

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний аграрний університет  
Івано-Франківський коледж Львівського національного  
аграрного університету**

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Івано-Франківського  
коледжу Львівського  
національного аграрного  
університету

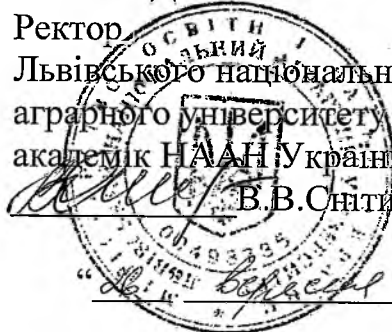


І. А. Костюк

2017 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор  
Львівського національного  
аграрного університету  
академік НААН України  
В. В. Снітинський



2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

Галузь знань  
Спеціальність

20 Аграрні науки та продовольство  
201 Агрономія

Рівень вищої освіти

Перший

Ступінь вищої освіти  
Тип диплома та обсяг програми

Бакалавр  
Одиничний, 120 кредитів ЄКТС

Освітня кваліфікація  
Вищий навчальний заклад

Технолог з агрономії  
Івано-Франківський коледж Львівського  
національного аграрного університету

**Івано-Франківськ – 2017**

# 1. ВНЕСЕНО

кафедрою агрономії Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету

2. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету (протокол №3 від «26» вересня 2017 р), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

# 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

# 4. РОЗРОБНИКИ:

к.с-г.н. Костюк Б.А., к.с-г.н. Вихованець В.Я., к.с-г.н. Орловський Р.М.

## ЗМІСТ

1. Вступ
2. Нормативні посилання
3. Терміни та їх визначення
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
5. Обсяг освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія» та термін навчання
6. Перелік дисциплін
7. Перелік компетентностей випускника
8. Програмні результати навчання
9. Форми атестації здобувачів вищої освіти
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

## 1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** зі спеціальності 201 «Агрономія» здобувача вищої освіти ступеня бакалавра – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується** під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

### ***Користувачі освітньої програми:***

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Івано-Франківському коледжі Львівського національного університету (далі – Коледж»);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 201 «Садово-паркове господарство»;
- Приймальна комісія Коледжу.

***Освітня програма поширюється*** на кафедри Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 201 «Агрономія».

## **2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 2.1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика. Галузевий стандарт вищої освіти України ГСВОУ спеціальності 6.090101 «Агрономія» – Київ – 2013.
- 2.2. Освітньо-професійна програма. Галузевий стандарт вищої освіти України ГСВОУ спеціальності 6.090101 «Агрономія» – Київ – 2013.
- 2.3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
- 2.4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
- 2.5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано:

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації./ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. (Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні»).

## **3. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Бакалавр** - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти

для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Магістр** - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної*

*рамки кваліфікацій, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Якість вищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

#### **4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї ОКР «Молодший спеціаліст».

#### **5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ» ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ**

Обсяг освітньої програми становить 120 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) становить 90 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркових дисциплін – 30 кредитів ЄКТС (25%). Термін навчання за денною формою – 2 роки.



## **6. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН**

### **Обов'язкові дисципліни:**

1. Вища математика (фахове спрямування)
2. Фізика з основами біофізики
3. Інформаційні технології
4. Економіка, підприємництво і менеджмент
5. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва
6. Радіобіологія
7. Хімія (неорганічна, органічна, аналітична, фізична і колоїдна)
8. Екологія (фахове спрямування)
9. Агрометеорологія
10. Ботаніка
11. Захист рослин (фітопатологія, ентомологія, гербологія, агрофармакологія)
12. Землеробство з основами ґрунтознавства та геології, курсова робота
13. Агрохімія, система застосування добрив
14. Рослинництво, курсова робота
15. Плодоовочівництво
16. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва
17. Генетика, селекція та насінництво польових культур
18. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва, сільськогосподарські машини
19. Тваринництво
20. Навчальна практика:
  - з хімії
  - з захисту рослин
  - з землеробства з основами ґрунтознавства та геології
  - з механізації, електрифікації та автоматизації
  - сільськогосподарського виробництва, сільськогосподарських машин
  - з рослинництва
  - з технології зберігання та переробки с/г продукції
21. Виробнича практика

### **Вибіркові дисципліни:**

1. Історія України та етнокультурологія
2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
3. Англійська мова (за професійним спрямуванням)
4. Фізичне виховання
5. Філософія
6. Безпека праці та життєдіяльності
7. Основи наукових досліджень в агрономії
8. Насіннезнавство
9. Сільськогосподарська вірусологія

10. Сільськогосподарська мікробіологія
11. Технології закритого ґрунту
12. Геохімія
13. Картографія та охорона ґрунтів
14. Програмування врожаїв
15. Біотехнології
16. Основи раціонального землекористування

## 7. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності            | Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики                                                                                                                                       |
|                                    | Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах                                                                                                                                                                             |
|                                    | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності                                                                                                                        |
|                                    | Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду                                                                                                                                                                                      |
|                                    | Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність                                                                                                                                                                  |
|                                    | Здатність здійснювати комунікаційну діяльність                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | Уміння працювати у колективі та команді                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | Позитивне ставлення до несхожості інших культур                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | Здатність працювати у міжнародному середовищі                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | Здатність до критики та самокритики                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    | Здатність працювати самостійно і автономно                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадську позицію                                                                                                                                                                  |
|                                    | Здатність до формування культури мислення, її сприйняття                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | Здатність до самостійного навчання, опанування нових методів дослідження                                                                                                                                                                                   |
|                                    | Здатність формувати нові ідеї (креативність)                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціальні (фахові) компетентності | Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки                          |
|                                    | Здатність використовувати основні закони фахових                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного та експериментального дослідження                                                                                                               |
|  | Володіння основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих                                                                                                                              |
|  | Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах дикорослі рослини і сільськогосподарські культури, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал і визначати фактори поліпшення росту, розвитку і якості продукції |
|  | Готовність використовувати мікробіологічні технології в практиці виробництва і переробки сільськогосподарської продукції                                                                                                                                    |
|  | Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості                                                                                                               |
|  | Готовність встановити відповідність агроландшафтних умов вимогам сільськогосподарських культур при їх розміщенні на території землекористування.                                                                                                            |
|  | Здатність виявляти і застосовувати інноваційно новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції в процесах виробництва, переробки, зберігання та реалізації           |
|  | Здатність використовувати професійно профільовані знання для наукового обґрунтування і проведення досліджень в агрономії                                                                                                                                    |

## **8. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності:

### **науково-дослідна діяльність:**

- здатність застосовувати сучасні методи наукових досліджень в агрономії згідно з затвердженими планами та методиками;
- уміння проводити лабораторний аналіз зразків ґрунтів, рослин і продукції рослинництва;
- здатність до узагальнення та статистичної обробки результатів досліджень, формулювання висновків;
- здатність використовувати сучасні інформаційні технології, у тому числі бази даних і пакети програм;

### **організаційно-управлінська діяльність:**

- уміння аналізувати технологічний процес як об'єкт управління;
- здатність визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів сільськогосподарської організації;
- уміння організувати роботу виконавців, знаходити і приймати управлінські рішення в сфері організації і нормування праці в різних економічних та господарських умовах;
- розуміння сутності маркетингових досліджень на сільськогосподарських ринках;
- уміння систематизувати і узагальнювати інформацію щодо використання та формування ресурсів організації;
- розуміння принципів і методів організації та управління малими колективами;
- здатність знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних виробничих ситуаціях та готовність нести за них відповідальність

### **виробничо-технологічна діяльність:**

- уміння обґрунтувати підбір сортів сільськогосподарських культур для конкретних умов регіону і рівня інтенсифікації землеробства, підготувати насіння до посіву;
- уміння скомплектувати ґрунтообробні, посівні і збиральні агрегати та визначити схеми їх руху по полях, провести технологічні регулювання сільськогосподарських машин;
- здатність розрахувати дози органічних і мінеральних добрив на запланований врожай, визначити спосіб і технологію їх внесення під сільськогосподарські культури;
- уміння обґрунтувати систему сівозмін та землеустрою сільськогосподарської організації;
- уміння адаптувати системи обробітку ґрунту під культури сівозміни з урахуванням родючості, крутизни й експозиції схилів, рівня ґрунтових вод, застосовуваних добрив і комплексу ґрунтообробних машин;
- знання технологій вирощування сільськогосподарських культур;
- уміння використовувати агрометеорологічну інформацію при виробництві рослинницької продукції;

- здатність обґрунтувати спосіб збирання врожаю сільськогосподарських культур, первинної обробки рослинницької продукції і закладання їх на зберігання;
- готовність обґрунтувати технології поліпшення і раціонального використання природних кормових угідь, приготування грубих і соковитих кормів;
- здатність забезпечити безпеку праці при виробництві рослинницької продукції.

## **9. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом.

## **10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ**

**Працевлаштування.** Технолог з агрономії здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)):

- 3111 Асистент агронома
- 3212 Молодший фахівець в агрономії
- 3212 Агроном відділення
- 3212 Технолог з агрономії

Бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.

**Подальше навчання.** Випускники можуть продовжити навчання за другим рівнем вищої освіти, освітнім ступенем магістра.

## **11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких

оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);

- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).