховний процес інноваційних та інформаційно-

комунікаційних технологій;

- інертність, консервативність системи виховання, фізичного, морального й духовного розвитку та соціалізації дітей і молоді;

- недостатній рівень соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально - економічних стимулів діяльності науково-педагогічних працівників;

- низький рівень фінансово-економічного і матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів за кошти державного бюджету;

- недостатній академічний рівень психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;

- недосконалість системи підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних та управлінських кадрів;

- формалізм у залученні громадських інституцій, роботодавців, інших споживачів освітніх послуг до управління ВНЗ;

- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх завдань і заходів;

- негативний вплив на попит освітніх послуг несприятливої демографічної ситуації, недосконалість процедури прийому у ВНЗ;

- не сприйняття частиною суспільства запропонованих реформ в освіті, їх гальмування через популістські тенденції в політичних процесах;

- неготовність певної частини науково-педагогічних працівників до інноваційної діяльності;

- недостатня підготовленість ВНЗ до комплексного розв'язання нових завдань, координації діяльності всіх служб і підрозділів;

- наявність випадків хабарництва та об'єктивних факторів, що знижують ефективність заходів для подолання цього негативного явища.

3. Пріоритетні завдання

Стратегічні напрями діяльності й розвитку коледжу з урахуванням

сучасних проблем конкретизуються у завданнях, насамперед таких:

- здійснення внутрішньої модернізації, структурної перебудови коледжу, підвищення якості підготовки фахівців відповідно до змін у системі вищої освіти України;
- забезпечення відповідності освітніх послуг за спеціальностями та галузями знань освітнім, освітньо-науковим і науковим програмам, державним стандартам;
- створення в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу, строгий контроль за дотримання відповідних норм якості і доброчесності;
- посилення практичного спрямування підготовки ЗВО з урахуванням їх професійних функцій та обов'язків на потенційно можливих робочих місцях;
- сприяння працевлаштуванню ЗВО і випускників, підтримка дієвих стосунків із працедавцями, закріплення студентів на потенційних місцях роботи в період фахових практик;
- упровадження новітніх освітніх технологій, дистанційного та електронного навчання в умовах власного віртуального середовища;
- виховання у студентів почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;
- сприяння розвитку студентського самоврядування, покращення умов самостійного навчання, побуту в гуртожитку, студентської творчості, фізкультури і спорту;
- створення умов для поєднання діяльності спортивних колективів, високих спортивних досягнень, підвищення спортивного іміджу коледжу і

заходів щодо формування здорового способу життя й фізичної реабілітації студентів та працівників;

- забезпечення ефективного функціонування коледжу в складних економічних умовах, оптимального використання коштів спеціального фонду та позабюджетних надходжень від наукової діяльності.

4. Шляхи розвитку

Завдання щодо забезпечення стабільності та умов розвитку коледжу в складних умовах початку XXI століття реалізуються шляхом:

- оновлення нормативної бази;
- удосконалення структури коледжу;
- посилення кадрового потенціалу;
- удосконалення змісту навчального процесу;
- оновлення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- інтеграції навчального процесу і наукової роботи;
- ліцензування й акредитації;
- забезпечення якості освітніх послуг;
- інформатизації і комп'ютеризації;
- виховання, розвитку й соціалізації студентів;
- міжнародного партнерства;
- фінансування та матеріально-технічного забезпечення;
- запобігання і протидії порушенням академічної доброчесності, хабарництву і зловживанням.

5. Структурні зміни й управління коледжем

Подальший розвиток коледжу потребує періодичних змін у структурі коледжу, його основних підрозділів - кафедр і відділень, лабораторій тощо з метою оптимізації управлінської діяльності й ефективного використання бюджетних коштів з урахуванням потреб ринку праці та динаміки контингенту

студентів за спеціальностями.

У цьому напрямку прогнозуються такі структурні зміни:

- створення дієздатних колективів, спроможних проводити дослідження та підвищувати якість навчання, ефективно використовувати кошти;
- створення студентського парламенту як демократичного органу студентського самоуправління європейського типу;
- активне залучення органів студентського самоуправління до моніторингу та модернізації всіх напрямів діяльності коледжу;

Системне реформування управління коледжу здійснюється відповідно до інноваційних процесів у галузі та вимог ринку праці, структурної перебудови закладу, змін контингенту студентів, академічного навантаження викладачів, соціально - економічного стану суспільства тощо.

У цьому напрямку План передбачає:

- впровадження наукових підходів у структуру управління з метою забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності, саморефлексії системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;
- підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні коледжем;
- розширення повноважень коледжівської громадськості в розробці та реалізації рішень щодо розвитку коледжу та його підрозділів, комплексу заходів, спрямованих на розвиток автономії відділень;
- вдосконалення нормативної бази з питань управління коледжем і його підрозділами;
- перехід до програмно-цільового управління, запровадження єдиної наскрізної системи стратегічного планування коледжу та його підрозділів, звітності відділень;
- підвищення якості управлінських рішень шляхом обробки

інформаційних потоків за допомогою комп'ютерних технологій і сучасних телекомунікаційних систем, розвиток автоматизації управління;

- підвищення рівня професійної підготовки керівників структурних підрозділів;
- вдосконалення системи інформаційної безпеки;
- відкритість і гласність управлінської діяльності, інформування громадськості, працівників і студентів про плани, події, рішення керівництва коледжу.

6. Організація навчального процесу та методичне забезпечення дисциплін

Реалізація освітньої діяльності в контексті забезпечення високого рівня якості потребує адекватного науково-теоретичного, методичного і професійного рівня діяльності викладачів та інноваційного супроводу навчального процесу. Для цього необхідні:

- повномасштабна реалізація компетентнісного підходу: перехід до парадигми здобуття студентами ключових і фахових компетентностей шляхом домінування самостійної роботи студента, ґрунтовної практичної підготовки майбутніх фахівців на основі тісної й систематичної співпраці з навчальними закладами та підприємствами м. Івано-Франківська й області;
- зміна ціннісних орієнтирів навчання з «культу знань» на «культ мислення», переорієнтація навчального процесу на розвиток у студентів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі навчального процесу;
- постійне оновлення та удосконалення навчальних планів і програм навчальних дисциплін з урахуванням інноваційних процесів, нормативних змін у вищій освіті та стандартах класифікації освіти;
- індивідуалізація навчання, спрямована на розвиток особистості кожного фахівця, врахування його інтересів і планів відповідно до специфіки можливої майбутньої діяльності, вдосконалення змісту підготовки завдяки варіативної

складової;

- здійснення моніторингу якості навчання з метою отримання зворотної інформації від студентів після проходження практик, випускників, роботодавців щодо слабких місць у підготовці майбутніх фахівців;

- запровадження принципу “вчись працюючи ” на заключних етапах і рівнях навчання, підготовка бакалаврів з використанням схеми навчання у процесі роботи;

- застосування у процесі навчання індивідуальних навчально - дослідних завдань, симулятивних методів, різноманітних форм інтерактивної практичної підготовки (рольові ігри, пробні фрагменти уроків, гурткових занять тощо), що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути високі фахові компетентності студентів;

- поетапне запровадження дистанційного й електронного навчання як найбільшої перспективи майбутньої трансформації навчання без відриву від виробництва та забезпечення здобуття освіти упродовж життя;

- залучення до навчального процесу провідних науковців українських і зарубіжних вищих навчальних закладів, академічних наукових установ, використання новітніх досягнень науки і техніки та програмного забезпечення;

- використання в навчальному процесі науково-технічної літератури, фахових видань, підготовка до друку та видання підручників і навчально-методичних посібників, у тому числі з грифом МОН, відповідно до галузевих стандартів та інноваційних процесів у системі вищої освіти;

- оновлення навчально-методичних розробок, рекомендацій щодо самостійної роботи студентів, виконання курсових, бакалаврських робіт, проходження різних видів практик відповідно до чинних навчальних програм та нормативних вимог організації навчального процесу;

- розробка та застосування електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) з усіх дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних та Інтернет-технологій;

- організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої

допомоги студентам під час підготовки курсових, дипломних робіт з метою їх впровадження у практичну діяльність;

- систематичне оновлення засобів контролю успішності студентів - тестових завдань для тематичного, модульного й підсумкового семестрового контролю та завдань для самостійної роботи студентів;

- відкритість інформації про діяльність навчально-методичного кабінету, завідувачів відділень, кафедр, постійне оновлення сайту коледжу, розміщення на ньому навчально-методичного забезпечення, що дозволяє проводити електронне та дистанційне навчання;

- щорічне поповнення методичних кабінетів (кутків) кафедр, відділень новою навчальною та навчально-методичною літературою з навчальних дисциплін та виробничої практики;

- гнучке й оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування та перегляду номенклатури спеціальностей і спеціалізацій, ліцензування нових спеціальностей відповідно до потреб ринку праці, продовження практики підготовки спеціалістів за поєднаними напрямками з урахуванням регіонального ринку праці, удосконалення змісту педагогічної освіти із залученням фахівців Національної академії наук, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України;

- підвищення якості надання освітніх послуг шляхом удосконалення форм профорієнтаційної роботи.

7. Розвиток науки

Наукова діяльність в коледжі підпорядкована формуванню інноваційного науково-освітнього простору, що розвивається на основі власних ресурсів та оптимальних умов для досліджень, спрямованих на розв'язання глобальних і регіональних завдань. З урахуванням профілю та специфіки стратегічних завдань коледжу наукова діяльність здійснюється за такими напрямками:

створення наукових структурних підрозділів з актуальних напрямів досліджень, професійного удосконалення та творчості;

поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньо-коледжівського співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проектів, організація та проведення спільних семінарів,

конференцій різного рівня тощо;

розвиток інформаційно-наукового середовища коледжу, забезпечення широкого доступу до науково-технічної інформації, у тому числі до електронних фондів бібліотеки;

систематичне залучення студентів до наукової діяльності, сприяння їх участі в наукових проектах, конференціях, олімпіадах, конкурсах з розширенням спектру предметних та фахових олімпіад всеукраїнського рівня;

відкритість інформації про наукову та інноваційну діяльність, пропаганда та апробація її результатів: участь у виставкових заходах та презентаціях, щорічне проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових форумів та семінарів, сприяння збільшенню кількості публікацій.

8. Міжнародне партнерство

Виходячи з того, що розвиток співпраці з міжнародними організаціями є важливою складовою професійного й особистісного зростання науково-педагогічних працівників, студентів, здійснення євроінтеграційних процесів, приділяти цій ділянці постійну увагу, зокрема:

- підтримувати та розвивати ділові контакти із закордонними партнерами й укладати нові угоди про співпрацю;
- залучати науковців і викладачів закордонних навчальних закладів до наукової та викладацької роботи в коледжі;
- організовувати освітні і наукові обміни, стажування та навчання за кордоном студентів і науково-педагогічних працівників;
- розширювати участь коледжу, науково-педагогічних працівників, студентів у проектах і програмах міжнародних організацій та співтовариств;

- проводити міжнародні наукові конференції, семінари, спільні конкурси, фестивалі, форуми тощо;
- розробити механізм організації та координації міжнародних стажувань викладачів коледжу;
- забезпечити регулярну роботу консультативного бюро з питань міжнародних програм, конкурсів, грантів.

9. Кадрова політика

Удосконалення кадрової та соціальної політики, оптимізація функціональних, кваліфікаційних, демографічних параметрів науково - педагогічного та науково-дослідницького персоналу з метою створення умов і стимулів розвитку кадрового потенціалу та продуктивної праці науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів, спроможних виконати місію коледжу. Кадрова політика здійснюється шляхом:

розробки нових критеріїв атестації науково-педагогічних кадрів, механізмів підвищення мотивації діяльності й безперервного професійного зростання науково-педагогічних працівників;

поліпшення якісних характеристик корпусу завідувачів кафедр шляхом укомплектування його науково-педагогічними працівниками найвищої кваліфікації (докторами наук, професорами);

розвиток системи підготовки й підвищення кваліфікації викладачів коледжу (стажування, курси, спецсемінари-практикуми, проблемні й творчі групи тощо);

розробка і послідовна реалізація програми системного оновлення науково-педагогічних кадрів відповідно до умов ліцензування окремих спеціальностей та вимог щодо акредитації;

упровадження та стимулювання заходів, спрямованих на спадкоємність кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників коледжу та залучення талановитої молоді;

зміцнення корпоративного духу співробітників і студентів коледжу,

створення сприятливих соціально-економічних, побутових умов та умов праці й навчання;

формування комплексної ефективної системи стимулювання науково-педагогічних, методичних інновацій, підготовки підручників і монографій

(матеріальні й моральні заохочення, оптимізація навчального навантаження);

створення культу здоров'я й здорового способу життя.

10. Інформатизація і комп'ютеризація

Пріоритетом розвитку коледжу є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, а також подальша автоматизація всіх інших видів діяльності (бібліотечної, фінансової, соціально-побутової тощо).

З цією метою передбачаються такі заходи:

постійний безперервний розвиток діючої інформаційної системи коледжу, підтримка її інноваційного характеру та відповідності світовим стандартам завдяки впровадженню нових носіїв інформації, комп'ютерних систем і програмного забезпечення, оновлення комп'ютерної техніки;

створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження інтерактивних електронних систем, підручників і навчально-методичних комплексів;

створення, видання електронних засобів навчального призначення та забезпечення відділень;

створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами, упровадження новітніх комп'ютерних та

інформаційних технологій у роботу відділень і кафедр;

інформаційно-технологічне забезпечення моніторингу освіти (розробка й

упровадження інноваційних діагностичних технологій, збір і поширення даних щодо якості освіти).

запровадження комп'ютерних систем тестування й контролю знань, рейтингування результатів навчальної діяльності студентів;

створення єдиного банку даних навчальної, методичної й наукової інформації

відділень і кафедр (навчальні плани, програми, наукові праці, статті, дипломні, кваліфікаційні, курсові роботи, реферати, електронні варіанти підручників та методичних посібників, навчальних комп'ютерних програм тощо).

11. Виховання, розвиток й соціалізація студентів

Коледж як центр культурного життя і просвітницької діяльності для подальшого посилення та розширення інтелектуального й морального впливу на студентів, сприяння розвитку їх духовних потреб й соціалізації має забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя у постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Розвиток потенціалу й організаційних можливостей коледжу в цьому напрямі передбачає:

- переорієнтацію пріоритетів освіти на послідовну демократизацію й гуманізацію навчально-виховного процесу, педагогічної ідеології загалом, на європейські гуманістичні цінності й виміри;

- забезпечення відповідності змісту і якості виховання актуальним та перспективним проблемам особистості, суспільства, держави;

- формування єдиного міжвідомчого підходу до виховання молоді;

- взаємодію сім'ї, освітніх установ, органів управління освітою, молодіжних громадських організацій у вихованні й соціалізації молоді;

- формування ефективної та дієвої системи профілактики правопорушень;

реалізацію Національної концепції забезпечення розвитку й соціалізації

молоді;

- формування здорового способу життя як важливого складника процесу виховання;

- удосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в коледжі (розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів);

- посилення взаємодії коледжу із засобами масової інформації, залучення їх до процесу виховання;

- розробку критеріїв оцінювання якості і результативності виховної діяльності.

12. Соціально-економічне забезпечення та матеріально – технічна база

Основними завданнями соціально-економічного розвитку є:

створення оптимальних умов для проведення навчально-виховного процесу, зміцнення й розвиток матеріально-технічної бази, поліпшення умов навчання, праці, проживання, оздоровлення та відпочинку студентів і працівників. Для цього необхідно:

- розширити навчальні (аудиторні, лабораторні) площі відповідно до нормативних вимог;

- для підвищення рівня самопідготовки, самоосвіти студентів і науково-педагогічного персоналу розширити кількість посадкових місць у читальних залах;

- з метою пропаганди серед студентської молоді здорового способу життя, залучення до активного відпочинку, занять спортом провести реконструкцію спортивних споруд, обладнати їх сучасним інвентарем, переобладнати відповідно до сучасних вимог навчальну базу кабінету фізичного виховання;

- здійснювати заходи з профілактики захворюваності серед студентів і працівників коледжу;

- здійснити низку заходів з охорони праці, спрямованих на поліпшення стану виробничого середовища, запобіганню нещасним випадкам і профзахворюванням на виробництві та надзвичайним ситуаціям.

- за наявності фінансування виконати капітальне будівництво приміщень в

гуртожитку;

систематично оновлювати матеріально-технічне обладнання навчальних аудиторій, наукових лабораторій коледжу.

13. Соціальний захист, студентське самоврядування, організація дозвілля

Соціальний захист, самоврядування та дозвілля студентської молоді в коледжі здійснюються шляхом:

покращення умов для навчання та проживання студентів; створення умов для культурного розвитку й активного відпочинку студентів;

створення студентських клубів за інтересами, проведення конкурсу талантів серед студентів коледжу;

розширення мережі баз відпочинку, особливо для студентів з обмеженими фізичними можливостями, студентів-сиріт, студентів із багатодітних та малозабезпечених сімей;

сприяння розвитку санаторію-профілакторію для забезпечення якісного оздоровлення студентської молоді;

розвиток студентського самоврядування, його фінансове забезпечення відповідно до чинних нормативних документів;

участь представників органів студентського самоврядування у стипендіальній комісії коледжу, педагогічній раді та конференціях трудового колективу.

14. Запобігання і протидія порушенням академічної доброчесності

У своїй діяльності у запобіганню порушень академічної доброчесності коледж керується Положеннями Закону «Про вищу освіту», нормативними документами МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Кодексом честі, іншими документами. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники та ЗВО можуть бути притягнені до академічної та дисциплінарної відповідальності пропорційно до тяжкості порушення.

З метою запобігання порушень академічної доброчесності в Івано-Франківському коледжі ЛНАУ передбачається:

проведення системної роботи у структурних підрозділах працівників та з студентами з питань академічної доброчесності, неприпустимості проявів хабарництва та зловживань;

періодичне заслуховування на нарадах при директорові, відділеннях, кафедрах, під час зустрічей директора із студентами з питань організації та проведення поточного і семестрового контролю, забезпечення їх об'єктивності й неприпустимості, проявів корупції і хабарництва, протидія порушенням академічної доброчесності;

забезпечення роботи коледжівського телефону довіри, поштової скриньки протягом навчального року;

здійснення регулярного суворого контролю за виконанням графіків навчального процесу, розкладу занять і екзаменів, інших нормативних вимог організації навчального процесу.